

• Sarjan      • Agung Nugroho



# Pendidikan Kewarganegaraan

**Bangga Menjadi Insan Pancasila**

**Untuk SD/MI Kelas I**



**Pusat Perbukuan**  
Departemen Pendidikan Nasional



• Sarjan

• Agung Nugroho

# Pendidikan Kewarganegaraan

Bangga Menjadi Insan Pancasila

Untuk SD/MI Kelas I



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

1

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

## **Pendidikan Kewarganegaraan** **Bangga Menjadi Insan Pancasila 1**

Untuk Kelas I SD dan MI

Oleh:  
Sarjan  
Agung Nugroho

Editor:  
Maryanto  
Setting & Layout:  
Tim

Designer Sampul & Ilustrator:  
Risa Ardiyanto

Ukuran Buku: 17,6 x 25 cm

372.8

SAR

SARJAN

p

Pendidikan Kewarganegaraan 1 : Bangga Menjadi Insan Pancasila Untuk SD/MI  
Kelas I /Oleh Sarjan, Agung Nugroho ; editor, Maryanto. -- Jakarta : Pusat Perbukuan,  
Departemen Pendidikan Nasional, 2009.  
vi, 128 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 127

ISBN 978-979-068-082-1 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-083-3

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran

2. Pendidikan Moral Pancasila-Pendidikan Dasar

I. Judul II. Agung Nugroho III. Maryanto

Hak cipta buku ini dibeli Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit CV. Usaha Makmur

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2009

Diperbanyak oleh ...

# kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009  
Kepala Pusat Perbukuan

# kata pengantar

mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan merupakan ilmu pengetahuan yang bertujuan membentuk diri berdasarkan ciri ciri masyarakat indonesia oleh karena itu tepat kiranya apabila buku ini dijadikan sarana penunjang pembentukan diri dan pembekalan pengetahuan kewarganegaraan

buku ini menjadi teman belajar yang menyenangkan untuk mewujudkan tujuan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan karena dapat merangsang siswa untuk memiliki kecakapan berpikir secara

- **kritis** yaitu dengan mencermati dan menjadikan materi materi di sekitarnya (bisa berupa ide gagasan pengetahuan dan peristiwa) sebagai sumber inspirasi
- **rasional** yaitu dengan mengedepankan aspek rasionalitas (akal budi dan logika) berdasarkan ilmu pengetahuan ilmiah
- **kreatif** yaitu dengan mengembangkan alternatif alternatif pemecahan masalah

ketiga aspek tersebut dapat terwujud dengan melibatkan peran aktif siswa untuk bertanya jawab berdiskusi *role playing* (bermain peran) observasi (pengamatan) dan analisis kesemuanya itu tersaji dalam sistematika buku yang meliputi **pendalaman materi uji wawasan praktik kerja** dan **uji kompetensi**

di samping itu untuk meningkatkan partisipasi aktif dan rasa tanggung jawab serta membiasakan bertindak cerdas dalam kegiatan masyarakat dan dalam menanggapi isu isu kewarganegaraan juga disajikan **uraian materi secara tematik** misalnya tema “demokrasi” yang diuraikan secara mendalam dengan membahas kegiatan bermusyawarah voting dan sikap menerima kekalahan.

akhirnya selamat belajar semoga berhasil menjadi **insan pancasila sejati**

penulis

# daftar isi

kata sambutan .....	iii
kata pengantar .....	iv
daftar isi .....	v
pendahuluan .....	1
sahabat kita .....	3
<b>tema 1 persatuan</b>	
a perbedaan jenis kelamin .....	6
b perbedaan agama .....	8
c perbedaan suku bangsa .....	12
uji kompetensi .....	14
<b>tema 2 kerukunan</b>	
a hidup rukun di rumah .....	18
b hidup rukun di sekolah .....	22
uji kompetensi .....	26
<b>tema 3 membiasakan hidup rukun</b>	
a kerukunan di rumah .....	32
b kerukunan di sekolah .....	35
uji kompetensi .....	39
<b>tema 4 tata tertib</b>	
a pentingnya tata tertib di rumah .....	44
b pentingnya tata tertib di sekolah .....	49
uji kompetensi .....	55
<b>tema 5 membiasakan tertib</b>	
a tata tertib di rumah .....	60
b tata tertib di sekolah .....	66
uji kompetensi .....	74

<b>ulangan semester 1 .....</b>	<b>77</b>
<b>tema 6 hak anak</b>	
a hak anak untuk bermain .....	82
b hak anak untuk belajar dengan gembira ....	83
c hak anak untuk didengar pendapatnya .....	84
uji kompetensi .....	87
<b>tema 7 melaksanakan hak</b>	
a melaksanakan hak anak di rumah .....	90
b melaksanakan hak anak di sekolah .....	93
uji kompetensi .....	97
<b>tema 8 kewajibanku</b>	
a mengikuti tata tertib di rumah .....	102
b akibat tidak mengikuti tata tertib di rumah .....	103
c mengikuti tata tertib di sekolah .....	105
d akibat tidak mengikuti tata tertib di sekolah .....	106
uji kompetensi .....	110
<b>tema 9 melaksanakan aturan masyarakat</b>	
a membiasakan hidup sesuai aturan yang berlaku di masyarakat .....	114
b akibat tidak melaksanakan aturan di masyarakat .....	119
uji kompetensi .....	122
<b>ulangan semester 2 .....</b>	<b>125</b>
<b>daftar pustaka .....</b>	<b>127</b>
<b>glosarium .....</b>	<b>128</b>

# pendahuluan

anak anak

selamat kalian telah masuk  
ke kelas yang baru di sekolahmu  
semoga bertambah rajin belajar  
juga makin gemar membaca

buku ini akan menemanimu belajar  
bersama togar ida dan atep  
kalian akan diajak mengenal nilai nilai pancasila  
kalian akan diajak menerapkan nilai nilai  
pancasila  
baik di kelas maupun di luar kelas

selamat belajar  
semoga menjadi anak yang pandai



# sahabat kita

halo apa kabar wah senang ya  
kalian sudah naik kelas yang lebih tinggi lagi  
di sekolah kalian  
selamat ya semoga di kelas ini  
kalian makin giat belajarnya  
ayo kenalan dulu dengan  
teman teman kalian di kelas ini

halo teman teman  
namaku togar manurung  
nama panggilanku togar  
aku berasal dari sumatra utara  
aku suka makan nasi goreng dan  
main sepak bola  
cita citaku menjadi tentara



halo namaku ida ayu lestari  
nama panggilanku ida  
aku berasal dari bali  
aku hobi memasak dan  
merangkai bunga  
cita citaku menjadi perawat



halo namaku atep surya lesmana  
nama panggilanku atep  
aku berasal dari jawa barat  
aku gemar bermain musik  
cita citaku menjadi pengusaha



# tema 1

## persatuan



setiap orang berbeda beda  
bisa beda jenis kelamin  
bisa beda agama  
bisa beda suku bangsa  
namun semuanya harus  
rukun  
harus saling menghormati



### tujuan pembelajaran

*tujuan pembelajaranmu adalah*  
menjelaskan perbedaan jenis kelamin  
agama dan suku bangsa



### kata kunci

toleransi

rukun

## a perbedaan jenis kelamin

tahukah kamu  
apa perbedaan  
laki laki dan perempuan



**gambar 1.1** anak laki laki  
senang bermain bola



**gambar 1.2** anak perempuan  
senang bermain lompat tali

anak laki laki dan anak perempuan  
menyukai permainan yang berbeda  
anak laki laki suka sepak bola  
bermain layang layang  
bermain kelereng  
anak perempuan  
suka masak memasak  
bermain lompat tali  
bermain boneka

coba perhatikan penjelasan berikut  
ini adalah atep  
atep anak laki laki  
rambut atep pendek  
atep ke sekolah memakai celana



**gambar 1.3** anak laki  
laki berambut pendek

ini adalah ida  
ida anak perempuan  
rambut ida panjang  
telinga ida memakai anting  
ida ke sekolah memakai rok



**gambar 1.4** anak perempuan berambut panjang



### uji wawasan

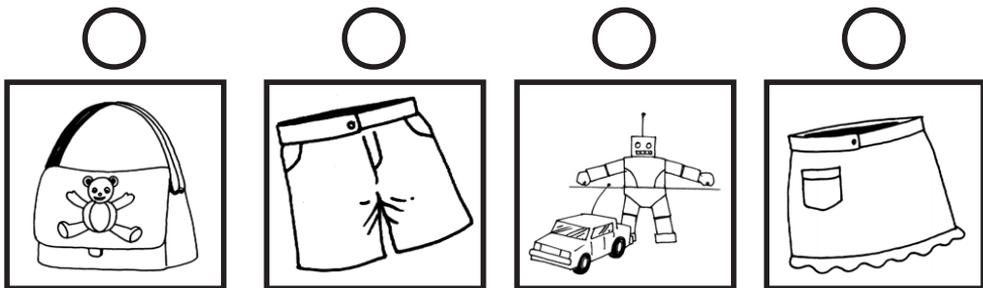
**jawab pertanyaan ini**

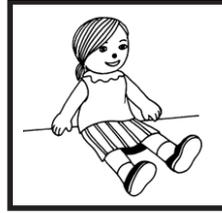
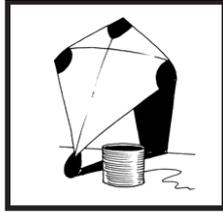
- 1 sebutkan anggota keluargamu yang laki laki
- 2 sebutkan anggota keluargamu yang perempuan



### praktik kerja

**lihatlah gambar benda benda ini  
berilah tanda (l) untuk benda yang dipakai atau  
disukai anak laki laki  
berilah tanda (p) untuk benda yang dipakai atau  
disukai anak perempuan**



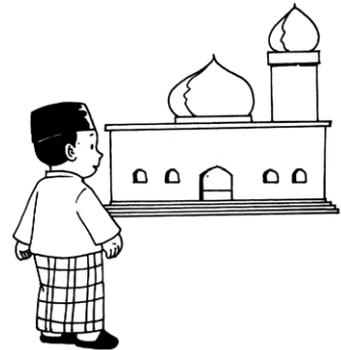


## b perbedaan agama

ada enam macam agama  
yang ada di indonesia  
semua agama dilindungi  
oleh pemerintah  
walaupun berbeda  
kita harus saling menghormati

### 1 agama islam

atep beragama islam  
setiap hari dia salat lima waktu  
atep rajin pergi ke masjid  
atep juga rajin  
membaca al qur'an



**gambar 1.5** orang islam beribadah di masjid

### 2 agama kristen

togar beragama kristen  
setiap minggu  
dia pergi ke gereja  
togar rajin beribadah



**gambar 1.6** orang kristen beribadah di gereja

- 3 agama katolik**  
thomas beragama katolik  
setiap minggu  
dia juga pergi ke gereja  
thomas rajin beribadah



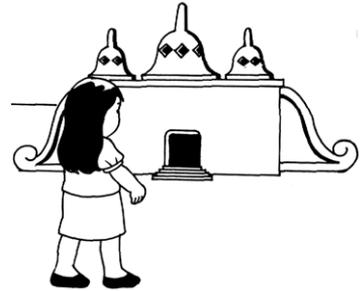
**gambar 1.7** orang katolik beribadah di gereja

- 4 agama hindu**  
made beragama hindu  
made pergi ke pura  
made rajin beribadah



**gambar 1.8** orang hindu beribadah di pura

- 5 agama buddha**  
santi beragama buddha  
santi pergi ke vihara  
santi rajin beribadah



**gambar 1.9** orang buddha beribadah di vihara

- 6 agama kong hu chu**  
meilan beragama  
kong hu chu  
meilan pergi ke klenteng  
meilan rajin beribadah



**gambar 1.10** orang kong hu chu beribadah di klenteng

atep togar thomas ida dan santi  
masing masing agamanya berbeda  
tetapi mereka saling menghormati  
juga saling menghargai

mereka tidak pernah mengejek  
agama teman lainnya  
mereka juga tidak pernah bertengkar  
semua saling toleransi  
dengan agama teman yang lain



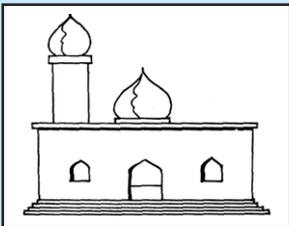
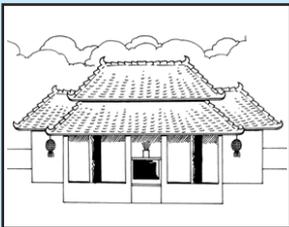
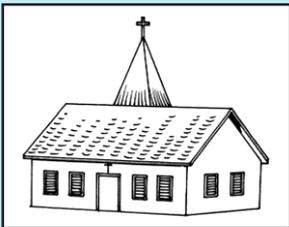
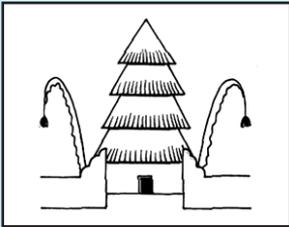
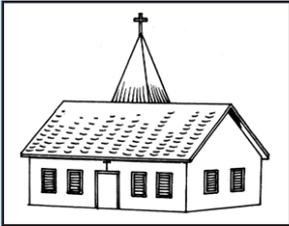
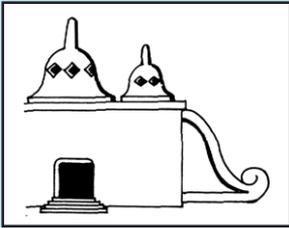
### **praktik kerja**

**bagaimana hubunganmu dengan teman yang berbeda agama**



### **uji wawasan**

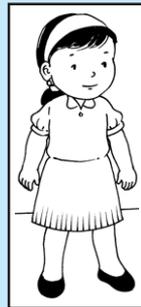
**jawab pertanyaan ini  
jodohkanlah gambar teman temanmu di sebelah kiri dengan tempat ibadahnya yang sesuai di sebelah kanan**



santi



thomas



meilan



togar



atep



ida

## c perbedaan suku bangsa

indonesia adalah negara kepulauan  
ada beragam suku bangsa di indonesia  
masing masing suku bangsa  
memiliki budaya yang berbeda  
inilah teman teman kita  
dari berbagai suku bangsa

ini adalah wulan  
wulan berasal dari suku jawa  
suku jawa ada  
di provinsi jawa tengah jawa timur  
dan daerah istimewa jogjakarta



**gambar 1.11**  
wulan berpakaian  
adat jawa tengah

ini adalah ida  
ida berasal dari suku bali  
suku bali ada di provinsi bali



**gambar 1.12**  
ida berpakaian  
adat bali

ini adalah togar  
togar berasal dari suku batak  
suku batak ada di provinsi  
sumatra utara



**gambar 1.13**  
togar berpakaian  
adat batak

ini adalah atep  
atep berasal dari suku sunda  
suku sunda ada di provinsi  
jawa barat



**gambar 1.14**  
atep berpakaian  
adat jawa barat



## uji wawasan

sebutkan aneka suku bangsa selain yang sudah disebut di atas yang ada di kelasmu



## tahukah kamu

pada kaki burung garuda  
lambang negara indonesia  
ada sehelai pita  
yang dicengkeram dengan kuat  
terdapat tulisan di pita  
bhineka tunggal ika  
artinya bersatu dalam keanekaragaman



## rangkuman

- 1 jenis kelamin dibedakan laki laki dan perempuan
- 2 ada enam agama di indonesia  
islam kristen katolik hindu buddha kong hu chu  
semua agama dilindungi di indonesia
- 3 negara indonesia adalah negara kepulauan
- 4 ada beraneka ragam suku bangsa di indonesia  
contoh suku bangsa di indonesia  
suku jawa suku bali suku batak suku sunda



## uji kompetensi

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

a pilihlah jawaban yang paling benar

1

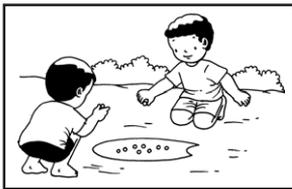


ini adalah gambar ....

- a anak perempuan
- b anak laki laki
- c adik bayi

2 gambar anak laki laki bermain kelereng adalah ....

a



b



c



3 gambar anak perempuan bermain boneka adalah ....

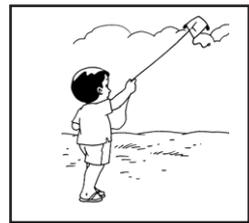
a



b



c



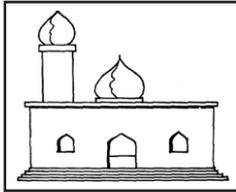
4. Kita beragama Islam

Kita beribadah di ....

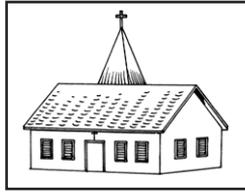
- a gereja      b masjid      c pura

5. Gambar tempat ibadah orang Hindu ....

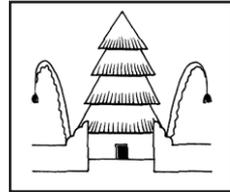
a



b

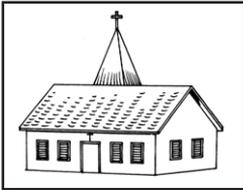


c

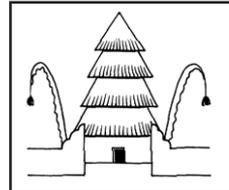


6. Gambar tempat ibadah orang Kristen adalah ....

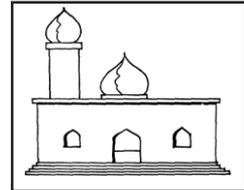
a



b



c



7. Gambar yang menunjukkan kerukunan adalah ....

a



b



c



- 8 atep beragama islam  
gusti beragama buddha  
ketika gusti sakit sebaiknya atep ....  
a menjenguk b diam saja c menjauh
- 9 indonesia terdiri dari ....  
a satu suku bangsa  
b lima suku bangsa  
c banyak suku bangsa
- 10 setiap suku bangsa memiliki budaya yang ....  
a berbeda b sama c serupa

**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

- 1 anak laki laki suka bermain ....
- 2 anak perempuan suka bermain ....
- 3 dengan orang yang berbeda agama harus saling ....
- 4 setiap minggu togar pergi ke gereja  
togar beragama ....
- 5 bhineka tunggal ika artinya ....

**c jawablah pertanyaan berikut dengan benar**

- 1 apakah ciri laki laki itu
- 2 apakah ciri perempuan itu
- 3 di manakah orang islam beribadah
- 4 di manakah orang kristen beribadah
- 5 di manakah orang hindu beribadah

# tema 2

## kerukunan



rukun termasuk perbuatan  
terpuji  
rukun berarti saling  
menyayangi  
saling tolong menolong  
rukun membuat hidup  
tenang  
akan banyak teman  
akan disayangi orang lain



### tujuan pembelajaran

***tujuan pembelajaranmu adalah***

memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah



### kata kunci

gotong royong

kerja sama

tolong menolong

## a hidup rukun di rumah

### 1 ayah dan ibu selalu rukun

lihatlah dalam gambar  
apa yang dilakukan keluarga ida  
oh ida sedang belajar  
ayah ida sedang membaca koran  
ibu ida sedang menyetrika baju



**gambar 2.1** keluarga ida  
selalu rukun

ayah gusti mengambilkan gantungan baju  
ibu gusti mengucapkan terima kasih  
ibu gusti terlihat lelah  
ayah gusti menyuruh  
ibu gusti beristirahat  
ayah gusti menggantikan  
menyetrika baju

ida yang sedang belajar tersenyum  
ida sangat bahagia  
karena ayah dan ibunya rukun  
ayah dan ibu ida tidak pernah bertengkar  
kalau ada masalah diselesaikan baik baik  
ayah dan ibu saling menghargai  
ayah dan ibu telah menunjukkan  
contoh yang baik kepada ida



## uji wawasan

**kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu**

- 1 apakah kerukunan itu
- 2 mengapa kita harus rukun
- 3 apa manfaat hidup rukun

## 2 bergotong royong membersihkan rumah

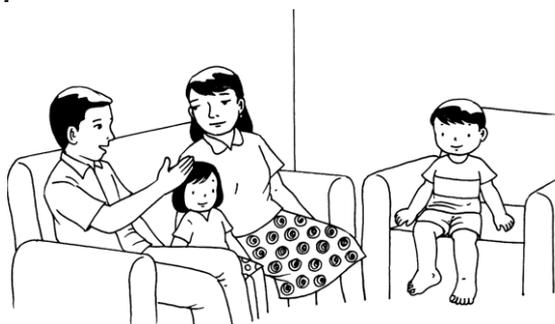
keluarga atep sedang rapat keluarga  
merencanakan kegiatan  
pada hari minggu

bagaimana kalau kita  
kerja bakti  
membersihkan rumah  
usul ayah

wah ibu setuju sekali  
jawab ibu

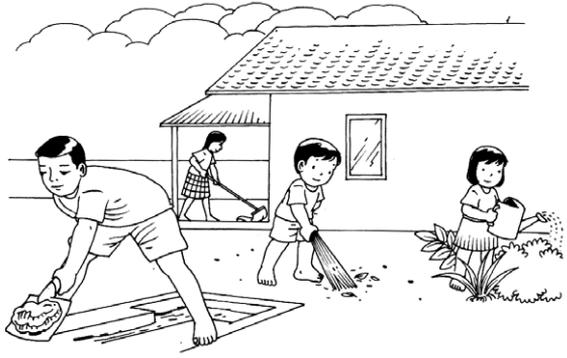
atep dan gelis juga sepatat  
kata keduanya berbarengan

baiklah sekarang ayah akan membagi tugas  
kata ayah  
ayah bertugas membersihkan  
selokan depan rumah



**gambar 2.2** keluarga atep sedang rapat keluarga

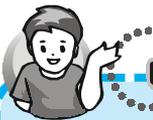
ibu bertugas  
mengepel lantai  
dan menata perabot  
atep bertugas  
menyapu halaman  
gelis bertugas  
menyiram bunga



**gambar 2.3** keluarga atep gotong royong membersihkan rumah

begitulah semua anggota keluarga  
bergotong royong membersihkan rumah  
semua melaksanakan tugas dengan baik  
semua saling bahu membahu dan rukun

lihatlah hasilnya  
pekerjaan jadi cepat selesai  
rumah terlihat bersih  
dan sejuk dipandang mata

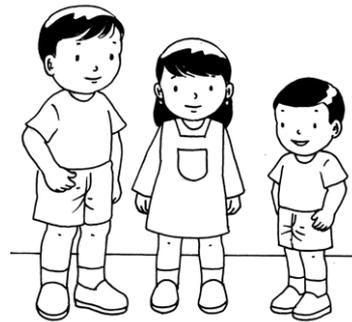


### uji wawasan

**kerjakan soal soal berikut di buku tugas**  
ketika di rumahmu ada kegiatan bersih bersih rumah  
tugas apa yang menjadi bagianmu

### 3 bermain bersama kakak dan adik

ida mempunyai seorang kakak  
namanya agung  
ida juga mempunyai seorang adik  
namanya saka



**gambar 2.4** agung ida dan saka

agung ida dan saka  
sedang bermain bersama  
mereka bermain mobil mobilan  
ida dan saudara saudaranya terlihat rukun

meskipun mainannya tidak banyak  
tetapi mereka tidak berebut  
mereka memainkannya secara bergantian  
atau dimainkan bersama sama  
dengan begitu bermain jadi menyenangkan



#### uji wawasan

**jawablah pertanyaan ini dengan benar di buku tugasmu**

- 1 siapa yang rukun bermain dengan saudaranya
- 2 siapa nama kakak ida
- 3 siapa nama adik ida
- 4 bagaimana ida bermain dengan kakak dan adiknya
- 5 apa keuntungan bermain dengan rukun

## b hidup rukun di sekolah

### 1 kerja bakti di sekolah

hari sabtu tidak ada pelajaran  
sekolah mengadakan kerja bakti  
kata pak guru membagi bagikan tugas

kelompok atep  
membawa kain pel  
untuk mengepel lantai



kelompok wulan  
membawa kertas koran  
untuk membersihkan kaca jendela

**gambar 2.5** kerja bakti di sekolah

kelompok togar membawa sapu lidi  
untuk menyapu halaman

kelompok thomas membawa sabit  
untuk memotong rumput

atep dan teman temannya segera mengepel lantai  
wulan dan teman temannya membersihkan kaca jendela  
togar dan teman temannya menyapu halaman  
thomas dan teman temannya memotong rumput  
semua bekerja dengan tekun  
agar tidak merasa lelah

mereka bekerja sambil bercanda  
semua anak terlihat rukun  
tidak ada yang saling iri  
dengan tugas teman lainnya

menjelang siang kerja bakti selesai  
sekolah nampak bersih  
sungguh indah dipandang mata  
semua merasa puas  
melihat hasil kerja keras mereka



## praktik kerja

**ceritakan suasana kerja bakti di sekolahmu**

## 2 menciptakan kerukunan dengan mau menerima kekalahan

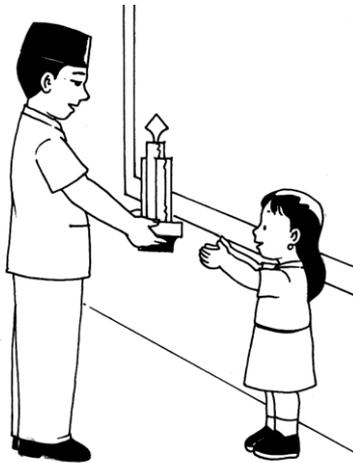
hari ini anak anak kelas satu  
mengikuti lomba  
cerdas cermat  
setiap regu terdiri tiga anak  
anggota regu ditunjuk  
oleh pak darma  
ida thomas herman regu a  
atep wayan butet regu b  
togar made albert regu c



**gambar 2.6** lomba cerdas cermat sekolah

pak darma memberi pertanyaan  
setiap regu diberi kesempatan menjawab

setelah menjawab  
pertanyaan pertanyaan yang diajukan  
ternyata yang menjadi juara  
adalah kelompok ida atau regu a



**gambar 2.7** ida mendapat  
hadiah lomba cerdas cermat

semua anak bergembira  
tidak ada yang marah atau kecewa  
regu yang kalah menerima kekalahannya  
regu yang menang tidak menjadi sombong

mereka saling bersalaman  
dan memberi ucapan selamat  
semua nampak rukun  
pak darma sangat gembira  
melihat murid muridnya rukun



## praktik kerja

### kerjakan kegiatan ini

- 1 ceritakan perlombaan yang pernah kamu ikuti di sekolahmu  
bagaimana perasaanmu ketika kalah  
bagaimana perasaanmu ketika menang
- 2 carilah gambar atau foto kegiatan di rumah dan di sekolah yang memperlihatkan contoh hidup rukun  
tempelkan di buku kerjamu dan berilah judul



## tahukah kamu

kalian tentu pernah mendengar istilah rt dan rw  
rt singkatan dari rukun tetangga  
rw singkatan dari rukun warga  
rt dan rw membuktikan kita harus hidup rukun dalam lingkungan masyarakat



## rangkuman

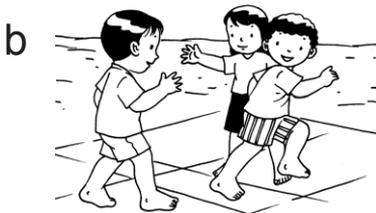
- 1 contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah
  - a ayah dan ibu selalu rukun
  - b bergotong royong membersihkan rumah
  - c bermain bersama kakak dan adik
- 2 contoh hidup rukun melalui kegiatan di sekolah
  - a kerja bakti di sekolah
  - b menciptakan kerukunan dengan mau menerima kekalahan



## uji kompetensi

### a pilihlah jawaban yang paling benar

- 1 kita harus hidup ....
  - a rukun
  - b bertengkar
  - c ribut
- 2 gambar yang menunjukkan ayah dan ibu rukun adalah ....



3 ayah dan ibu ida saling ....

- a memarahi
- b menghargai
- c membenci

4 orang tua merasa ... jika anak anaknya bertengkar

- a bahagia
- b sedih
- c senang

5 kegiatan yang dilakukan keluarga atep di hari minggu

....

- a bertamasya
- b berlibur
- c membersihkan rumah

6 gambar keluarga atep bergotong royong adalah ....

a



b



c

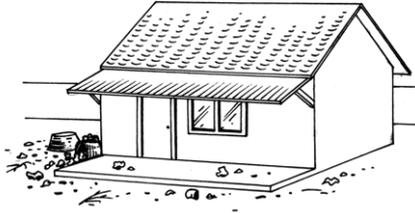


7 menjaga adik adalah tugas ....

a tetangga    b nenek    c kakak

8 gambar rumah setelah dibersihkan adalah ....

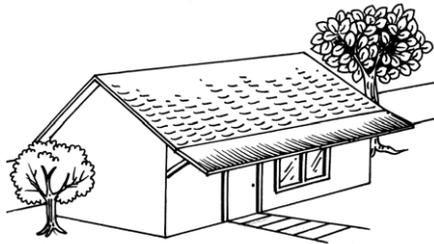
a



b



c



10 suasana kerja bakti yang rukun adalah ....

a





**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

1 keluarga yang selalu rukun disebut keluarga yang ....

2



gambar ini menunjukkan  
atep dan teman teman  
sedang ....

3



gambar ini menunjukkan  
wulan dan teman teman  
sedang ....

4 sesama teman dilarang ....

5 menjaga adik merupakan contoh hidup rukun di ....

**c jawablah pertanyaan berikut dengan benar**

- 1 mengapa kita dilarang bertengkar
- 2 mengapa kita dilarang berebut mainan
- 3 apa yang kamu lakukan jika melihat ibu sedang menyapu
- 4 benarkah belajar kelompok termasuk contoh hidup rukun
- 5 benarkah jika rukun akan punya banyak teman

# tema 3

## membiasakan hidup rukun



hidup rukun harus  
dibiasakan

baik di rumah

maupun di sekolah

jika hidup rukun jadi  
tenang

tidak akan punya musuh

akan disayangi orang tua

akan disayangi teman

akan disayangi guru



### tujuan pembelajaran

*tujuan pembelajaranmu adalah*

menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah



### kata kunci

rukun

teman bermain

tetangga

regu piket

## a kerukunan di rumah

### 1 rukun dengan tetangga

pak joko hendak berangkat ke kantor  
pak joko ke kantor naik mobil  
ketika melewati rumah tetangga  
pak joko membuka kaca jendela  
dan menyapa tetangga dengan ramah

bu joko pergi berbelanja di warung  
bu joko bertemu  
dengan ibu ibu yang lain  
ibu ibu itu tetangga bu joko  
bu joko menyapa mereka  
dengan ramah



**gambar 3.1** pak joko suka membantu

pak joko dan bu joko  
sering membantu tetangga yang miskin  
mereka telah menerapkan hidup rukun  
dengan tetangga  
mereka tidak membeda bedakan  
tetangga yang kaya  
dan yang miskin

suatu hari  
pak joko mengalami kecelakaan  
pak joko dirawat  
di rumah sakit  
banyak tetangga yang datang menjenguk



**gambar 3.2** pak joko mengalami kecelakaan

semoga lekas sembuh pak joko  
kata pak haris  
pak haris adalah tetangga depan  
rumah pak joko

terima kasih atas doanya pak  
balas pak joko

tidak hanya pak haris  
semua tetangga  
mendoakan pak joko



**gambar 3.3** para tetangga  
menjenguk pak joko

karena pak joko orang yang baik  
keluarga pak joko  
selalu menjaga kerukunan dengan tetangga  
mereka tidak pernah menyakiti hati tetangga  
bahkan mereka sering menolong tetangga  
yang sedang kesusahan



### uji wawasan

**jawablah pertanyaan ini**  
bagaimana hubungan keluargamu dengan tetangga

## 2 rukun dengan teman bermain

ada sebuah taman bermain  
di dekat rumah togar  
setiap sore  
taman bermain selalu ramai  
dipenuhi anak anak

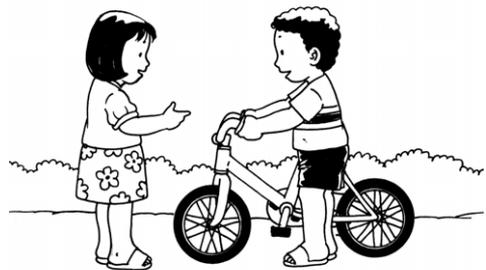


**gambar 3.4** togar  
bersepeda di taman

sore itu togar membawa sepeda  
tiba tiba seorang anak perempuan  
menghampiri togar  
anak itu bernama mita

togar bolehkah aku meminjam sepedamu  
aku ingin sekali naik sepeda  
kata mita

tentu saja mita  
kamu boleh meminjam sepedaku  
jawab togar  
terima kasih togar  
balas mita



**gambar 3.5** mita meminjam  
sepeda pada togar

mita terlihat sangat senang  
togar juga merasa senang  
karena telah berbuat baik

setelah puas bersepeda  
togar dan mita bergabung dengan yang lain  
mereka bermain dengan rukun  
tidak ada yang bertengkar  
apalagi sampai berkelahi



**gambar 3.6** anak anak  
bermain di taman



### **uji wawasan**

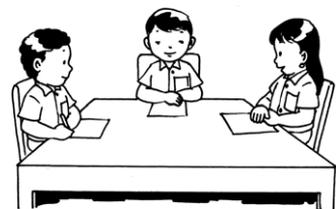
**jawablah pertanyaan pertanyaan ini**

- 1 di manakah togar biasa bermain
- 2 mengapa mita menghampiri togar
- 3 apa jawaban togar ketika mita ingin meminjam sepedanya
- 4 bagaimana perasaan togar setelah meminjamkan sepedanya kepada mita
- 5 bagaimana perilaku anak di taman bermain

## **b kerukunan di sekolah**

### **1 belajar bersama**

hari ini pak darma tidak mengajar  
pak darma sedang rapat guru  
anak anak diberi tugas  
tugasnya boleh dikerjakan  
dengan berdiskusi



**gambar 3.7** anak anak  
berdiskusi

wah soal ini sulit  
kata togar  
coba kita diskusikan bersama  
kata atep

sekarang hampir selesai  
tinggal satu yang belum terjawab  
kata dina  
hei jawabannya ada di buku ini  
seru togar

mereka belajar bersama dengan rukun  
tidak ada yang merasa pintar sendiri  
juga tidak ada yang hanya diam saja



### uji wawasan

#### jawab pertanyaan ini

sebutkan anggota kelompok belajarmu  
bagaimana suasana ketika kalian belajar bersama

## 2 regu piket

giliran regu piket hari ini  
adalah kelompok atep anggotanya  
togar santi dina ida dan thomas



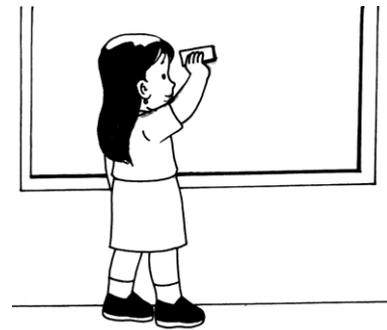
**gambar 3.8** anak anak  
melaksanakan tugas piket

semua anggota regu datang lebih pagi dengan sigap semua menjalankan tugas togar menyapu lantai kelas santi dan thomas menata meja kursi dina mengelap kaca jendela ida membersihkan papan tulis dan meja guru



**gambar 3.9** togar menyapu lantai kelas

semua anggota regu bekerja semua bekerja dengan rukun tidak ada yang saling iri dengan tugas teman lainnya ketika teman teman lain datang kelas telah bersih dengan kelas yang bersih suasana belajar jadi menyenangkan sudahkah kamu berbuat demikian



**gambar 3.10** ida membersihkan papan tulis



### **uji wawasan**

**jawab pertanyaan ini**

hari apa kamu mendapat giliran piket  
bagaimanakah kamu melaksanakan piket  
siapakah anggota piketmu  
yang datang paling awal  
bagaimana caramu  
membagi bagi tugas piket



## **tahukah kamu**

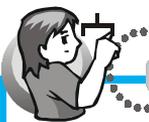
manusia adalah makhluk sosial  
manusia tidak dapat hidup sendiri  
manusia membutuhkan orang lain  
karena saling membutuhkan  
manusia harus menjaga kerukunan  
dengan sesama



## **praktik kerja**

### **lakukan kegiatan kegiatan ini**

- 1 menyapa tetangga dengan ramah
- 2 meminjamkan mainan kepada teman
- 3 belajar bersama teman
- 4 berbagi tugas dengan anggota regu piket



## **rangkuman**

- 1 menerapkan hidup rukun di rumah
  - a rukun dengan tetangga
  - b rukun dengan teman bermain
- 2 menerapkan hidup rukun di sekolah
  - a belajar bersama
  - b rukun dengan regu piket



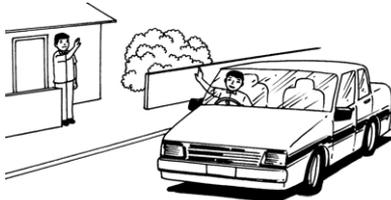
## uji kompetensi

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 sesama tetangga harus ....  
a jahat                      b ramah                      c sombong
- 2 ketika berbelanja di warung dan melihat tetangganya sikap bu joko ....  
a menyapa dengan ramah  
b diam saja  
c pura pura tidak tahu
- 3 gambar yang menunjukkan pak joko menyapa tetangganya dengan ramah adalah ....

a



b



c



- 4 ketika sakit pak joko ... tetangganya  
 a dijauhi            b dijenguk            c dibiarkan
- 5 setiap sore togar bermain di ....  
 a rumah            b taman bermain    c lapangan
- 6 taman bermain adalah tempat untuk ....  
 a bermain  
 b sekolah  
 c membaca buku
- 7 terhadap tetangga yang kurang mampu kita harus ....  
 a membantu    b menghina    c membiarkan
- 8 gambar anak anak kelas satu rukun belajar adalah

....

a



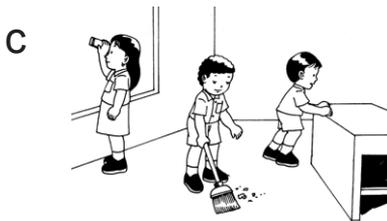
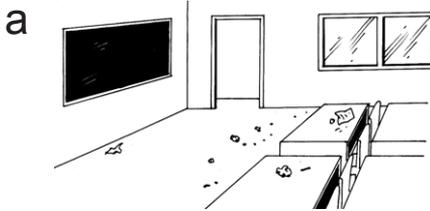
b



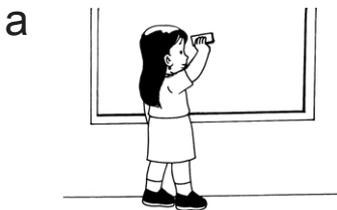
c



9 gambar regu piket bekerja sama dengan rukun adalah ....



10 gambar togar menata meja dan kursi adalah ....



**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

1



gambar ini menunjukkan  
....

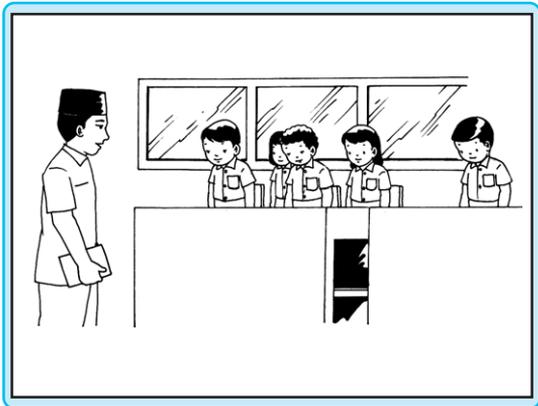
- 2 dengan tetangga harus bersikap ....
- 3 jika teman berulang tahun mengucapkan ....
- 4 dengan orang yang lebih tua kita harus ....
- 5 jika orang tua sibuk kita harus ....

**c jawablah pertanyaan berikut dengan benar**

- 1 mengapa kita harus rukun dengan teman
- 2 mengapa kita harus rukun dengan saudara
- 3 bagaimanakah cara menyayangi orang tua
- 4 mengapa kita harus mengalah pada adik
- 5 apa yang kalian lakukan jika ada teman yang sakit

# tema 4

## tata tertib



tata tertib adalah aturan  
aturan yang harus ditaati  
agar semuanya berjalan  
baik

banyak contoh tata tertib  
ada tata tertib rumah  
ada tata tertib sekolah



### **tujuan pembelajaran**

***tujuan pembelajaranmu adalah***

menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah



### **kata kunci**

patuh

taat

tata tertib

## a pentingnya tata tertib di rumah

### 1 ketika hendak masuk dan keluar rumah

tok tok tok  
terdengar pintu rumah diketuk  
ibu membuka pintu

sudah pulang atep tanya ibu  
iya bu tadi pak guru ada rapat  
jadi murid murid pulang lebih awal jawab atep  
atep mencium tangan ibunya



**gambar 4.1** atep  
mencium tangan ibu

ya sudah segera ganti bajumu kata ibu  
baik bu kata atep patuh

setelah ganti baju  
atep berpamitan kepada ibunya  
atep mau belajar di rumah thomas  
baiklah hati hati ya  
pulanginya jangan terlalu sore kata ibu  
baik bu pamit atep



**gambar 4.2** atep  
pamit akan bermain

begitulah contoh tata tertib  
ketika hendak masuk dan keluar rumah  
ketika hendak masuk rumah  
harus mengetuk pintu  
dan mengucapkan salam

contoh ucapan salam adalah  
selamat pagi selamat siang  
selamat sore selamat malam

ketika hendak keluar rumah  
harus berpamitan  
agar ayah dan ibu tahu  
ke mana kita pergi



**gambar 4.3** atep mengetuk pintu



### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

apa yang kamu lakukan jika lupa berpamitan kepada ayah dan ibumu ketika akan pergi

## 2 menjaga kerapian di dalam rumah

pulang sekolah ida melepas sepatu  
kemudian menaruhnya  
di rak sepatu

setelah itu ida berganti pakaian  
seragamnya yang kotor  
dimasukkan ke dalam keranjang  
tas sekolah digantungkan  
di gantungan tempat tas



**gambar 4.4** ida menaruh sepatu di rak sepatu



gambar 4.5 ida mencuci piring

ida mencuci tangan  
setelah itu makan siang  
selesai makan  
piring dan gelas kotor dicuci  
kemudian diletakkan di rak piring

lihatlah rumah ida selalu rapi  
tidak ada sepatu dan tas berserakan  
tidak ada baju baju kotor bertebaran  
juga tidak ada piring dan gelas kotor  
menumpuk di meja makan

seisi rumah nampak rapi  
indah dilihat



## uji wawasan

jawab pertanyaan ini

berilah tanda bintang ☆ sesuai dengan perbuatan yang kamu kerjakan

salinlah tabel ini di buku tugasmu

no	perbuatan	sudah dilakukan	belum dilakukan	kadang kadang
1	meletakkan sepatu di rak sepatu			
2	meletakkan seragam atau baju kotor di keranjang			
3	meletakkan piring dan gelas bersih di rak piring			

### 3 mematuhi jam belajar

hari menjelang malam

ida sudah jam tujuh

sekarang waktunya belajar kata ayah

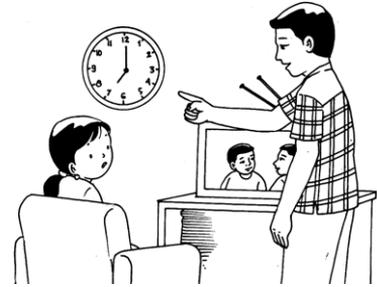
sebentar lagi yah

baru lihat film seru jawab ida

ida ingat peraturan jam belajar kata ayah

ingat yah

waktu belajar televisi harus dimatikan jawab ida bagus sekarang laksanakan aturan itu kata ayah tanpa membantah lagi ida segera mematikan televisi



meskipun hatinya berat

karena masih ingin melihat film tetapi ida harus mematuhi aturan

**gambar 4.6** ida dinasihati ayahnya

ida ingat tadi pak guru memberi banyak tugas untunghlah ayah mengingatkan untuk belajar sehingga ida tidak lupa mengerjakan tugas sekolah



### **praktik kerja**

**bagaimana tata tertib di rumah kamu ketika waktu belajar**



### **uji wawasan**

**jawablah pertanyaan ini dengan benar**

- 1 apa yang dilakukan ida pada jam tujuh malam
- 2 mengapa ayah menegur ida
- 3 bagaimana tata tertib di rumah ida pada jam belajar

- 4 apa akibatnya jika id tidak mematuhi aturan pada jam belajar
- 5 siapa yang mematikan televisi

## b pentingnya tata tertib di sekolah

### 1 ketika hendak masuk sekolah

teet teet teet

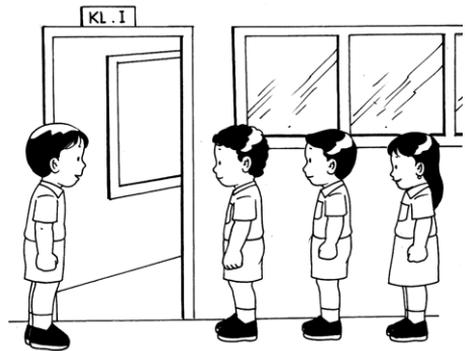
bel sekolah berbunyi tiga kali

tanda masuk sekolah

anak anak kelas satu

segera berbaris rapi

tidak ada yang terlambat



**gambar 4.7** anak anak berbaris rapi

atep sebagai ketua kelas

maju ke depan memimpin barisan

dan memberi aba aba

perhatian siaapp graakk

lencang depan graakk

tegak graakk

kemudian pak darma menunjuk

barisan satu persatu memasuki kelas

dengan tertib anak anak kelas satu

memasuki ruang kelas

tidak ada yang bercanda

atau ngobrol sendiri  
semua anak memasuki  
ruang kelas dengan tertib



## praktik kerja

### kerjakan kegiatan berikut

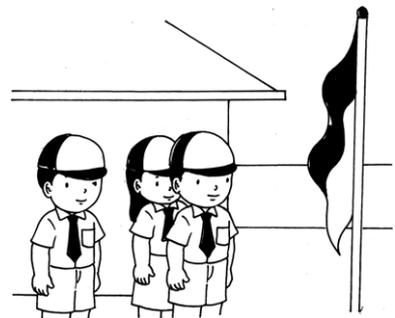
cobalah menjadi pemimpin barisan kelasmu ketika akan masuk kelas

## 2 berpakaian sesuai aturan

lihatlah ida dan teman temannya  
mereka memakai seragam  
seragam mereka sama

begitulah peraturan dari sekolah  
baju untuk ke sekolah  
tidak sama dengan baju untuk di rumah  
di sekolah semua anak  
harus memakai seragam  
yang telah diatur oleh sekolah

dengan tata tertib berpakaian  
semua anak merasa sama  
tidak ada yang dibedakan



**gambar 4.8** anak anak mengikuti upacara bendera

selain itu dengan tata tertib berpakaian  
jadi lebih indah dipandang  
karena seragam yang dipakai sama



### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

sebutkan warna seragam sekolahmu setiap harinya

### 3 belajar dengan sungguh sungguh

pelajaran telah dimulai

pak darma menerangkan di depan kelas

anak-anak kelas satu

mendengarkan dengan penuh perhatian

tetapi ada dua anak yang bercanda

namanya rame dan gusil

rame gusil apa yang

kalian bicarakan

tegur pak darma

anu-anu pak

jawab rame dan gusil tergagap

mengapa kalian bercanda sendiri

lihatlah teman yang lain

semua serius mendengarkan kata pak darma



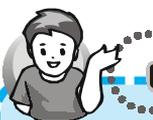
**gambar 4.9** anak yang sedang bercanda ketika pelajaran

rame dan gusil tertunduk  
mereka malu kepada teman teman  
bercanda saat pembelajaran  
adalah perbuatan yang tidak baik  
tugas kalian di sekolah  
adalah untuk belajar  
ketika mengikuti pelajaran di kelas  
kalian harus mendengarkan  
jangan berbicara sendiri  
atau malah bercanda



**gambar 4.10** anak yang sedang dinasihati bapak guru

aturan belajar di sekolah  
harus dipatuhi  
kalau kalian tidak belajar sungguh sungguh  
kalian tidak akan berhasil  
meraih cita cita di masa depan  
pak darma memberi penjelasan  
kepada anak anak kelas satu



### **uji wawasan**

**jawab pertanyaan ini**

apa yang kamu katakan jika teman sebangkumu mengajak bercanda saat pelajaran di kelas

#### 4 ketika hendak pulang sekolah

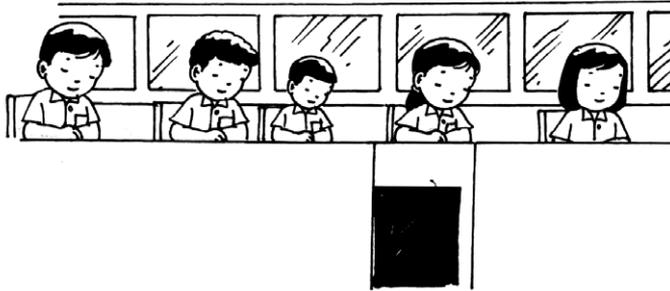
teet teet teet teet

bel berbunyi empat kali

tanda pulang sekolah

anak anak kelas satu mulai gaduh

mereka senang saatnya pulang



**gambar 4.11** suasana belajar di kelas

pelajaran hari ini selesai

anak anak bersiap siap pulang

mereka membersihkan meja masing masing

atep menyiapkan teman temannya

setelah semua siap

atep memberi aba aba

kemudian semua berdoa

selesai berdoa

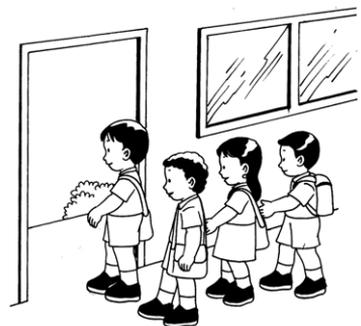
anak anak keluar satu persatu

anak anak keluar dengan tertib

semuanya keluar dengan tenang

tidak ada yang berebut

atau saling mendahului



**gambar 4.12** anak anak keluar kelas dengan tertib



### **tahukah kamu**

setiap tempat memiliki tata tertib sendiri  
semua orang wajib mematuhi tata tertib di mana ia berada



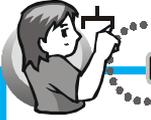
### **uji wawasan**

**jawab pertanyaan ini**  
apa yang kamu lakukan sebelum pulang sekolah



### **praktik kerja**

**tuliskan tata tertib yang ada di rumahmu dan di sekolahmu**  
**kemudian tempelkan di meja belajarmu**



## rangkuman

- 1 tata tertib adalah peraturan yang harus diikuti
- 2 tata tertib penting untuk menjaga ketertiban suatu tempat
- 3 contoh tata tertib di rumah
  - a ketika hendak masuk dan keluar rumah
  - b tata tertib kerapian di dalam rumah
  - c tata tertib waktu belajar
- 4 contoh tata tertib di sekolah
  - a ketika hendak masuk sekolah
  - b tata tertib berpakaian sesuai aturan
  - c tata tertib belajar dengan sungguh sungguh
  - d ketika hendak pulang sekolah



## uji kompetensi

**kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu**

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 sebelum masuk rumah terlebih dulu ....
  - a mencuci tangan
  - b mengucapkan salam
  - c mengetuk jendela

2 gambar yang menunjukkan atep berpamitan kepada ibunya sebelum keluar rumah adalah ....



3 sebelum keluar rumah harus ....

- a pergi diam diam
- b mengendap endap
- c berpamitan kepada ayah dan ibu

4 seragam yang kotor ditaruh di ....

- a keranjang
- b lemari
- c kamar

5 gambar yang menunjukkan ida meletakkan tas di gantungan tas adalah ....



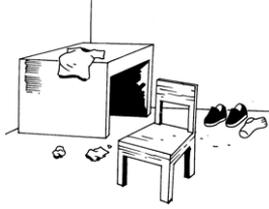
6 sebelum makan kita ....

- a mandi
- b mencuci tangan
- c tidur

7 gambar yang menunjukkan rumah yang rapi adalah



b

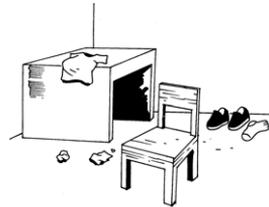


c

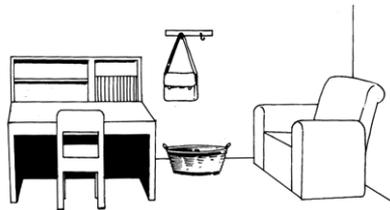


8 gambar yang menunjukkan tumpukan piring kotor di meja makan adalah ....

a



b



c

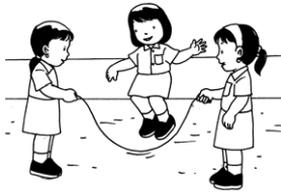


9 kita pergi ke sekolah memakai pakaian ....

- a bebas
- b seragam
- c bermain

10 gambar yang menunjukkan anak-anak berseragam di sekolah adalah ....

a



c



b



**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

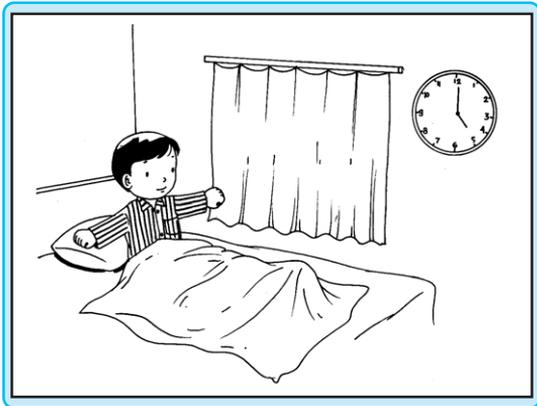
- 1 tata tertib adalah ....
- 2 ke sekolah harus memakai ....
- 3 saat keluar rumah harus ....
- 4 sebelum makan kita ....
- 5 selamat pagi adalah contoh ....

**c jawablah pertanyaan berikut dengan benar**

- 1 apakah tujuan dibuatnya tata tertib
- 2 mengapa tata tertib harus dipatuhi
- 3 apa akibatnya jika tata tertib tidak dipatuhi
- 4 sebutkan contoh tata tertib di sekolah
- 5 sebutkan contoh tata tertib di rumah

# tema 5

## membiasakan tertib



tata tertib harus dipatuhi baik di sekolah maupun di rumah harus disiplin melaksanakan tata tertib agar hidup kita teratur misalnya bangun pagi



### tujuan pembelajaran

*tujuan pembelajaranmu adalah*  
melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah



### kata kunci

membenahi	merapikan
berserakan	tidak rapi
terselip	ada di tengah tengah
lalai	lupa

## a tata tertib di rumah

### 1 membiasakan berperilaku sesuai tata tertib di rumah

#### a tidur tepat waktu

hari sudah malam

jam dinding menunjukkan angka delapan

togar sedang membenahi meja belajarnya

togar baru saja selesai

mengerjakan tugas sekolah

o aa hemm togar menguap lebar

wah sudah ngantuk ya

tanya ibu

iya bu

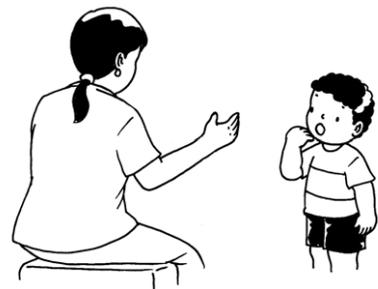
jawab togar

pr nya sudah selesai belum

tanya ibu lagi

sudah bu baru saja selesai

jawab togar



**gambar 5.1** togar menguap tanda mengantuk

sekarang togar benahi meja belajarnya

kemudian siapkan buku untuk pelajaran besok

setelah itu cuci muka tangan dan kaki

jangan lupa menggosok gigi sebelum tidur

ibu menasihati togar

baik bu akan togar laksanakan jawab togar  
kalau sudah segeralah tidur  
jangan tidur terlalu malam  
supaya tidak kesiangan bangun



### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

jam berapa biasanya kamu tidur

apa yang kamu lakukan sebelum tidur

#### **b tidak banyak menonton televisi**

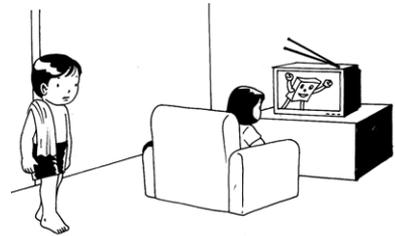
hari sudah sore

atep baru saja selesai mandi

atep melihat adiknya gelis

gelis masih asyik

menonton televisi



**gambar 5.2** togar selesai  
mandi

gelis sudah waktunya mandi

kata atep

ah sebentar lagi filmnya belum habis

bantah gelis

tapi kamu kan sudah lama menonton televisinya

kata atep

benar kata kakakmu gelis

kata ayah  
rupanya ayah baru saja datang dari kantor  
ayah tidak melarang kamu menonton televisi  
tetapi waktunya harus dibatasi  
contohnya kakakmu atep  
atep menonton televisi seperlunya saja  
sehingga tidak melalaikan tugasnya  
jangan terlalu banyak menonton televisi  
tidak baik akibatnya  
waktu jadi banyak terbuang  
kamu jadi malas mengerjakan apa apa  
nasihat ayah



### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

berapa jam dalam sehari kamu menonton televisi  
acara tivi apa yang biasa kamu tonton

**c bangun pagi**  
hari masih pagi  
tetapi ida sudah bangun  
setelah merapikan  
tempat tidur



**gambar 5.3** ida merapikan tempat tidur

ida mengambil handuk  
kemudian ida segera mandi  
setiap hari ida bangun pagi pagi  
ayah dan ibu  
tidak perlu membangunkannya  
di meja dekat tempat tidur ida  
ada jam weker yang berdering  
ketika jarum menunjukkan  
pukul setengah enam pagi



**gambar 5.4** ida sarapan pagi

karena rajin bangun pagi  
ida tidak pernah terlambat ke sekolah  
ida juga masih sempat sarapan  
dan meneliti kembali jadwal hari ini

ida mengerjakan semua itu dengan tenang  
tidak terburu buru  
ida berangkat ke sekolah dengan hati riang



### **uji wawasan**

**jawab pertanyaan ini**

jam berapa kamu bangun pagi

apa yang kamu lakukan setelah bangun pagi

## 2 contoh tidak melaksanakan tata tertib di rumah

### a tidak menjaga kebersihan kamar tidur

sudah berkali kali ibu mengingatkan dono agar rajin membersihkan kamarnya tetapi dono selalu malas dono tidak menjaga kebersihan kamar tidurnya



lihatlah kamar tidur dono barang barang berserakan sisa makanan ada di mana mana banyak semut dan lalat mengerubungi sisa makanan di kamar tidur dono

**gambar 5.5** kamar yang berantakan

perbuatan dono tidak baik dono tidak melaksanakan tata tertib di rumahnya karena itu kita tidak boleh menirunya



### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

siapa yang membersihkan kamar tidurmu

**b menaruh barang tidak pada tempatnya**

dono sedang bingung

ia sibuk mencari cari sesuatu

dono kamu sedang mencari apa

tanya ibu

mencari gunting bu

besok ada keterampilan

dan harus membawa gunting

jawab dono



**gambar 5.6** dono mencari  
cari gunting

kemarin guntingnya kamu pakai

kata ayah

benar yah

tetapi saya lupa menaruhnya di mana

jawab dono

nah itulah akibatnya jika menaruh barang

tidak pada tempatnya

kata ibu

dono tertunduk malu

dalam hatinya membenarkan

perkataan ayah dan ibu

mulai hari ini dono berjanji

akan tertib meletakkan barang



## uji wawasan

isilah kotak kosong berikut sesuai dengan yang kamu lakukan

no	perbuatan	diletakkan di tempat
1	tas sekolah	
2	sepatu	
3	buku pelajaran	
4	mainan	
5	gunting dan lem	

## b tata tertib di sekolah

### 1 membiasakan berperilaku sesuai tata tertib di sekolah

#### a tidak datang terlambat

bel tanda masuk sekolah telah berbunyi

anak anak kelas satu berbaris rapi

setelah memasuki ruang kelas

pak darma mengabsen murid

satu persatu

semua anak kelas satu masuk



**gambar 5.7** anak anak masuk kelas dengan tertib

tidak ada anak yang terlambat  
semua murid melaksanakan tata tertib sekolah  
yaitu tidak datang terlambat ke sekolah

kalau semua anak tertib  
dan tidak ada yang terlambat  
pembelajaran jadi lancar  
pembelajaran dapat segera dimulai

kalau ada anak yang terlambat  
berarti mengganggu teman lainnya  
yang sedang mengikuti pelajaran



### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

pernahkah kamu datang terlambat ke sekolah  
apa sebabnya kamu datang terlambat ke sekolah

**b izin jika tidak masuk sekolah**

hari ini ida tidak masuk sekolah

ida sakit

badannya panas

ibu ida membuat surat izin

surat izin ida dititipkan atep



**gambar 5.8** ida sedang sakit

di sekolah atep memberikan surat izin ida kepada pak darma

anak anak

kalian harus mencontoh ida

jika tidak masuk sekolah

harus ada surat izinnya

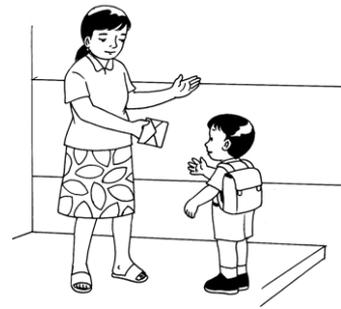
jangan sampai

tidak masuk sekolah

tanpa izin

karena bisa dianggap membolos

kata pak darma memberi penjelasan



**gambar 5.9** ibu ida menitipkan surat izin



### uji wawasan

**jawablah pertanyaan ini dengan benar di buku tugas**

- 1 apa yang dilakukan pak darma setelah semua murid masuk kelas
- 2 apa akibatnya jika ada anak yang terlambat masuk kelas
- 3 mengapa made tidak masuk sekolah
- 4 siapa yang membuatkan surat izin made
- 5 mengapa kita harus izin jika tidak masuk sekolah

## 2 contoh tidak melaksanakan tata tertib di sekolah

### a tidak memakai seragam ke sekolah

hari ini hari senin

anak anak kelas satu

memakai seragam merah putih

kemejanya putih

bawahannya merah

begitulah tata tertib sekolah

tetapi dono tidak memakai seragam

dono mengapa kamu tidak memakai seragam

tanya pak darma

seragam merah putihnya belum dicuci pak

kemarin lupa masih ada di dalam tas

jawab dono

apa yang dilakukan dono

tidak boleh ditiru kata

pak darma

kalian harus melaksanakan tata tertib di sekolah

termasuk memakai seragam sesuai peraturan



**gambar 5.10** dono  
dinasihati oleh pak guru



### uji wawasan

apa yang kamu lakukan jika seragam yang harus kamu pakai hari itu belum kering

**b bermain main ketika pelajaran**

dono mendapat hukuman  
dari pak darma  
karena waktu pelajaran  
dono bermain main



**gambar 5.11** anak yang  
bermain ketika pelajaran

dono membuat pesawat dari kertas  
kemudian menerbangkannya di dalam kelas  
pembelajaran menjadi terganggu  
pak darma menegur dono  
dan menghukumnya  
dono disuruh maju ke depan kelas  
kemudian menulis di papan tulis  
aku tidak akan bermain ketika pelajaran

lalu membacanya keras keras  
sebanyak sepuluh kali  
dono sangat malu  
dalam hatinya berjanji  
tidak akan mengulangi perbuatannya lagi

**c tidak mengerjakan tugas**

karena lelah bermain  
dono lupa mengerjakan tugas sekolah

keesokan harinya  
pak darma memeriksa  
pekerjaan rumah murid satu persatu  
semua anak mengerjakan tugas  
kecuali dono

mengapa kamu  
tidak mengerjakan  
pekerjaan rumah  
tanya pak darma

lupa pak kecapaian bermain  
jawab dono

karena kamu tidak mengerjakan tugas  
maka kamu tidak memperoleh nilai kata pak darma  
dono sangat menyesal  
karena telah lalai  
tidak mengerjakan tugas sekolah



**gambar 5.12** pak guru memeriksa pr



### **tahukah kamu**

melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah  
termasuk pengamalan pancasila sila ke empat  
kerakyatan yang dipimpin oleh hikmah kebijaksanaan  
dalam permusyawaratan perwakilan

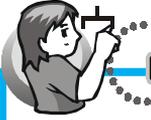


## praktik kerja

coba buatlah tabel ini di buku kerjamu

berilah tanda centang ✓ sesuai dengan yang kamu lakukan

no	tata tertib di rumah dan di sekolah	ya	tidak
1	tidur tepat waktu		
2	tidak banyak menonton televisi		
3	bangun pagi		
4	tidak menjaga kebersihan tempat tidur		
5	menaruh barang tidak pada tempatnya		
6	tidak datang terlambat		
7	izin jika tidak masuk sekolah		
8	tidak memakai seragam ke sekolah		
9	bermain main ketika pelajaran		
10	tidak mengerjakan tugas		



## rangkuman

- 1 membiasakan berperilaku sesuai tata tertib di rumah
  - a tidur tepat waktu
  - b tidak banyak menonton televisi
  - c bangun pagi
- 2 contoh tidak melaksanakan tata tertib di rumah
  - a tidak menjaga kebersihan kamar tidur
  - b menaruh barang tidak pada tempatnya
- 3 membiasakan berperilaku sesuai tata tertib di sekolah
  - a tidak datang terlambat
  - b izin jika tidak masuk sekolah
- 4 contoh tidak melaksanakan tata tertib di sekolah
  - a tidak memakai seragam ke sekolah
  - b bermain main ketika pelajaran
  - c tidak mengerjakan tugas



## uji kompetensi

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 sebelum tidur kita ....
  - a mencuci tangan dan kaki
  - b mandi
  - c mencuci baju
  
- 2 Jangan tidur terlalu malam supaya ....
  - a bisa menonton televisi
  - b bangun tidak kesiangan
  - c diberi hadiah ibu
  
- 3 gambar yang menunjukkan anak yang membuang buang waktu dengan menonton televisi adalah ....

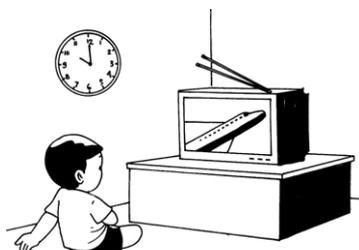
a



b



c



- 4 terlalu banyak menonton televisi menyebabkan ....
- a malas
  - b rajin
  - c pintar
- 5 setelah bangun tidur harus ....
- a merapikan tempat tidur
  - b berangkat sekolah
  - c sarapan
- 6 hari senin anak anak kelas satu memakai seragam ....
- a merah putih
  - b biru putih
  - c hitam putih
- 7 tidak memakai seragam berarti tidak melaksanakan tata tertib di ....
- a rumah
  - b jalan
  - c sekolah
- 8 bermain main di kelas membuat pembelajaran menjadi ....
- a lancar
  - b terganggu
  - c tertib
- 9 perbuatan bermain main ketika pelajaran ....
- a harus dicontoh
  - b tidak boleh ditiru
  - c harus diikuti

- 10 semua anak mengerjakan pr berarti ....
- a disiplin
  - b malas
  - c minder

**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

- 1 sebelum tidur harus menggosok ....
- 2 jika rajin bangun pagi kita tidak pernah ... ke sekolah
- 3 kebersihan rumah tanggung jawab ....
- 4 jika tidak belajar nanti kita akan ....
- 5 di sekolah dilarang ... saat ujian

**c jawablah pertanyaan ini dengan benar**

- 1 mengapa kita tidak boleh tidur terlalu malam
- 2 apa keuntungan bangun pagi
- 3 mengapa tidak boleh terlambat datang ke sekolah
- 4 bagaimana cara berpamitan pada orang tua
- 5 mengapa kita harus mematuhi nasihat orang tua

# ulangan semester 1

a pilihlah jawaban yang paling benar

1



ini adalah gambar ....

- a anak laki laki
  - b anak perempuan
  - c anak gadis
- 2 dengan orang yang berbeda agama harus saling ....
- a menghormati
  - b memusuhi
  - c mengejek
- 3 indonesia adalah negara ... dengan beragam suku bangsa
- a kepulauan
  - b terjajah
  - c kecil

4



gambar ini menunjukkan murid sedang ....

- a menyapu halaman
- b menggelap kaca jendela
- c mengepel lantai

5



gambar ini menunjukkan orang yang sedang ... dengan tetangganya

- a bergaul rukun
- b bertengkar
- c bermusuhan

6 kita harus hidup ... dengan tetangganya

- a tidak rukun
- b bermusuhan
- c rukun

7



gambar ini menunjukkan anak anak kelas satu ....

- a kerja bakti di sekolah
- b belajar bersama dengan rukun
- c berbaris rapi

- 8 meletakkan sepatu di ....
- a rak sepatu
  - b rak piring
  - c keranjang
- 9 sekolah adalah tempat untuk ....
- a bercanda
  - b belajar
  - c bertengkar
- 10 menonton televisi membuang ....
- a waktu
  - b uang
  - c makanan

**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

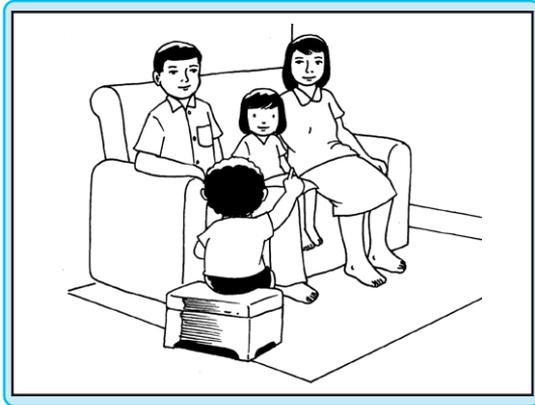
- 1 atep beragama islam atep beribadah di ....
- 2 orang tua akan ... jika anaknya bertengkar
- 3 dengan tetangga kita bersikap ....
- 4 terlalu banyak menonton televisi menyebabkan ....
- 5 yudha tidak memakai seragam berarti tidak melaksanakan tata tertib di ....

**c jawablah pertanyaan ini dengan benar**

- 1 sebutkan tiga suku bangsa di indonesia
- 2 apa keuntungan bermain dengan rukun
- 3 mengapa ke sekolah harus memakai seragam
- 4 mengapa kita harus berpamitan jika hendak keluar rumah
- 5 apa akibatnya jika bermain main saat pelajaran di kelas

# tema 6

## hak anak



setiap orang punya hak  
hak adalah apa yang  
harus kita terima  
anak anak juga punya hak  
hak bermain  
hak belajar  
hak didengar pendapatnya



### tujuan pembelajaran

*tujuan pembelajaranmu adalah*

menjelaskan hak anak untuk bermain belajar dengan gembira dan didengar pendapatnya



### kata kunci

kewajiban hak  
hak bermain  
hak belajar  
hak didengar

## a hak anak untuk bermain

apakah hak itu

hak adalah sesuatu yang harus kita terima

semua orang memiliki hak

tidak hanya orang dewasa

anak anak juga memiliki hak

setiap anak memiliki hak untuk bermain

karena dunia anak adalah bermain

lihatlah atep sedang bermain di halaman

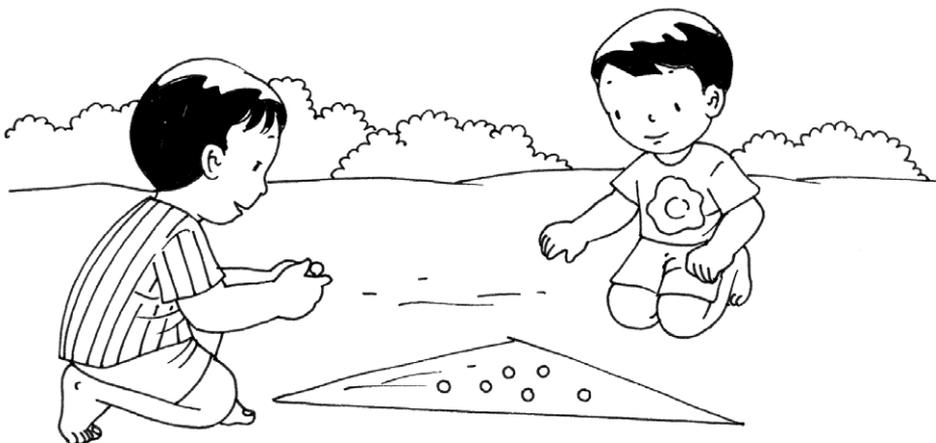
atep bermain bersama teman temannya

ayah dan ibu atep membiarkan atep bermain

ayah dan ibu atep tidak melarang atep bermain

ayah dan ibu atep hanya mengawasi dan mengingatkan

jika tiba waktunya atep harus mengakhiri bermainnya



**gambar 6.1** atep sedang bermain kelereng



## uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

kapan waktu bermain yang dibolehkan ayah dan ibumu

### **b hak anak untuk belajar dengan gembira**

setiap anak berhak sekolah  
setiap anak berhak belajar  
anak yang sekolah wajib belajar  
orang tua harus memberi perhatian  
agar anak dapat belajar dengan gembira

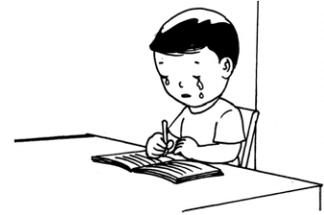
lihatlah ida sedang belajar  
ida belajar berhitung  
pelajaran berhitung sulit  
kalau tidak rajin mengerjakan soal  
tentu tidak akan paham



**gambar 6.2** ida belajar ditemani ayah ibu

ayah dan ibu membantu ida belajar  
ayah dan ibu tidak memaksa ida  
ayah dan ibu mengajak ida bermain sambil belajar  
dengan begitu belajar jadi menyenangkan  
belajar berhitung tidak lagi membosankan  
ida jadi cepat paham

lihatlah jaja  
jaja nampak kesal dan murung  
jaja sedang belajar berhitung  
ayah dan ibu jaja tidak membantu  
akibatnya jaja sering menangis  
jaja makin tidak paham pelajaran berhitung



**gambar 6.3** jaja belajar dengan sedih



### uji wawasan

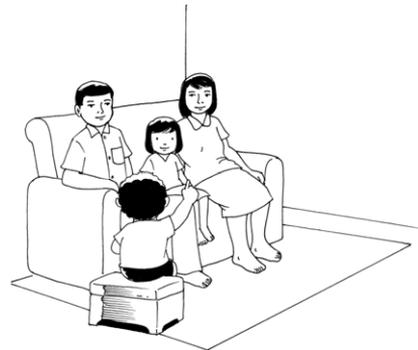
**ayo jawab pertanyaan ini**

mengapa kamu harus rajin belajar

benarkah belajar harus dilakukan dengan hati gembira

## **c hak anak untuk didengar pendapatnya**

sore itu keluarga togar berkumpul  
mereka membicarakan  
rencana liburan sekolah  
bagaimana jika pergi ke rumah kakek  
kata ayah  
kalau ibu usul  
kita di rumah saja  
kita bisa membersihkan rumah  
bisa masak istimewa  
kata ibu  
anak anak bagaimana  
tanya ayah



**gambar 6.4** keluarga togar sedang rapat keluarga

saya ingin pergi ke jogjakarta  
kata butet  
saya ingin ke rumah kakek  
kata togar

ayah dan ibu tertawa  
mendengar pendapat anak anaknya  
ayah dan ibu tidak marah  
mereka menghargai pendapat anak anaknya

anak yang didengar pendapatnya  
akan jadi pemberani  
berani mengemukakan pendapatnya  
tidak takut memberi usulan

anak yang diremehkan pendapatnya  
akan menjadi penakut  
tidak berani mengemukakan pendapatnya

baiklah kita musyawarahkan bersama  
semua punya pendapat sendiri sendiri  
kita ambil yang bisa diterima semua  
demikian kata ayah

akhirnya setelah dirundingkan  
semua setuju untuk pergi ke rumah kakek  
semua menerima keputusan dengan lapang dada



## **tahukah kamu**

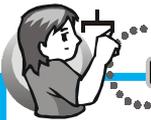
sebelum meminta hak  
kita harus melaksanakan kewajiban  
kewajiban adalah sesuatu yang harus kita tunaikan  
contoh kewajiban anak adalah menghormati orang tua



## **praktik kerja**

**diskusikan dengan teman temanmu**

- 1 apakah kalian sudah mengerti tentang hak anak
- 2 apa yang kalian lakukan jika belum menerima hak anak



## **rangkuman**

- 1 hak adalah sesuatu yang kita terima
- 2 hak anak di antaranya
  - a bermain
  - b belajar dengan gembira
  - c didengar pendapatnya



## uji kompetensi

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 hak menjadi milik ....  
a satu orang    b dua orang    c tiga orang
- 2 setiap orang tua harus peduli terhadap hak ....  
a anak            b ibu            c ayah
- 3 dunia anak adalah ....  
a bermain        b bekerja        c persaingan
- 4 dalam rapat keluarga semua anggota mempunyai hak ....  
a berbicara  
b meninggalkan rapat  
c bercakap cakap
- 5 bermain dan belajar adalah hak ....  
a anak            b ayah            c ibu
- 6 jika menyampaikan usul harus ....  
a sopan  
b seenaknya saja  
c keras
- 7 orang tua harus ... pendapat anaknya  
a menghargai  
b meremehkan  
c mengejek

- 8 kita dilarang bermain di ....  
a jalan raya    b lapangan    c taman
- 9 jika anak bermain orang tua ....  
a membiarkan    b melarang    c mengawasi
- 10 anak yang didengar pendapatnya akan jadi ...  
a percaya diri    b menangis    c penakut

**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

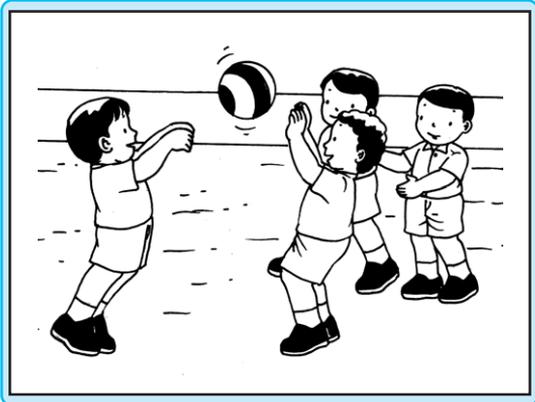
- 1 hak adalah sesuatu yang harus kita ...
- 2 orang tua yang baik ... anaknya bermain
- 3 bermain dapat menimbulkan rasa ...
- 4 belajar harus dilakukan dengan hati ...
- 5 jika pendapat kita ditolak kita tidak boleh ...

**c jawablah pertanyaan ini dengan benar**

- 1 apa yang dimaksud hak
- 2 sebutkan contoh hak anak
- 3 siapa yang rugi jika hak anak tidak dipenuhi
- 4 siapa yang harus menunaikan hak anak
- 5 apa akibatnya jika anak dilarang bermain

# tema 7

## melaksanakan hak



hak anak harus  
dilaksanakan  
sebaik baiknya  
hak untuk bermain  
hak untuk belajar  
hak untuk bergembira  
hak tidak boleh  
dilaksanakan seenaknya  
sendiri



### tujuan pembelajaran

*tujuan pembelajaranmu adalah*  
melaksanakan hak anak di rumah dan di sekolah



### kata kunci

ceria  
kegiatan  
pendidikan

hak  
bermain  
belajar

## a melaksanakan hak anak di rumah

- 1 hak mendapat waktu bermain**  
pulang sekolah atep makan siang  
kemudian beristirahat sebentar  
bu atep mau bermain  
bersama teman teman  
kata atep kepada ibunya  
baiklah atep boleh bermain  
tetapi pulang nya jangan terlalu sore  
jawab ibu



**gambar 7.1** atep pamit akan bermain

atep sangat gembira  
atep boleh bermain bersama teman temannya  
ibu atep telah melaksanakan hak anak di rumah  
ibu atep memberikan waktu bermain pada anaknya  
atep tumbuh menjadi anak yang ceria



### uji wawasan

#### **jawab pertanyaan ini**

jam berapa kamu biasanya diizinkan bermain oleh orang tuamu

apakah kamu mematuhi jam bermain itu

## 2 hak mendapat perhatian yang cukup

ida sedang belajar  
hari ini banyak tugas sekolah  
ida terlihat lelah  
ibunya mendekati ida



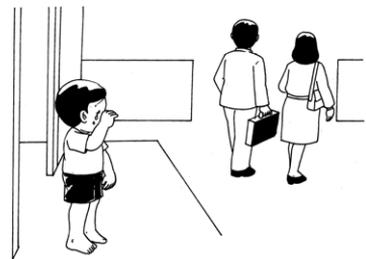
**gambar 7.2** ida ketiduran di meja belajar

ada apa ida  
banyak tugas dari pak guru ya  
tanya ibu  
iya bu  
banyak tugas dari sekolah  
ida sudah mengantuk jawab ida  
ibu merangkul pundak ida  
ibu buatlah teh manis ya  
biar badanmu terasa segar lagi  
kata ibu  
terima kasih bu  
jawab ida sambil tersenyum  
ida sangat bahagia  
orang tuanya penuh perhatian



**gambar 7.3** ibu ida membuatkan teh

lihatlah di rumah dono  
ayah dan ibu dono sangat sibuk  
dono menjadi tidak diperhatikan  
dono merasa kesepian  
ketika belajar dono sendirian



**gambar 7.4** dono sedih ditinggal bekerja orang tuanya

jadilah dono anak pendiam  
dono juga menjadi malas belajar



gambar 7.5 dono sedih  
nilainya jelek



### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

apa akibatnya bagi anak anak yang kurang diperhatikan orang tuanya

### 3 hak mendapat kasih sayang penuh

togar melihat berita televisi  
anak ditelantarkan orang tuanya  
ayah menjelaskan pada togar  
perbuatan orang tua itu tidak baik  
seharusnya mereka menyayangi anaknya  
kasih sayang dari orang tua  
adalah hak anak  
togar merasa beruntung  
ayah ibunya begitu menyayanginya  
togar pun demikian  
sangat menyayangi ayah ibunya



## uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

bagaimana bentuk kasih sayang dari orang tua yang kamu inginkan

## b melaksanakan hak anak di sekolah

### 1 hak mendapat pendidikan yang layak

anak berhak memperoleh pendidikan yang baik  
misalnya sekolah yang bermutu baik  
buku bukunya lengkap  
peralatan tulis dan bacanya lengkap

anak anak pergi ke sekolah  
sekolah tempat menuntut ilmu

lihatlah atep ida dan togar  
mereka ke sekolah bergembira  
mereka punya satu harapan  
ingin jadi anak pandai  
sehingga dapat meraih cita cita

pak darma sudah di kelas  
beliau mengajar dengan sabar  
anak anak dididiknya dengan baik  
pak darma tahu hak anak  
sehingga mengajar dengan baik



**gambar 7.6** atep ida dan togar berangkat sekolah

tidak membedakan anak  
semua diperlakukan sama  
pak darma menunaikan hak anak  
yakni memberikan pendidikan layak  
bagi semua murid muridnya



### uji wawasan

#### tanyalah kepada orang tuamu

undang undang dasar 1945 pasal berapakah yang  
berisi tentang hak warga negara mendapat pendidikan

## 2 hak mendapat perlakuan yang sama

hari ini hari senin

pak darma memeriksa pekerjaan rumah

ada anak tidak mengerjakan tugas

anak itu bernama dono

dono kenapa kamu tidak mengerjakan tugas

tanya pak darma

lupa pak jawab dono singkat

tapi teman temanmu tidak lupa

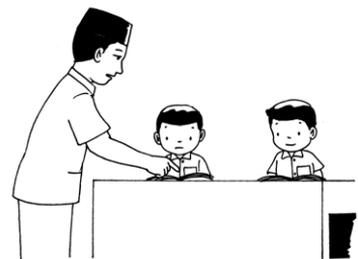
kata pak darma

baiklah

besok harus mengerjakan tugas itu

kerjakan sebanyak lima kali

kata pak darma



**gambar 7.7** pak guru  
memeriksa pr

anak anak harus disiplin  
anak anak harus rajin  
harus mengerjakan semua tugas  
jika kalian malas  
bapak menegur  
bahkan akan bapak hukum  
tentunya hukuman yang mendidik

bapak harus memperlakukan sama  
tidak membedakan bedakan  
termasuk dono  
karena anak berhak mendapat  
perlakuan yang sama  
bapak harus bersikap adil  
jelas pak darma



### **tahukah kamu**

ada lembaga negara  
yang dibentuk pemerintah  
lembaga ini  
khusus menangani permasalahan anak  
lembaga ini bernama  
komisi nasional perlindungan anak  
ketuanya adalah drs seto mulyadi  
yang akrab dipanggil kak seto



## uji wawasan

### **diskusikan dengan teman temanmu**

- 1 apa yang kamu lakukan jika ada temanmu yang tidak memiliki buku dan pensil
- 2 mengapa kita harus menjaga peralatan sekolah yang diberikan orang tua dan guru dengan baik



## rangkuman

- 1 melaksanakan hak anak di rumah
  - a anak mendapat waktu bermain
  - b anak mendapat perhatian yang cukup
  - c anak mendapat kasih sayang penuh
- 2 melaksanakan hak anak di sekolah
  - a anak mendapat pendidikan yang layak
  - b anak mendapat perlakuan yang sama



## uji kompetensi

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 gambar atep bermain bersama teman temannya adalah ....

a



b



c



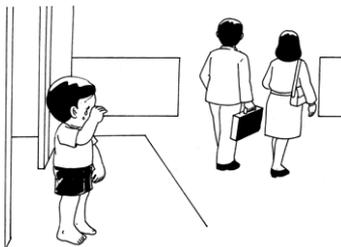
- 2 saat dibantu orang tua kita mengucapkan ....

- a selamat malam
- b terima kasih
- c sama sama

- 3 gambar orang tua yang memerhatikan anak adalah

....

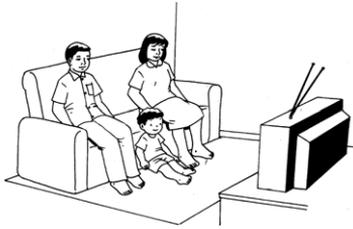
a



b



c



- 4 contoh perhatian dari orang tua adalah ....  
a menemani belajar  
b menonton tv saat anak belajar  
c membiarkan anak menangis
- 5 jika tidak diperhatikan orang tua dono menjadi ...  
belajar  
a rajin                      b malas                      c senang
- 6 hak anak di rumah diperoleh dari ....  
a guru                      b tetangga                      c orang tua
- 7 sekolah adalah tempat untuk ....  
a bersenang senang  
b bermain  
c menuntut ilmu
- 8 anak harus mendapatkan pendidikan yang ....  
a layak  
b tinggi  
c semampunya

9 gambar anak anak berangkat sekolah dengan gembira adalah ....

a



b



c



10 perlakuan yang sama menunjukkan sikap berlaku ....

- a sewenang wenang
- b seenaknya
- c adil

**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

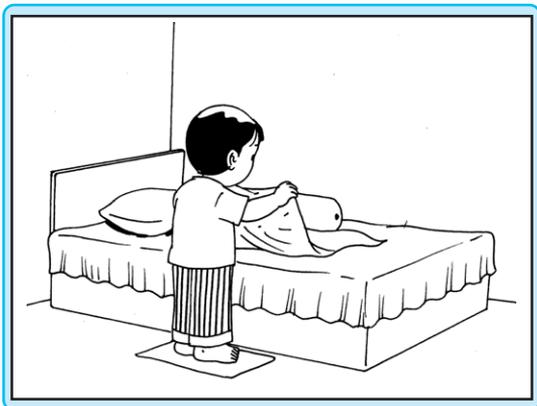
- 1 setiap anak berhak mendapat ... yang layak
- 2 dengan bersekolah dapat menjadi anak yang ....
- 3 setiap anak berhak mendapat perlakuan yang ....
- 4 di sekolah anak anak harus patuh kepada ....
- 5 hukuman harus bersifat ....

**c jawablah pertanyaan berikut dengan benar**

- 1 apa tujuan kita ke sekolah
- 2 siapa yang memberikan pendidikan di sekolah
- 3 mengapa kita harus rajin ke sekolah
- 4 mengapa setiap anak berhak mendapat perlakuan yang sama di sekolah
- 5 siapa ketua komisi nasional perlindungan anak

# tema 8

## kewajibanku



tata tertib harus dipatuhi  
itulah kewajibanku  
tata tertib di sekolah  
dan tata tertib di rumah  
wajib aku patuhi  
tata tertib harus  
dilaksanakan  
secara disiplin  
demi kebaikan kita



### **tujuan pembelajaran**

*tujuan pembelajaranmu adalah*  
mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah



### **kata kunci**

patuh

disiplin

taat

## a mengikuti tata tertib di rumah

atep anak yang patuh  
atep mematuhi nasihat orang tua  
ayah ibu sayang pada atep  
atep tidak membantah perintah  
orang tua  
atep mematuhi tata tertib di rumah



**gambar 8.1** atep mencium tangan ibunya

lihatlah rumah atep  
rumahnya bersih dan rapi  
karena atep mematuhi aturan  
tidak membuang sampah sembarangan  
harus rajin membersihkan rumah  
menjaga kerapian di rumah



**gambar 8.2** ibu mematikan televisi saat atep belajar

atep pulang sekolah tepat waktu  
ayah ibu menasihati atep  
agar pulang ke rumah dulu sebelum bermain  
atep mengikuti nasihat ayah ibu  
setiap malam setelah atep belajar  
atep jarang menonton televisi  
atep menyiapkan pelajaran esok hari  
kemudian atep bersiap untuk tidur  
atep selalu bangun pagi  
sesudah mandi atep sarapan  
kemudian memeriksa jadwal pelajaran  
atep berangkat sekolah

ayah ibu sangat bangga  
 atep tumbuh jadi anak yang patuh  
 atep selalu mematuhi  
 nasihat orang tua  
 patuh mengikuti tata tertib rumah



**gambar 8.3** keluarga atep bahagia



**praktik kerja**

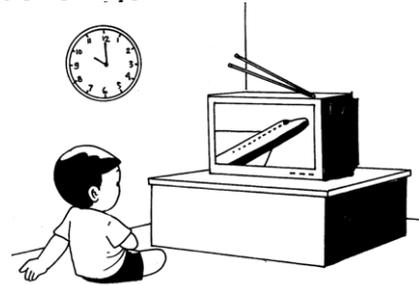
**mintalah ayah atau ibumu untuk mengisi kolom kosong sesuai dengan perilakumu di rumah**

no	mengikuti tata tertib rumah	ya	tidak
1	belajar tanpa disuruh		
2	bermain tidak lupa waktu		
3	tidur tidak larut malam		
4	bangun pagi setiap hari		
5	pulang sekolah tepat waktu		

**b akibat tidak mengikuti tata tertib di rumah**

dono anak yang tidak patuh  
 dono suka membantah orang tua  
 tidak mengikuti tata tertib rumah  
 akibatnya keadaan rumah dono berantakan

rumah dono kotor dan tidak rapi  
dono selalu membuang sampah sembarangan  
di mana mana ada sampah  
barang barang diletakkan sembarangan  
tidak pada tempatnya  
akibatnya rumah tidak rapi



**gambar 8.4** dono menonton televisi sampai larut malam

ibu sangat sedih  
melihat perilaku dono  
dono juga malas belajar  
dono menonton televisi sampai malam  
keesokan harinya bangun kesiangan  
dono tidak sempat sarapan  
tidak sempat menyiapkan jadwal  
pelajaran hari ini  
dono terlambat ke sekolah

ayah ibu sangat sedih melihat perilaku dono  
selain tidak patuh  
dono tidak mengikuti tata tertib rumah



### **praktik kerja**

**apa tata tertib di rumah yang sering tidak kamu ikuti  
mengapa**



## uji wawasan

### jawab pertanyaan ini

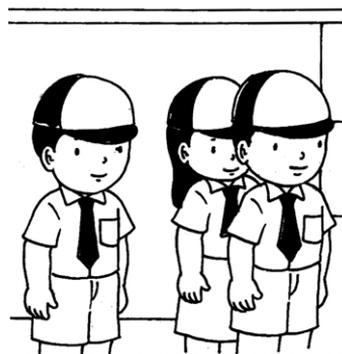
- 1 bagaimana perilaku dono
- 2 apa yang dilakukan dono setiap malam
- 3 mengapa rumah dono kotor dan berantakan
- 4 apa yang menyebabkan ayah dan ibu dono bersedih
- 5 apa akibatnya tidak mengikuti tata tertib di rumah

## c mengikuti tata tertib di sekolah

togar ida atep anak anak rajin  
selalu mengikuti tata tertib sekolah  
berseragam rapi ke sekolah

mereka tidak pernah terlambat  
di kelas tekun mengikuti pelajaran  
tidak melalaikan tugas guru  
rajin melaksanakan tugas piket  
selalu menjaga kebersihan kelas

togar ida atep  
menjadi contoh teman temannya  
mereka disukai teman temannya  
mereka juga banyak teman



**gambar 8.5** anak anak berseragam sekolah dengan rapi



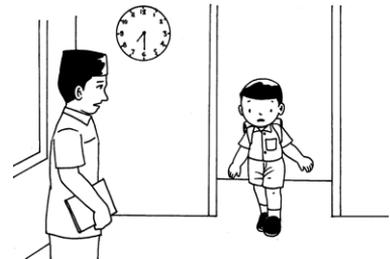
## praktik kerja

mintalah kepada gurumu untuk menilai perilakumu di sekolah

no	mengikuti tata tertib di sekolah	ya	tidak
1	memakai seragam dengan rapi		
2	tidak terlambat ke sekolah		
3	menjaga kebersihan kelas		

## d akibat tidak mengikuti tata tertib di sekolah

lihatlah anak anak itu  
siapakah mereka  
pakaian seragamnya tidak rapi  
juga ada yang tidak berseragam



**gambar 8.6** anak yang terlambat masuk kelas

mereka tidak mengikuti tata tertib sekolah  
mereka tidak berseragam rapi  
sekarang sudah jam tujuh  
mereka terlambat ke sekolah  
pintu gerbang sekolah sudah ditutup

mereka jadi ketinggalan pelajaran  
akibatnya mereka bisa tidak naik kelas

anak anak itu  
tidak boleh dicontoh  
mereka anak anak bandel  
tidak mengikuti tata tertib di sekolah



**gambar 8.7** anak  
bersehid nilainya jelek



### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

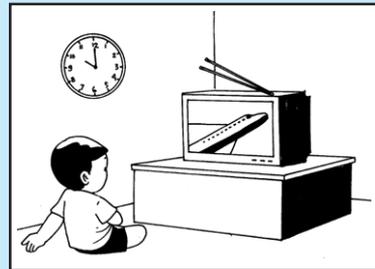
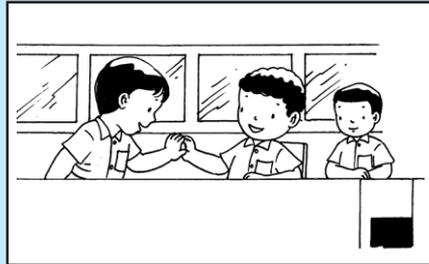
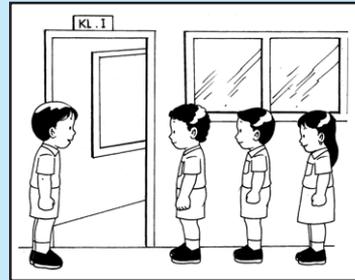
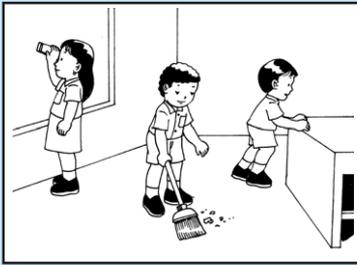
- 1 isilah kolom kolom kosong dengan benar  
salinlah di buku tugasmu

no	tidak mengikuti tata tertib di sekolah	akibat yang diterima
1	tidak memakai seragam	
2	pakaian tidak rapi	
3	tidak mengerjakan tugas	
4	tidak melaksanakan piket	
5	terlambat ke sekolah	

## 2 jawablah pertanyaan ini dengan benar

berilah tanda bintang ☆ pada gambar yang menunjukkan anak yang mengikuti tata tertib di rumah atau di sekolah

berilah tanda silang ✕ pada gambar yang menunjukkan anak yang tidak mengikuti tata tertib di rumah atau di sekolah





## praktik kerja

### kerjakan kegiatan ini

carilah tata tertib yang tertulis di rumah dan di sekolah mintalah izin kepada orang tua dan gurumu untuk *foto copy* tata tertib itu

kemudian tempelkan di dinding kamarmu

agar kamu selalu ingat

sehingga kamu mematuhi



## rangkuman

- 1 mengikuti tata tertib di rumah
  - a mematuhi aturan dari orang tua
  - b menjaga kebersihan rumah
  - c menjaga kerapian rumah
- 2 akibat tidak mengikuti tata tertib di rumah
  - a rumah menjadi kotor dan berantakan
  - b orang tua merasa sedih
- 3 mengikuti tata tertib di sekolah
  - a berpakaian seragam rapi
  - b tidak terlambat datang ke sekolah
  - c memerhatikan pelajaran
- 4 akibat tidak mengikuti tata tertib di sekolah
  - a pelajaran terganggu
  - b tidak disukai teman teman



## uji kompetensi

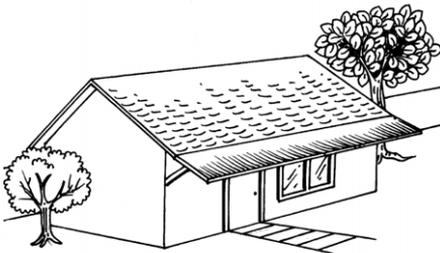
kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

**a pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 jadi anak harus ....
  - a nakal
  - b suka membantah
  - c patuh
  
- 2 orang tua harus ... kepada anak
  - a sayang
  - b benci
  - c marah
  
- 3 anak harus ... nasihat orang tua
  - a membantah
  - b menuruti
  - c menjauhi

4

lihatlah rumah atep ...



- a bersih dan rapi
  - b kotor
  - c berantakan
  
- 5 setiap hari atep bangun ....
  - a siang
  - b terlambat
  - c pagi

- 6 peraturan di rumah harus ....  
a ditaati            b ditentang        c dibiarkan saja
- 7 kita dilarang membuang sampah ....  
a di tempat sampah  
b sembarangan  
c pada tempatnya
- 8 orang tua ... melihat anaknya penurut  
a senang            b susah            c sedih
- 9 anak yang mengerjakan tugas guru adalah anak ....  
a mengikuti tata tertib di sekolah  
b tidak mengikuti tata tertib di sekolah  
c suka membantah nasihat guru
- 10 menjaga kebersihan kelas dengan cara ....  
a membawa sapu dari rumah  
b rajin menyapu halaman rumah  
c melaksanakan tugas piket

**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

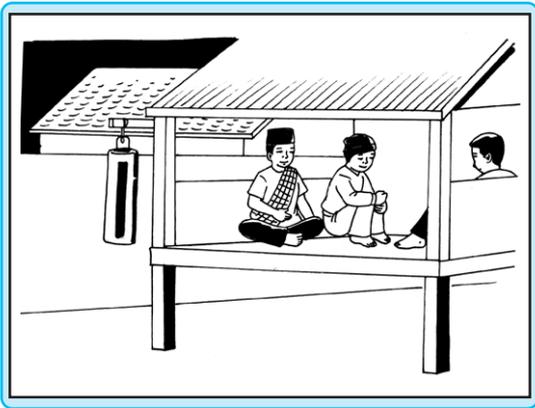
- 1 anak yang mengikuti aturan sekolah berarti anak yang ....
- 2 upacara bendera di sekolah melatih ....
- 3 jika ibu sibuk bekerja sebaiknya kita ....
- 4 saat mengerjakan ujian dilarang ....
- 5 regu piket bertugas untuk ....

**c jawablah pertanyaan ini dengan benar**

- 1 sebutkan contoh aturan di rumahmu
- 2 sebutkan contoh aturan di sekolahmu
- 3 mengapa kita harus bangun pagi
- 4 apa manfaat menaati peraturan rumah
- 5 apa manfaat menaati peraturan sekolah

# tema 9

## melaksanakan aturan masyarakat



masyarakat adalah sekelompok manusia terdiri atas keluarga juga ada rt dan rw di masyarakat ada aturan warga masyarakat harus mematuhiya agar kehidupan masyarakat teratur tidak ada perselisihan tidak ada pertengkaran



### **tujuan pembelajaran**

*tujuan pembelajaranmu adalah melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat*



### **kata kunci**

gotong royong

kerukunan

aturan

## a membiasakan hidup sesuai aturan yang berlaku di masyarakat

### 1 gotong royong dalam bermasyarakat

sekarang tanggal 17 agustus  
rakyat indonesia  
memperingati hari kemerdekaan

warga mempersiapkan  
peringatan 17 agustus  
seluruh warga bergotong royong  
membersihkan kampungnya



**gambar 9.1** kerja bakti masyarakat

semua warga turut serta  
ada yang membersihkan selokan  
ada yang mengecat pagar  
ada yang memasang bendera  
ada yang membuat gapura



**gambar 9.2** warga sedang beristirahat

ibu ibu menyediakan makanan  
ada kue dan minuman  
anak anak ikut meramaikan suasana  
membantu membuat bendera kertas  
kampung menjadi bersih  
suasananya menjadi meriah  
dengan bergotong royong  
pekerjaan cepat selesai



## uji wawasan

### jawab pertanyaan ini

apa yang kamu ketahui tentang gotong royong  
benarkah gotong royong sudah ada sejak dulu

## 2 bergaul dengan tetangga

tok tok tok

suara pintu rumah togar diketuk

selamat siang pak

kata pak ali

selamat siang

jawab ayah togar

saya mau menyampaikan undangan

untuk rapat rt nanti malam

kata pak ali

terima kasih pak ali

kata ayah togar

o ya

saya titip undangan untuk pak rudi

rumahnya sepi sepertinya semua pergi

kata pak ali

baik nanti saya sampaikan undangannya

jawab ayah togar

terima kasih pak selamat siang

pamit pak ali



**gambar 9.3** pak ali  
menitipkan undangan

ayah togar contoh yang baik  
mau bergaul dengan tetangga  
mau membantu tetangganya  
beliau juga selalu hadir  
dalam pertemuan warga



**gambar 9.4**  
pertemuan warga

dalam bermasyarakat  
tidak boleh mengabaikan tetangga  
tidak boleh mengganggu tetangga



### **praktik kerja**

lihatlah kehidupan sehari hari kedua orang tuamu  
bagaimana pergaulan keluargamu dengan tetangga  
bagaimana sikap para tetangga dengan keluargamu

### **3 menjaga keamanan kampung**

atep senang sekali  
desa atep sangat aman  
penduduknya bersama sama  
menjaga keamanan desa



**gambar 9.5** kegiatan  
siskamling

setiap malam keluarga  
mendapat giliran siskamling  
setiap malam berkeliling desa  
desa menjadi aman

selain itu ada peraturan  
dilarang judi  
dilarang membuat keributan  
juga dilarang mabuk mabukan  
jika melanggar  
akan dikenai hukuman



### praktik kerja

**tanyalah kepada ayahmu jadwal siskamling di kampungmu**

- a kapan jadwal ayahmu melaksanakan siskamling
- b siapa warga yang tidak pernah ikut siskamling
- c siapa warga yang rajin ikut siskamling



### uji wawasan

**kerjakan soal soal berikut di buku tugas**

- 1 mengapa desa atep selalu aman
- 2 siapa yang menjaga keamanan desa
- 3 apa yang dilakukan penduduk setiap malam untuk menjaga keamanan kampung
- 4 siapa yang harus ikut siskamling
- 5 apa yang dilakukan warga jika ada yang melanggar peraturan desa

#### 4 saling menghormati

di rumah ida ada acara syukuran  
ayah ida naik pangkat  
semua anggota keluarga bergembira  
mereka mengundang para tetangga  
tetapi ada tetangga yang sakit  
namanya pak rano  
beliau tetangga samping rumah ida  
ayah ida menghormati pak rano  
beliau tidak berlebihan  
mengadakan acara syukuran  
acara hanya berlangsung sebentar  
dan suasananya tidak gaduh



**gambar 9.6** keluarga ida menjenguk tetangga sakit

acara syukuran selesai  
ida sekeluarga menjenguk pak rano  
mereka membawa makanan acara syukuran  
pak rano sekeluarga berterima kasih



#### uji wawasan

**jawab pertanyaan ini**

apa yang kamu lakukan jika saat pesta ulang tahun anak tetangga depan rumahmu sedang sakit

## **b akibat tidak melaksanakan aturan di masyarakat**

### **1 hidup terkucil**

keluarga pak badu sangat tertutup  
tidak mau bergaul  
dengan tetangga  
pak badu tidak pernah  
menghadiri pertemuan warga  
bu badu tidak pernah  
menghadiri arisan ibu ibu  
anak mereka dilarang bermain  
dengan anak tetangga  
akibatnya mereka hidup terkucil  
tidak ada tetangga yang peduli



**gambar 9.7** anak bersedih  
dilarang bermain dengan  
temannya

### **2 tidak disukai tetangga**

pak tiko punya tiga anak laki laki  
mereka sudah remaja  
mereka sangat nakal  
mereka suka membuat kerusuhan  
mereka sering judi  
juga sering mabuk mabukan  
warga kampung merasa terganggu

pak tiko tidak menegur anaknya  
pak tiko sendiri  
tidak menghormati tetangga  
pak tiko suka sewenang wenang  
dengan tetangganya  
suka mengadu domba tetangga  
akibatnya mereka tidak disukai tetangga  
tetangga enggan bergaul dengan mereka

### **3 tidak ada yang membantu jika kesusahan**

keluarga pak tiko sangat kaya  
tetapi mereka sombong  
tidak mau bergaul dengan tetangga  
terutama tetangganya yang miskin  
mereka suka meremehkan orang

begitu juga dengan bu tiko  
bu tiko pelit  
tidak mau memberi sumbangan  
tidak mau membantu  
tetangga yang kesusahan  
akibatnya  
ketika mereka sedang kesusahan  
tidak ada warga membantu

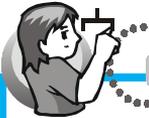


**gambar 9.8** pak tiko  
mengusir orang minta  
sumbangan



## tahukah kamu

ada suatu peraturan  
yang tidak tertulis dalam masyarakat  
meskipun tidak tertulis  
peraturan itu tetap berlaku di masyarakat  
peraturan tidak tertulis di masyarakat  
disebut adat istiadat



## rangkuman

- 1 contoh melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat
  - a gotong royong dalam bermasyarakat
  - b bergaul dengan tetangga
  - c menjaga keamanan kampung
  - d saling menghormati
- 2 akibat tidak melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat
  - a hidup terkucil
  - b tidak disukai tetangga
  - c tidak ada yang membantu jika kesusahan



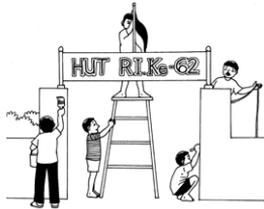
## uji kompetensi

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu

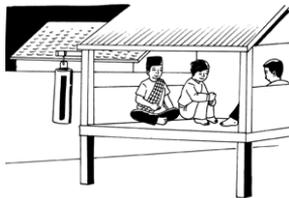
**a pilihlah jawaban yang paling benar**

- 1 gambar yang menunjukkan warga masyarakat bergotong royong adalah ....

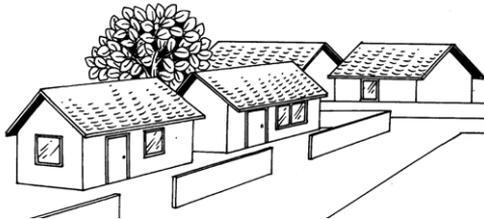
a



b



c



- 2 tugas ibu ibu dalam kerja bakti adalah ....

- a mengecat pagar
- b membuat gapura
- c menyediakan makanan

- 3 dengan bergotong royong pekerjaan jadi lebih ....

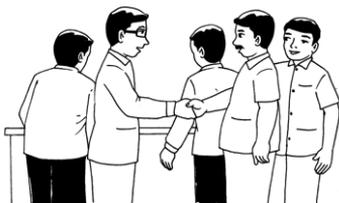
- a berat
- b ringan
- c sulit

- 4 setiap warga harus ikut ....

- a siskamling
- b pesta
- c piknik

- 5 jika tidak rukun dengan tetangga akan ....
- disayangi tetangga
  - dijauhi tetangga
  - diperhatikan tetangga
- 6 kita harus membantu tetangga yang ....
- kesusahan
  - kaya raya
  - berbuat jahat
- 7 kita dilarang ... tetangga
- menghormati
  - menyayangi
  - menyakiti
- 8 jika ada orang meminta sumbangan sebaiknya ....
- diusir
  - dibiarkan saja
  - diberi bantuan
- 9 sikap warga yang baik adalah ....
- sombong
  - pelit
  - ramah
- 15 gambar yang menunjukkan tidak melaksanakan aturan masyarakat adalah ....

a



c



b



**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

- 1 warga menyambut hari kemerdekaan dengan melakukan ....
- 2 keuntungan bergotong royong adalah ....
- 3 akibat tidak melaksanakan aturan yang berlaku di masyarakat adalah ....
- 4 akibat bersikap sombong adalah ....
- 5 sesama tetangga harus hidup ....

**c jawablah pertanyaan berikut dengan benar**

- 1 kapan hari kemerdekaan bangsa kita
- 2 apa manfaat gotong royong
- 3 apakah siskamling itu
- 4 mengapa kita harus rukun dengan tetangga
- 5 apa akibatnya jika tidak bergaul dengan tetangga

## ulangan semester 2

### a pilihlah jawaban yang paling benar

- 1 hak adalah sesuatu yang harus kita ....  
a berikan      b terima      c hilangkan
- 2 jika tidak didengar pendapatnya anak menjadi ....  
a aktif      b maju      c penakut
- 3 orang tua harus memerhatikan ....  
a diri sendiri      b anak      c ibu guru
- 4 anak harus rajin ....  
a belajar      b bermain      c menonton tivi
- 5 setiap anak berhak mendapat ... yang layak  
a kekayaan      b mainan      c pendidikan
- 6 anak harus ... nasihat orang tua  
a membantah  
b mengabaikan  
c menuruti
- 7 anak disiplin tidak pernah datang ....  
a tepat waktu      b terlambat      c pagi pagi
- 8 dalam kehidupan bermasyarakat  
kita tidak boleh .... tetangga  
a mengabaikan  
b menghormati  
c membantu

- 9 kegiatan ronda untuk menjaga ....  
a kebersihan b kerapian c keamanan
- 10 jika tidak melaksanakan aturan di masyarakat akan ....  
a terkucil b senang c tenang

**b isilah titik titik berikut dengan jawaban yang benar**

- 1 karena belajar dengan gembira  
ida menjadi cepat ....
- 2 pendapat anak harus ....
- 3 lembaga negara yang menangani permasalahan  
anak bernama ....
- 4 aturan sekolah harus kita ....
- 5 jika dinasihati orang tua kita dilarang ....

**c jawablah pertanyaan ini dengan benar**

- 1 sebutkan contoh hak anak di rumah
- 2 sebutkan contoh hak anak di sekolah
- 3 apa keuntungan bergotong royong
- 4 siapa yang harus ikut siskamling
- 5 apa akibat tidak melaksanakan aturan di masyarakat



- Mertokusumo, Sudikno. 1999. *Mengenal Sosial*. Jakarta: Depdiknas.
- Sulamono, Bambang S., dkk. 2002. *Mengkaji Ulang Dasar Negara Pancasila*. Salatiga: Pusat Penelitian dan Pengembangan Kewarganegaraan dan Demokrasi, Jurusan Studi PPKn – FKIP UKSW.
- Tim. 2004. *Materi Pelatihan Terintegrasi Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdiknas.
- Tim. 2001. *Ensiklopedi Anak Nasional*. Jakarta: PT Delta Pamungkas.
- Tim. 2001. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: PT Ichtiar Baru Van Hoeve.
- <http://www.sekitarkita.com>



beragam	bermacam macam
berdiskusi	bermusyawarah
budaya	adat istiadat
kacau	berantakan
kolong	bawah meja atau tempat tidur
lapang dada	rela
larut	malam sekali
musyawarah	berunding
pasif	diam saja
perabot	barang barang
rt	rukun tetangga
sigap	cepat
	segera
siskamling	sistem keamanan lingkungan
	ronda malam
tata tertib	aturan
	undang undang
perlindungan anak	peraturan yang dibuat untuk melindungi hak anak anak
usul	pendapat



ISBN 978-979-068-082-1 (no. jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-083-8

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 Nopember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp7.592,--