

RADJIMAN
A. TRIYONO



Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk Sekolah Dasar Kelas II



2



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional



Penerbit
Swadaya Mur

DRS. RAJIMAN, M.Pd
YULIANA SUMINARSIH, S.Pd

Ilmu Pengetahuan Sosial

untuk Sekolah Dasar
Kelas II

2



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional



Hak Cipta Pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-undang

Buku ini diset dan dilayout
dengan PC P43.5 Ghz (Arial 14 pt)

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Untuk Kelas 2

Penyusun : Radjiman, M.Pd
A. Triyono, S.Pd
Editor : Ariesiani Irma Mulyani, SE
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8

RAD RADJIMAN

i

Ilmu Pengetahuan Sosial 2 : untuk Sekolah Dasar Kelas II / penyusun,
Radjiman,A. Triyono ; editor, Ariesiani Irma Mulyani.

-- Jakarta : Pusat Perbukuan,Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 90 hlm, : ilus. ; 25 cm

Bibliografi : hlm. 90

Indeks

ISBN 978-979-068-597-0 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-604-5

1. Ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran
2. Ilmu-ilmu Sosial-Pendidikan Dasar I. Judul II. A. Triyono
- III. Ariesiani Irma Mulyani

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit Swadaya Murni, CV

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 Nopember 2008

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Adik adik
Sekarang kamu duduk di kelas 2 SD.
Kamu akan belajar pengetahuan sosial.

Kamu akan diajak untuk bercerita.
Bercerita tentang peristiwa dan tempat.
Kamu juga akan belajar mengenal lingkungan.
Lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Belajar pengetahuan sosial itu menyenangkan.
Di dalam buku ini banyak terdapat gambar.
Buku ini banyak berisi pengetahuan.
Di dalamnya juga berisi cerita menarik.

Ayo pelajari buku ini.
Jangan lupa kerjakan latihan yang ada.
Dengan buku ini kamu akan menjadi pintar.

Selamat belajar.

Jakarta, Januari 2008

Penyusun

Petunjuk Penggunaan Buku

Berisi ucapan terima kasih dan pengantar

Kata Pengantar

Adik adik
Sekarang kamu duduk di kelas 2 SD.
Kamu akan belajar pengetahuan sosial.

Kamu akan diajak untuk bercerita.
Bercerita tentang peristiwa dan tempat.
Kamu juga akan belajar mengenai lingkungan.
Lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Belajar pengetahuan sosial itu menyenangkan.
Di dalam buku ini banyak terdapat gambar.
Buku ini banyak berisi pengetahuan.
Di dalamnya juga berisi cerita menarik.

Ayo pelajari buku ini.

Ide atau inti dari materi
(pokok bahasan)
Uraian singkat yang memuat target
yang ingin dicapai pada setiap pelajaran

Bab 1 Dokumen Keluarga Sebagai Sumber Belajar

Tujuan Pembelajaran.
Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Menelaah dokumen.
2. Menelaah koleksi benda berharga.



Kamu tentu mempunyai dokumen.
Baik dokumen diri maupun dokumen keluarga.
Dokumen merupakan surat berharga.
Dimanakah kamu menyimpannya?
Bagaimanakah kamu memeliharanya?
Dapat digunakan untuk apa?
Untuk jelasnya marilah pelajari bab ini.

Glosarium

Akta Kelahiran : Surat tanda bukti yang menyatakan keterangan atau pengakuan.
Album Foto : Buku tempat menyimpan kumpulan foto.
Bingkai : Papan yang dipasang di sekeliling

Berisi garis besar isi seluruh meteri berupa sub bab

Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Petunjuk Penggunaan Buku	iv
Daftar Isi	vii
Bab 1 Dokumen Keluarga Sebagai Sumber Belajar	1
A. Dokumen Diri dan Keluarga	2
B. Peristiwa Diri dan Keluarga	9
Rangkuman	10
Ayo Berlatih	11
Lembar Portofolio	14

Berisi latihan-latihan

Ayo Berlatih

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya dalam buku tugasmu.

1. Akta kelahiran merupakan salah satu
 - a. dokumen
 - b. koleksi barang
 - c. barang

Mencakup isi ringkasan buku

Rangkuman

1. Dokumen ada dua macam yaitu dokumen diri dan dokumen keluarga.
2. Dokumen bisa berupa foto, bisa juga berupa tulisan.

Sumber buku yang digunakan

DAFTAR PUSTAKA

Balle, Win. 2002. *Atlas Pelajar*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.

Berisi kata-kata penting dengan penjelasannya

Daftar Isi

Kata Sambutan	iii
Kata Pengantar	iv
Petunjuk Penggunaan Buku	v
Daftar Isi	vi
Bab 1 Dokumen Keluarga Sebagai Sumber Belajar	1
A. Dokumen Diri dan Keluarga	2
B. Peristiwa Diri dan Keluarga	9
Rangkuman	10
Tugas Portofolioku	11
Ayo Berlatih	12
Bab 2 Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga	15
A. Cara Memelihara Dokumen	16
B. Cara Memelihara Benda Berharga	19
C. Menceritakan Cara Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga	21
Rangkuman	22
Tugas Portofolioku	23
Ayo Berlatih	25
Bab 3 Peristiwa Penting dalam Keluarga	27
A. Peristiwa Penting Masa Lalu	28
B. Memperbaiki Diri Berdasarkan Pengalaman Masa Lalu	39
Rangkuman	44
Tugas Portofolioku	45
Ayo Berlatih	46
Ayo Berlatih Semester 1	49

Bab 4	Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga ..	51
	A. Kedudukan Anggota Keluarga	52
	B. Silsilah keluarga	54
	Rangkuman	57
	Tugas Portofolioku	57
	Ayo Berlatih	58
Bab 5	Pengalaman dalam Melaksanakan Peran di Keluarga	61
	A. Peran Anggota Keluarga	62
	B. Perubahan Peran dalam Keluarga	65
	C. Pengalaman Melaksanakan Peran Dalam Keluarga	66
	Rangkuman	67
	Tugas Portofolioku	68
	Ayo Berlatih	70
Bab 6	Kerja Sama di Lingkungan Tetangga	73
	A. Bentuk-bentuk Kerja sama di Lingkungan Tetangga	74
	B. Manfaat Kerja sama di Lingkungan	77
	Rangkuman	80
	Tugas Portofolioku	81
	Ayo Berlatih	82
	Ayo Berlatih Semester 2	85
	Glosarium	88
	Daftar Pustaka	90

Bab

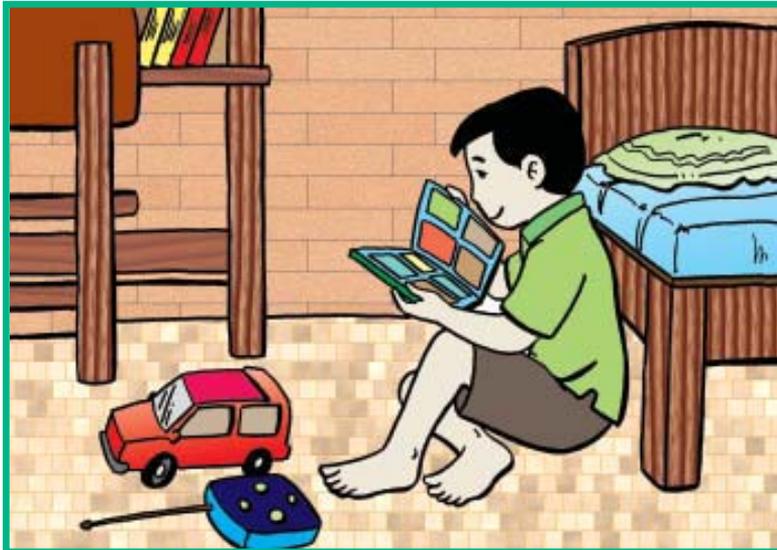
1

Dokumen Keluarga Sebagai Sumber Belajar

Tujuan Pembelajaran.

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat:

1. Memelihara dokumen.
2. Memelihara koleksi benda berharga.



Kamu tentu mempunyai dokumen.

Baik dokumen diri maupun dokumen keluarga.

Dokumen merupakan surat berharga.

Dimanakah kamu menyimpannya?

Bagaimanakah kamu memeliharanya?

Dapat digunakan untuk apa?

Untuk jelasnya marilah pelajari bab ini.



Dokumen Diri dan Keluarga

Dokumen berisi tentang data diri.

Dokumen bisa berupa tulisan.

Bisa juga berupa foto.

Dokumen ada dua macam.

Yaitu dokumen diri dan dokumen keluarga.

Dokumen diri berisi nama dan alamat.

Dokumen juga berisi tempat dan tanggal lahir.

Dokumen diri contohnya akta kelahiran.

Contoh lain yaitu rapor dan buku tabungan.

Dokumen keluarga contohnya kartu keluarga

1. Akta Kelahiran

Sudahkah kamu memiliki akta kelahiran?

Akta kelahiran merupakan dokumen penting.

Sebagai bukti tanda kenal lahir.

Akta kelahiran dibuat di kantor catatan sipil.

Didalamnya tercantum identitas diri,

seperti nama, dan tempat tanggal lahirmu.

Di akta kelahiran juga tercantum nama orang tuamu.

Akta kelahiran banyak kegunaannya.

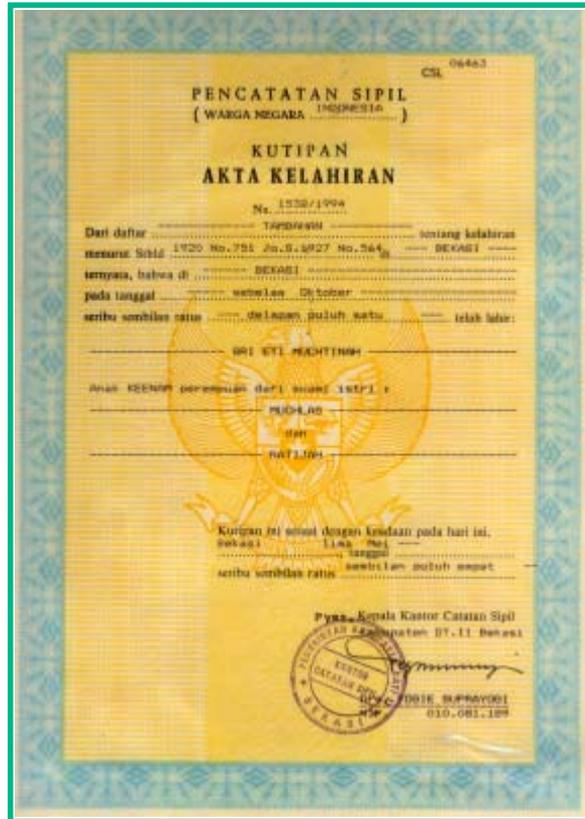
Akta kelahiran antara lain berguna untuk mendaftar sekolah.

Akta kelahiran tidak boleh hilang.

Akta kelahiran harus disimpan dengan baik.

Supaya tidak rusak sebaiknya dilaminating.

Laminating adalah melapisi dengan plastik.



Gambar 1.1 Akta Kelahiran



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu.

1. Apa manfaat foto?
2. Bagaimana cara menyimpan foto?
3. Apa manfaat akta kelahiran?
4. Dimanakah membuat akta kelahiran?
5. Data apa saja yang dicantumkan dalam akta kelahiran?

Tugas Mandiri

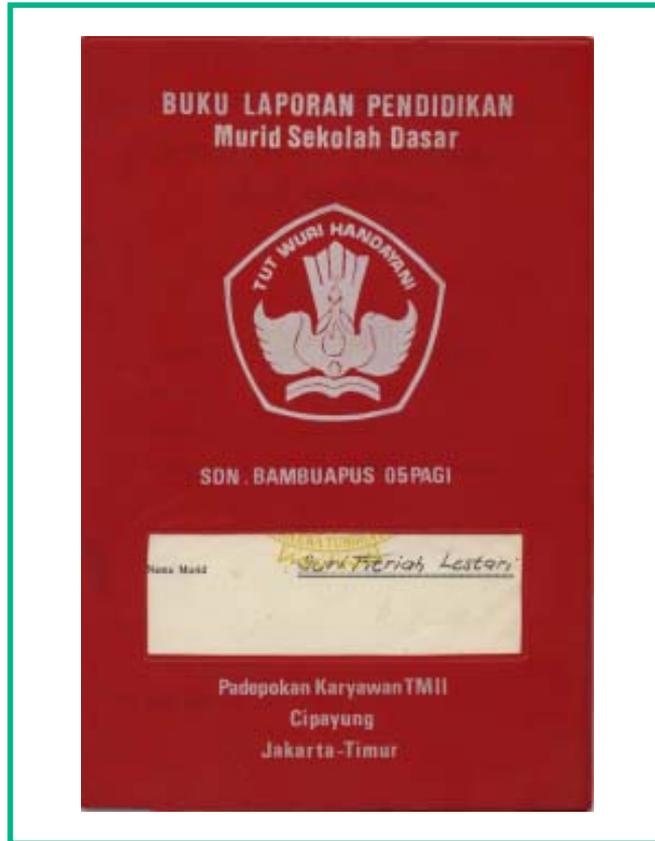
Isilah benar atau salah pada setiap pernyataan di bawah ini, kerjakan di buku latihanmu.

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1.	Akte kelahiran dan foto disebut dokumen		
2.	Nama seorang anak dapat dilihat di akta kelahiran		
3.	Kita harus menjaga dokumen dengan baik		
4.	Piagam adalah contoh koleksi benda berharga		
5.	Foto masa kecilku adalah dokumenku		

2. Rapor

Rapor merupakan salah satu dokumen penting. Setelah ulangan umum guru membagikan rapor. Rapor berisi daftar mata pelajaran dan nilai. Rapor juga berisi identitas siswa dan peringkat kelas.

Kamu harus rajin belajar.
Kamu rajin belajar akan mendapat nilai bagus.
Jika malas belajar akan mendapatkan nilai jelek.
Bisa juga akan tinggal kelas.



Gambar 1.2 Rapor



Ayo Berlatih

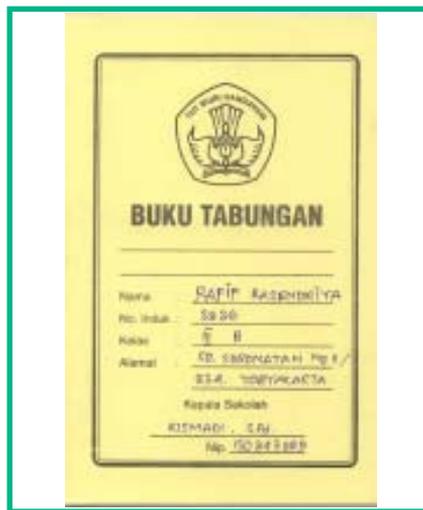
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku latihanmu.

1. Data apa saja yang ada di dalam rapor?
2. Apa akibatnya kalau kamu malas belajar?
3. Kapanakah guru membagi rapor pada muridnya?
4. Bagaimanakah cara menyimpan rapor?
5. Siapakah yang menandatangani rapormu?

3. Buku Tabungan

Rafif gemar menabung.
Setiap hari ia menyetorkan uang jajannya.
Begitu juga dengan teman-temannya.
Mereka menabung pada bu guru.
Rafif dan teman-temannya diberi buku tabungan.

Uang yang ditabung dicatat di buku tabungan.
Mereka bisa mengetahui jumlah tabungannya.
Buku tabungan harus dirawat dengan baik.
Buku tabungan juga harus disimpan di tempat aman.



Gambar. 1.3 Buku Tabungan



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku latihanmu.

1. Siapakah yang setiap hari menabung?
2. Dimanakah Rafif dan teman-temannya menabung?
3. Dimanakah Ibu guru mencatat tabungan murid-muridnya?
4. Bagaimanakah cara merawat buku tabungan?
5. Berapa hari sekali Rafif dan teman-temannya menabung?

4. Kartu Keluarga

Kartu keluarga merupakan dokumen penting keluarga. Setiap keluarga harus mempunyai kartu keluarga. Di kartu keluarga tercatat nama dan jumlah keluarga. Di kartu keluarga juga tercatat susunan hubungan keluarga.

PEREMPTAH PROPINSI DKI JAKARTA
KARTU KELUARGA WNI
 Nomor: 00-01
 No. Seri: AA 1847180

No.	Nama Lengkap	Temp. Lahir	Umur	Jenis Kelamin	Keanggotaan Keluarga	Pendidikan	Tempat Lahir	Umur
1	REHMANEJI	08.01.1964	58	L	0000	SD/PL	JAKARTA	140301964
2	REHMANEJI	08.02.1980	37	P	0000	SD/PL	JAKARTA	080201980
3	ALFARIZO YULIANI FARHANY	08.01.1988	35	L	0000	SD/PL	JAKARTA	080101988
4	SENIYA ALYUSMANA	08.01.1987	36	P	0000	SD/PL	JAKARTA	010101987
5	SALMA ICANTYANSA	08.01.1987	36	P	0000	SD/PL	JAKARTA	010101987
6	ANDRIYANWI RUFY LAMRILLAH	08.01.1988	35	L	0000	SD/PL	SLAYES	080101988

No.	Agama	Temp. Kelahiran	Pendidikan	Pekerjaan	Hubungan Keluarga	Sexual Status	No.	Hubungan
1	ISLAM	08/01/1964	SD/PL	DIRUMAH	0000	NETI	0000	NETI
2	ISLAM	08/02/1980	SD/PL	PELAIN	0000	NETI	0000	NETI
3	ISLAM	08/01/1988	SD/PL	PELAIN	0000	NETI	0000	NETI
4	ISLAM	08/01/1987	SD/PL	PELAIN	0000	NETI	0000	NETI
5	ISLAM	08/01/1987	SD/PL	PELAIN	0000	NETI	0000	NETI
6	ISLAM	08/01/1988	SD/PL	PELAIN	0000	NETI	0000	NETI

1. Setiap keluarga wajib memiliki Kartu Keluarga.
 2. Setiap kepala rumah tangga harus memiliki Kartu Keluarga.
 3. Kartu Keluarga ini digunakan untuk keperluan administratif pemerintahan.

Gambar. 1.4 Kartu keluarga



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kerjakan di buku latihanmu.

1. Sebutkan kegunaan kartu keluarga!
2. Sebutkan data apa saja yang terdapat dalam kartu keluarga!
3. Dimanakah ayahmu membuat kartu keluarga?
4. Siapakah yang harus mempunyai kartu keluarga?
5. Bagaimanakah cara menyimpan kartu keluarga?

5. KTP

KTP adalah singkatan dari Kartu Tanda Penduduk. Kamu bisa memiliki jika berusia tujuh belas tahun. Atau jika kamu sudah menikah.

KTP berguna sebagai bukti bertempat tinggal. KTP dibuat di kelurahan setempat. KTP berisi tentang identitas diri pemiliknya. KTP harus dibawa setiap bepergian.



Gambar. 1.5 KTP (Kartu Tanda Penduduk)



Ayo Berlatih

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku latihanmu.**

1. Sebutkan singkatan dari KTP!
2. Sebutkan kegunaan KTP!
3. Sebutkan data yang tercantum dalam KTP!
4. Siapa saja yang harus memiliki KTP?
5. Dimana kita membuat KTP?



B. Peristiwa Diri dan Keluarga

Pernahkah kamu berfoto?

Dimana dan bersama siapa kamu difoto?

Foto bisa mengingatkan pada kejadian masa lalu.

Contohnya saat perayaan ulang tahun Rafa.

Foto saat Rafa berusia satu tahun.

Rafa difoto ketika sedang meniup lilin.

Disampingnya ada ayah dan ibunya.

Acara ulang tahun Rafa sangat meriah.

Banyak yang hadir pada saat itu.

Semuanya bergembira dan bernyanyi

Rafa jadi teringat kembali kejadian dulu.

Badannya terlihat gemuk dan sangat lucu.

Rafa jadi tertawa sendiri melihat fotonya.



Gambar 1.6 Foto mengingatkan kejadian masa lalu



Tugas Mandiri

Jelaskan cara perawatan jenis-jenis dokumen di bawah ini dengan memberi tanda (✓), kerjakan di buku tugasmu.

No.	Jenis Dokumen	Cara Perawatan		
		Pres	Laminating	Sampul
1.	Ijazah			
2.	Rapor			
3.	Kartu Keluarga			
4.	Akta Kelahiran			
5.	KTP			



Rangkuman

1. Dokumen ada dua macam yaitu dokumen diri dan dokumen keluarga.
2. Dokumen bisa berupa foto, bisa juga berupa tulisan.
3. Yang termasuk dokumen antara lain akta kelahiran, rapor, foto, KTP, kartu keluarga dan ijazah.
4. Akta kelahiran berisi keterangan tentang kelahiran.
5. Rapor berisi nilai dan peringkat kelas.
6. Buku tabungan berisi jumlah uang yang telah ditabung.
7. Kartu keluarga berisi nama, jumlah anggota keluarga, dan susunan anggota keluarga.
8. KTP berisi tentang identitas diri pemiliknya.



Tugas Portofolioku

1. Buatlah kelompok masing-masing beranggotakan tiga anak.
2. Ceritakanlah gambar di bawah ini.
Kerjakan dalam buku tugasmu.







Tanggal :

Nilai :

Paraf Guru :



I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya di buku tugasmu.

1. Akta kelahiran merupakan salah satu
 - a. dokumen
 - b. koleksi barang
 - c. barang
2. Akta kelahiran harus disimpan di tempat yang aman, seperti
 - a. kasur
 - b. lemari
 - c. plastik
3. Agar tidak rusak sebaiknya akta kelahiran dilapisi dengan
 - a. kertas
 - b. karton
 - c. plastik
4. Barang apapun apabila dipelihara dengan baik akan
 - a. awet
 - b. abadi
 - c. kekal
5. Piala termasuk benda
 - a. mahal
 - b. murah
 - c. koleksi

6. Agar foto tidak cepat rusak sebaiknya di
 - a. biarkan saja
 - b. kasih kertas
 - c. beri bingkai
7. Di bawah ini keterangan yang diperoleh dari suatu akta kelahiran
 - a. nama paman
 - b. nama anak
 - c. jenis pekerjaan orangtua
8. Koleksi benda berharga berupa
 - a. akta kelahiran
 - b. rapor
 - c. medali
9. Dokumen di samping adalah
 - a. Ijazah
 - b. SIM
 - c. KTP
10. Tempat menyimpan foto disebut
 - a. album
 - b. buku
 - c. map



II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Kita harus akta kelahiran dengan baik.
2. Akta kelahiran dapat dimanfaatkan untuk
3. Album foto adalah tempat menyimpan
4. Piagam penghargaan sebaiknya disimpan di
5. Foto yang akan dipajang di dinding sebaiknya
6. KTP harus disimpan baik-baik karena KTP termasuk
7. Rapor berisi
8. Dokumen dilaminating agar
9. Cara membersihkan bingkai foto dengan
10. Cara memelihara KTP agar tidak rusak dengan

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Sebutkan tiga contoh dokumen penting yang kamu ketahui!
2. Sebutkan dua contoh koleksi benda berharga di rumahmu!
3. Apakah laminating itu?
4. Apa yang kamu lakukan agar barang koleksimu tidak hilang?
5. Sebutkan tiga cara memelihara barang koleksi!

Bab

2

Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga

Tujuan Pembelajaran.

Setelah mempelajari materi di bawah ini siswa diharapkan dapat :

1. Memanfaatkan dokumen sebagai sumber cerita.
2. Memanfaatkan benda penting sebagai sumber cerita.



Dokumen merupakan surat berharga.
Dokumen dapat digunakan sebagai keterangan.
Dokumen dapat juga digunakan sebagai bukti.
Dokumen dalam keluarga antara lain kartu keluarga.

Dokumen harus dirawat dengan baik.
Dokumen juga harus disimpan di tempat yang aman.
Sudahkah kamu merawat dan menyimpan dokumenmu?



Cara Memelihara Dokumen

Dokumen merupakan barang berharga.
Dokumen harus selalu dipelihara dan dirawat.
Cara memelihara dokumen dengan dilaminating.
Cara yang lain disimpan dalam map atau lemari.

Sebaiknya dokumen disimpan di satu tempat.
Supaya mudah ditemukan jika kamu memerlukan.
Dokumen yang terpelihara akan awet.



Gambar 2.1 Salah satu cara menyimpan dokumen



Tugas Mandiri

Sebutkan dokumen apa saja yang harus dibawa pada saat mendaftar sekolah.

Kerjakan di buku tugasmu.

2. KTP (Kartu Tanda Penduduk)

KTP merupakan dokumen diri.

KTP berisi tentang identitas diri.

Setiap bepergian KTP harus dibawa.

Supaya awet KTP sebaiknya dilaminating

KTP bisa disimpan dalam dompet.



Gambar 2.3 KTP adalah contoh dokumen diri

3. Foto

Keluarga Dimas memiliki banyak foto.

Ayahnya gemar mengabadikan peristiwa dengan foto.

Setiap peristiwa selalu diabadikan dengan foto.

Koleksi foto ayah Dimas semakin banyak.

Foto pada saat pernikahan orang tuanya.

Foto pada saat Dimas berulang tahun.

Foto Dimas masih bayi sampai yang terbaru.

Semua foto-foto itu masih bagus.

Ayah Dimas menyimpan foto-foto itu di album.
Ayah Dimas juga memajang foto di dinding.
Tiga hari sekali foto dibersihkan.
Foto terlihat bersih dan rapi.



Gambar 2.4 Pernikahan

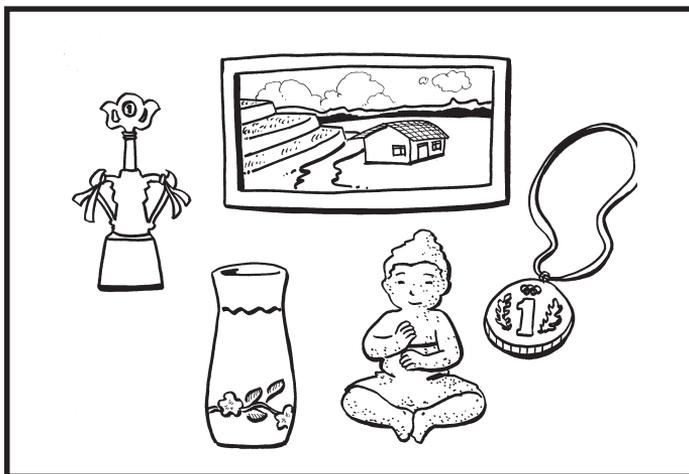


Gambar 2.5 Bayi



B. Cara Memelihara Benda Berharga

Benda koleksi merupakan barang berharga.
Benda koleksi juga harus dirawat.
Contoh benda koleksi yaitu piala, dan medali.
Cara merawatnya disimpan di tempat aman.
Selain disimpan benda koleksi harus dibersihkan.



Gambar 2.6 Koleksi benda berharga



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku latihanmu.

1. Apa yang dimaksud dengan dokumen?
2. Sebutkan tiga contoh dokumen?
3. Mengapa KTP harus dibawa setiap bepergian?
4. Sebutkan tiga contoh koleksi benda berharga!
5. Mengapa benda koleksi harus dirawat dengan baik?



Tugas Mandiri

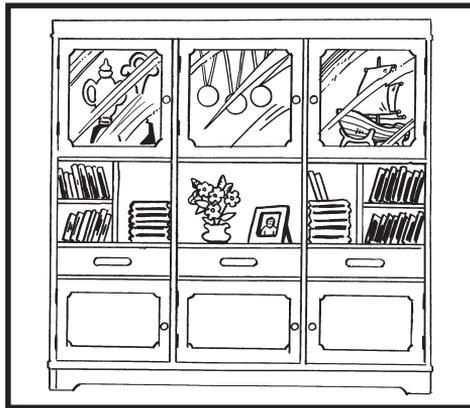
Tuliskan lima macam benda koleksi di rumahmu dan cara memeliharanya, tanyakan kepada orangtuamu.
Kerjakan di buku latihanmu.



C. Menceritakan cara Memelihara Dokumen dan Koleksi Benda Berharga

Di ruang keluarga Rian terdapat lemari.
Lemari tersebut terbuat dari kayu jati.
Lemari itu terdiri dari empat susun.
Di bagian atas ditutup dengan kaca.

Piala dan medali diletakkan di bagian atas.
Buku serta album diletakkan di bagian bawah.
Piala diperoleh Rian waktu menjuarai lomba.
Semua dokumen dan barang disimpan di lemari itu.
Barang-barang itu tertata dengan rapi.



Gambar 2.7 Lemari sebagai tempat menyimpan dokumen



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu.

1. Apa manfaat memelihara dokumen?
2. Apa manfaat mengoleksi barang?
3. Apa akibatnya jika dokumen keluarga tidak dipelihara?
4. Bagaimana caranya memelihara dokumen?
5. Punyakah kamu benda koleksi? Dimanakah kamu menyimpannya?



Tugas Mandiri

Coba tuliskan bagaimana caranya ayah dan ibumu merawat benda koleksi, kerjakan di buku tugasmu.



Rangkuman

1. Dokumen adalah surat penting yang berisi keterangan yang harus disimpan dan dirawat dengan baik.
2. Foto dapat disimpan di album foto dan bingkai foto.
3. Contoh dokumen yang ada di dalam keluarga antara lain kartu keluarga, akta kelahiran, rapor, foto dan ijazah.
4. Contoh benda koleksi yang dapat dijadikan sumber cerita yaitu buku, prangko, dan cenderamata.
5. Supaya awet maka dokumen harus disimpan dan dirawat.
6. Cara merawat benda koleksi:
 - dibersihkan.
 - dibingkai.
 - disimpan di tempat yang benar.
7. Cara memelihara dokumen:
 - dilaminating.
 - disimpan dalam map.
 - disimpan dalam lemari.



Tugas Portofolioku

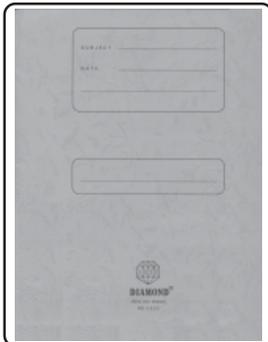
Coba jodohkan gambar disebelah kiri dengan sebelah kanan, kerjakan di buku tugasmu.

1.



a. Lemari

2.



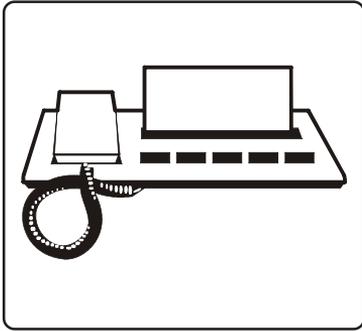
b. Ijazah

3.



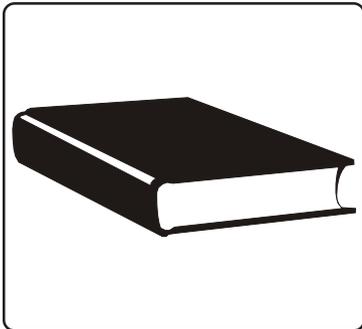
a. Map

4.



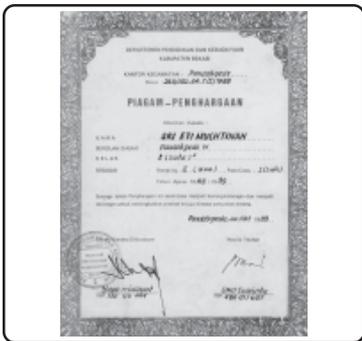
d. Buku

5.



e. Piagam

6.



f. Telepon

Tanggal :

Nilai :

Paraf Guru :



Ayo Berlatih

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya di buku tugasmu.

- Rapor sebaiknya disimpan di
 - meja makan
 - lemari
 - tempat tidur
- Agar tidak rusak sebaiknya foto
 - di bingkai
 - di taruh di dapur
 - di taruh di meja makan
- Dokumen yang diperoleh setelah lulus sekolah adalah
 - akta kelahiran
 - ijazah
 - kartu keluarga
- Surat-surat penting sebaiknya
 - dibuang
 - dirobek
 - disimpan
- Barang berharga dan surat berharga disimpan dengan baik supaya mudah
 - dijual lagi
 - dicari
 - dibersihkan
- Piala termasuk benda
 - mahal
 - koleksi
 - murah
- Orang yang mengoleksi benda-benda kuno disebut
 - kondektur
 - kolektor
 - konseptor
- Di bawah ini yang termasuk dokumen adalah
 - buku pelajaran
 - akta kelahiran
 - komik

9. Anak yang menang mengikuti lomba mendapatkan
 - a. hukuman
 - b. teguran
 - c. piagam penghargaan
10. Dokumen yang di dalamnya memuat nilai hasil ulangan umum adalah
 - a. novel
 - b. rapor
 - c. komik

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Ijazah digunakan untuk
2. Anak yang lahir dibuatkan
3. Manfaat lemari adalah
4. Dokumen adalah
5. Supaya tidak rusak ijazah dilapisi
6. Contoh dokumen keluarga adalah
7. Dokumen keluarga disimpan dengan baik agar
8. Dokumen yang tidak dirawat akan
9. Bingkai foto kotor sebaiknya di
10. Selain ditempatkan pada bingkai foto juga disimpan di

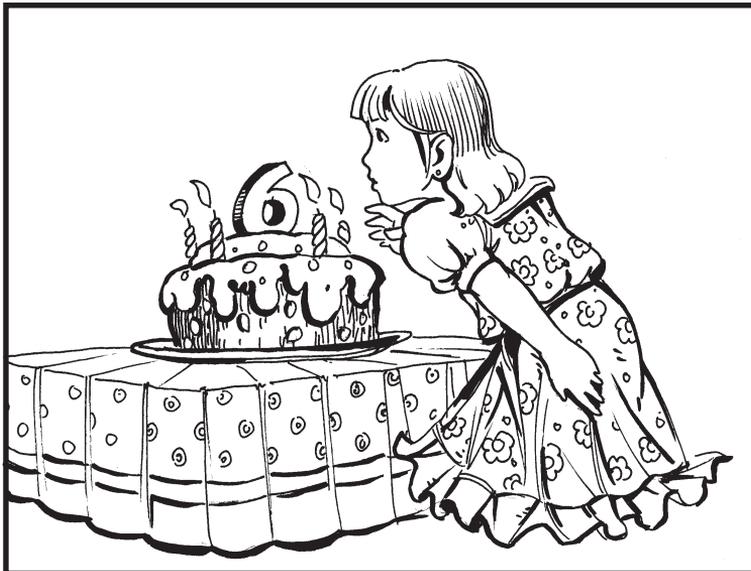
III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Sebutkan dokumen penting yang ada di rumahmu!
2. Bagaimana cara menyimpan dokumen penting?
3. Apa manfaat lemari?
4. Bagaimana jika barang koleksi dibiarkan saja?
5. Siapakah yang bertanggung jawab merawat dokumen dan benda berharga di keluarga!

Tujuan Pembelajaran.

Setelah mempelajari materi di bawah ini kamu diharapkan dapat :

1. Menceritakan peristiwa penting dalam keluarga pada masa lalu.
2. Menceritakan urutan peristiwa penting dalam keluarga.
3. Menceritakan hubungan antar peristiwa secara urut



Setiap orang pernah mengalami peristiwa penting.
Peristiwa ada yang menyenangkan.
Peristiwa menyenangkan adalah merayakan ulang tahun.
Peristiwa ada juga yang menyedihkan seperti sakit.
Peristiwa penting apakah yang pernah kamu alami?



A. Peristiwa Penting Masa Lalu

1. Peristiwa Penting Masa Lalu dalam Keluarga

Azis tersenyum ketika melihat album fotonya.

Ada foto ibu sedang menggendong bayi.

Bayi itu adalah Nisa adiknya.

Waktu itu Nisa berumur tiga bulan.

Ibunya berpesan agar selalu menyayangi adiknya.

Azis membuka lembar album berikutnya.



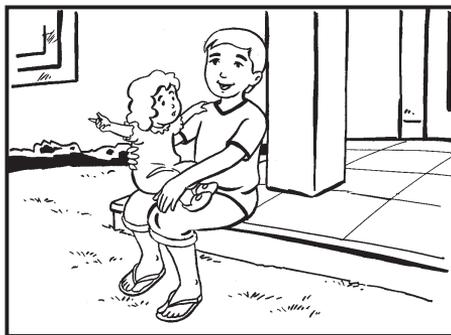
Gambar 3.1 Ibu menggendong

Azis melihat foto itu sambil tersenyum.

Di foto itu tampak Azis memangku Nisa.

Saat dipangku tiba-tiba Nisa ngompol.

Baju Azis pun menjadi basah.



Gambar 3.2 Azis memangku adik

Ada juga foto ulang tahun Azis.

Azis berulang tahun yang ke-7.

Tepatnya tanggal 5 Januari tahun lalu.

Azis merayakan ulang tahunnya di rumah.

Semua teman-teman Azis diundang.

Acara ulang tahun berlangsung sangat meriah.
Rumah Azis dihias dengan balon dan pita.
Teman-teman yang datang membawa kado.
Azis tampak senang dan bahagia.



Gambar 3.3 Ulang tahun Azis

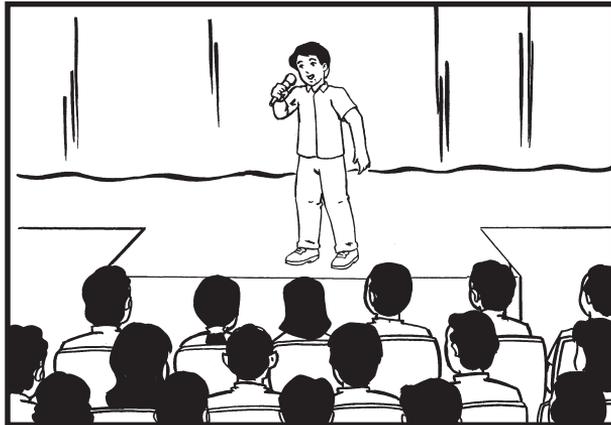
Lomba Menyanyi

Azis juga memiliki foto waktu lomba.
Azis mengikuti lomba menyanyi di sekolah.
Lomba diadakan untuk memperingati hari kemerdekaan.
Saat itu Azis menyanyikan lagu Hari Merdeka.

Setiap pulang sekolah Azis rajin berlatih.
Azis berlatih dan menghafalkan syairnya.
Ibu membantu Azis berlatih menyanyi.
Ia ingin menjadi pemenang lomba tersebut.

Saat lomba Azis tidak merasa takut.
Ia tampil dengan penuh percaya diri.
Pada awalnya semua berjalan lancar.
Tapi tiba-tiba ia lupa syair selanjutnya.

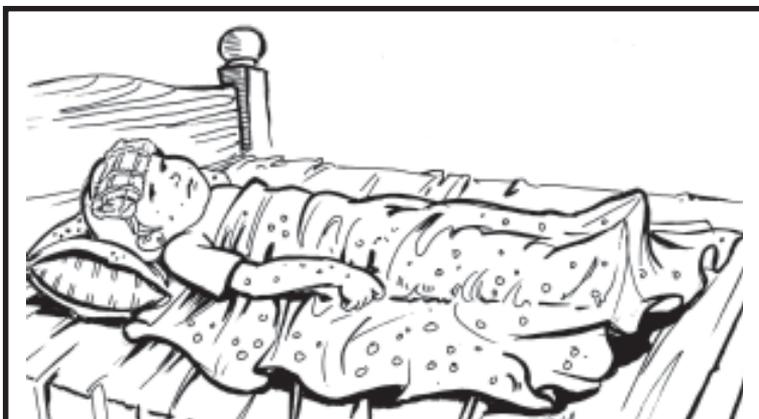
Azis langsung turun dari panggung.
Ia menangis dipangkuan ibunya.
Ibunya berusaha menghibur dan menenangkan Azis.
Azis tidak berhasil menjuarai lomba itu.



Gambar 3.4 Lomba menyanyi

Saat Azis Sakit

Tiga bulan yang lalu Azis sakit.
Azis menderita sakit cacar.
Badannya panas dan kulitnya terasa gatal.
Azis tidak dapat masuk sekolah.



Gambar 3.5 Azis sakit cacar

Ibu membawa Azis ke rumah sakit.
Dokter lalu memeriksa Azis.
Dokter juga memberikan obat.
Azis harus meminumnya supaya sembuh.

Teman-teman sekolahnya datang menjenguk.
Mereka membawa kue dan buah-buahan.
Mereka juga berdoa untuk kesembuhan Azis.
Azis senang dengan kedatangan mereka.
Peristiwa tersebut kini dijadikan kenangan.



Tugas Mandiri

Pernahkah kamu mengalami peristiwa yang berkesan?
Cobalah kamu ingat-ingat kembali.
Setelah itu tulislah di buku tugasmu.

2. Urutan Peristiwa Penting dalam Keluarga

Pernahkah kamu mengalami peristiwa penting?
Semua orang pasti pernah mengalaminya.
Peristiwa disusun berdasarkan urutan waktu.
Kamu dapat mengurutkan peristiwa penting.
Peristiwa sejak dilahirkan sampai sekarang.

Kamu bisa mendapatkan cerita masa lalu.
Kamu bisa mendapatkan cerita dari orang tuamu.
Kamu bisa melihat dari foto keluarga.

Dari dokumen kamu bisa mengetahui banyak hal.
Peristiwa ayah dan ibumu menikah.
Peristiwa ibu mempunyai anak.
Peristiwa pertama kali masuk sekolah.
Peristiwa saat bertamasyapun bisa kamu ketahui.

Sekarang coba kamu perhatikan urutan peristiwa berikut



Gambar 3.6 Peristiwa pernikahan

Ayah dan ibu Dito menikah tahun 1996.
Tepatnya pada tanggal 18 Oktober.
Saat itu ayah Dito berusia 28 tahun.
Sedangkan ibu Dito berusia 26 tahun.

Dua tahun kemudian Dito lahir.
Ayah dan ibu sangat berbahagia.
Kebahagiaan juga dirasakan kakek dan nenek.
Karena Dito merupakan cucu pertama.



Gambar 3.7 Peristiwa kelahiran

Diusia 4 tahun Dito bersekolah di TK.
Dito senang sekali bisa bersekolah'
karena Dito sudah lama menginginkannya.

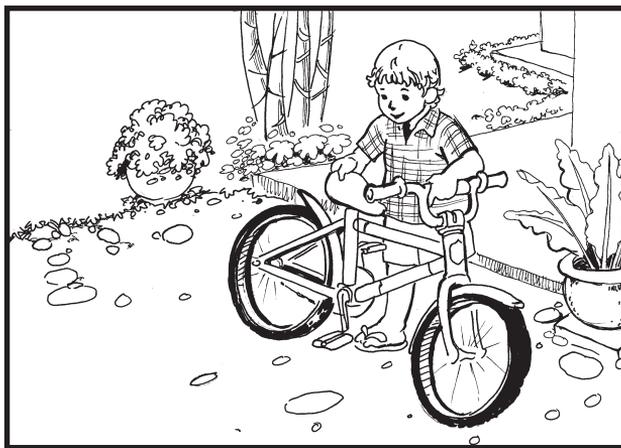
Pagi-pagi sekali Dito sudah bangun.
Dito buru-buru mandi dan sarapan.
Dito tidak sabar ingin bertemu teman barunya.



Gambar 3.8 Mendaftar sekolah

Dua tahun kemudian Dito masuk SD.
Dito anak yang rajin dan pandai.
Setiap hari tidak lupa belajar.
Nilai-nilai ulangnya selalu bagus.

Saat kenaikan kelas Dito menjadi juara.
Ayah memberinya hadiah sepeda baru.
Dito senang sekali menerimanya.
Ia berjanji akan lebih giat belajar



Gambar 3.9 Mendapat sepeda baru



Tugas Mandiri

Coba tuliskan peristiwa penting yang pernah kamu alami berdasarkan urutan waktu.
Kerjakan di buku tugasmu.

3. Menceritakan Hubungan Antarperistiwa Secara Urut

Reza adalah kakak Indra.
Reza duduk di kelas enam SD.
Ia mempunyai buku harian.
Semua kejadian yang dialaminya dicatat.



Gambar 3.10 Belajar

Banyak kejadian yang ditulis di buku itu.
Seperti pada tanggal 5 Januari tahun lalu.
Ia merayakan ulang tahunnya yang ke-11.
Acara ulang tahun sangat meriah.
Banyak teman-teman Reza yang datang.
Mereka membawa kado untuk Reza.



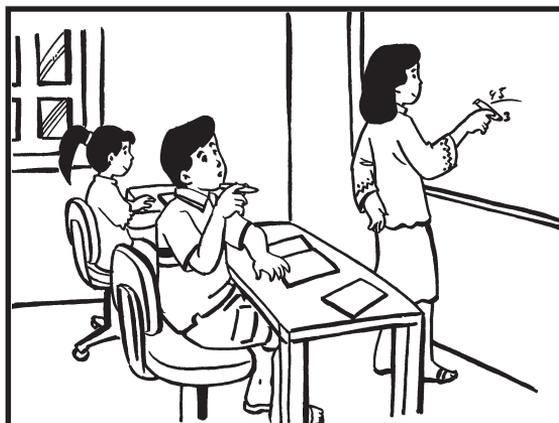
Gambar 3.11 Ulang tahun Reza

Pada bulan April ada peringatan Kartini.
Reza mengikuti lomba peragaan busana.
Ia mengenakan pakaian adat Jawa.
Ia berhasil menjadi juara satu.
Reza mendapatkan hadiah piala.



Gambar 3.12 Lomba peragaan busana

Mulai tanggal 5 April Reza mengikuti les.
Karena bulan Mei sudah Praepta.
Sepulang sekolah Reza pergi les.
Ia tidak mau gagal dalam ujian.
Waktu luangnya digunakan untuk belajar.



Gambar 3.13 Mengikuti les

Tibalah saatnya bulan Juli.
Saatnya pengumuman kelulusan SD.
Reza tidak merasa cemas.
Reza yakin akan lulus.

Ia merasa bisa mengerjakan semua soal ujian.
Ternyata perkiraan Reza benar.
Bahkan dia lulus dengan nilai terbaik.
Semua teman menyalami dan memberi selamat.

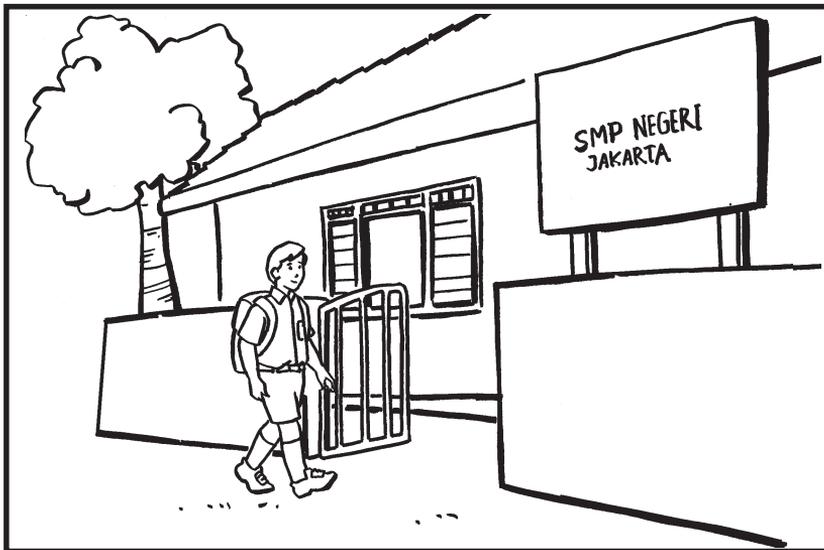
Setelah lulus Reza pergi berlibur.
Ia berlibur ke rumah neneknya di Yogyakarta.
Di sana ia berkunjung ke tempat-tempat wisata.
Ia pergi ke Pantai Parang Tritis, Malioboro, dan Candi Prambanan.
Ia juga berbelanja di pasar Bering Harjo membeli batik.



Gambar 3.14 Bertamasya

Sebelum pulang ke Jakarta dia membeli oleh-oleh.
Ia membeli Bakpia Pathuk dan Gudeg.
Oleh-oleh itu untuk teman dan tetangganya.
Ia pulang ke Jakarta naik kereta api.

Setiba di Jakarta Reza bersiap-siap mendaftarkan SMP.
Semua syarat-syaratnya sudah dipersiapkan.
Syaratnya antara lain Ijazah SD, NEM dan Akta kelahiran.
Bulan Juli penerimaan siswa baru diumumkan.
Reza diterima di SMP favorit.



Gambar 3.15 Masuk SMP

Kak Reza sangat gembira.
Keinginannya bersekolah di SMP terdapat terkabul.
Pertengahan Juli Reza mulai masuk SMP.
Reza duduk di kelas satu A.
Reza mendapatkan teman-teman baru.

Bulan Agustus diadakan lomba cerdas cermat.
Reza dan dua temannya mengikutinya.
Mereka berhasil menjadi juara I.
Mereka mendapat piala dan piagam.



Gambar 3.16 Cerdas cermat

Tanggal 31 Desember ada perayaan tahun baru.
Reza dan keluarganya merayakannya.
Mereka mengadakan pesta di rumah.
Mereka memasak kue dan sate kambing.

Tepat pukul 24.00 kembang api dinyalakan.
Sebagai tanda memasuki tahun baru.
Itulah isi buku harian kak Reza.
Semua kejadian selama setahun dicatatnya.
Catatan itu kelak akan menjadi kenangan indah.



Gambar 3.17 Perayaan tahun baru



Tugas Mandiri

Coba tulislah cerita tentang peristiwa yang pernah kamu alami yang mempunyai hubungan dengan peristiwa yang lain, jangan lupa tulis waktu terjadinya peristiwa tersebut. Kerjakan di buku tugasmu.



B. Memperbaiki Diri Berdasarkan Pengalaman Masa Lalu

1. Pengaruh Peristiwa Masa Lalu terhadap Masa Sekarang

Ulang Tahun Azis

Tahun lalu Azis merayakan ulang tahun ke-6.

Saat ini Azis berusia 7 tahun.

Berarti umur Azis selalu bertambah.

Orang tua Azis selalu berdoa untuk Azis.

Berdoa untuk kesehatan Azis serta menjadi anak sholeh.



Gambar 3.18 Peristiwa ulang tahun Azis

Menyayangi Adik

Azis mempunyai adik bernama Nisa. Nisa berumur 2 tahun. Azis sangat menyayangi adiknya. Ia tidak pernah memarahi adiknya. Mereka tidak pernah bertengkar dan saling menyayangi.



Gambar 3.19 Bermain bersama

Azis Sakit Cacar

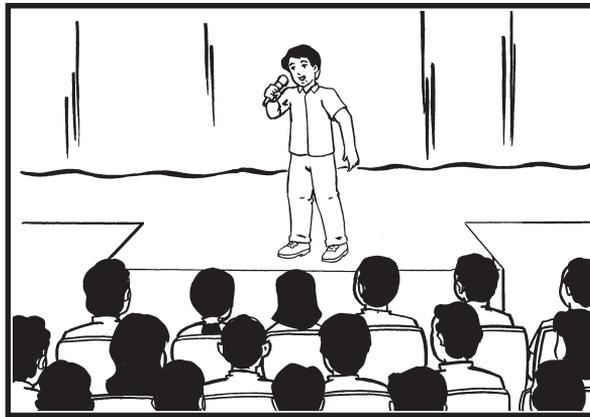
Azis pernah terkena penyakit cacar. Seluruh badannya gatal dan bentol-bentol. Peristiwa itu sudah terjadi tahun lalu. Namun sampai sekarang masih ada bekasnya. Di badan Azis ada bekas sakit cacar.



Gambar 3.20 Peristiwa menyedihkan saat sakit cacar

Azis ikut Lomba Menyanyi

Sebelum mengikuti lomba Azis berlatih.
Tetapi saat lomba masih lupa syairnya.
Azis merasa malu dan menangis.
Sekarang Azis selalu berlatih supaya tidak lupa.
Peristiwa itu dijadikan pengalaman untuk memperbaiki diri.



Gambar 3.21 Lomba menyanyi

2. Peristiwa yang Perlu Dipertahankan dan Diperbaiki Berdasarkan Pengalaman Masa Lalu

a. Perilaku yang perlu dipertahankan

Mematuhi Perintah Orang Tua

Anita adalah anak yang baik dan penurut.
Ia sangat patuh kepada orang tuanya.
Anita selalu menuruti perintah orang tuanya.

Ia tidak pernah melawan orang tuanya.
Sikap Anita merupakan sikap yang terpuji.
Sikap Anita harus dipertahankan.



Gambar 3.22 Berpamitan

b. Perilaku yang perlu diperbaiki

Mendapat Hukuman Guru

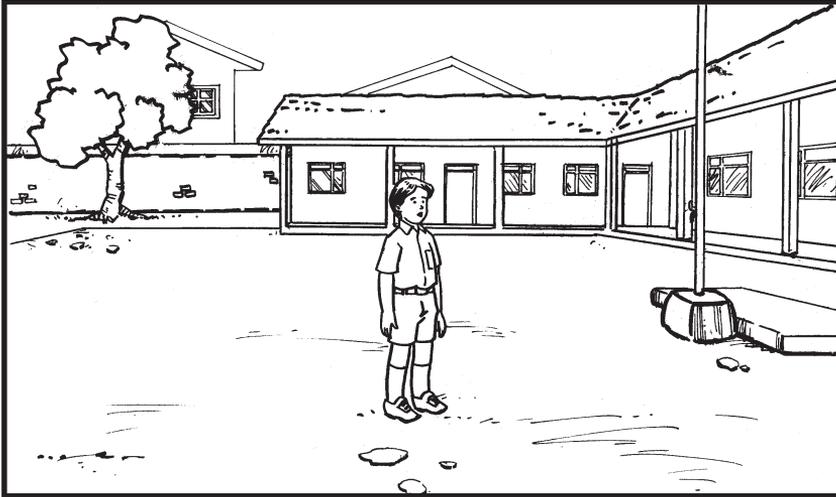
Dito menonton film di televisi.
Dito menonton hingga larut malam.
Ia lupa untuk mengerjakan pr IPS.

Keesokan harinya Dito bangun kesiangan.
Dito berangkat terburu-buru.
Ia lupa memakai topi dan dasi.



Gambar 3.23 Menonton televisi

Dito terlambat tiba di sekolah.
Upacara bendera sudah dimulai.
Dito mendapat hukuman dari gurunya.
Dito dihukum berdiri di tengah lapangan.



Gambar 3.22 Mendapat hukuman

Dito sangat malu dan menyesal.
Semua teman-temannya mentertawakan.
Dito berjanji tidak akan mengulanginya.
Dito tidak akan menonton televisi sampai malam.

Ia akan mempersiapkan semua perlengkapan sekolah.
Ia akan mengerjakan PR sepulang sekolah.
Dito sadar perbuatannya itu salah.
Dito harus memperbaiki perbuatannya.



Tugas Mandiri

Coba kamu sebutkan lima contoh perilaku yang perlu diperbaiki dan lima contoh perilaku yang perlu dipertahankan, kerjakan di buku tugasmu.



Rangkuman

1. Setiap orang pasti mempunyai pengalaman masa lalu.
2. Pengalaman masa lalu ada yang baik dan ada yang tidak baik.
3. Peristiwa itu mempunyai urutan proses kejadian.
4. Kesalahan yang terjadi pada masa lalu dapat di jadikan pengalaman untuk memperbaiki diri.
5. Pengalaman yang baik perlu dipertahankan, jika perlu ditingkatkan.



Tugas Portofolioku

Coba urutkan peristiwa penting yang terjadi dalam keluargamu, kerjakan di buku tugasmu.

Tanggal :

Nilai :

Paraf Guru :



Ayo Berlatih

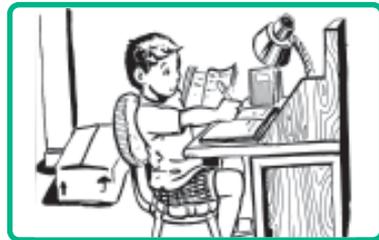
I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya di buku tugasmu.

- Peristiwa yang telah dialami disebut peristiwa masa
 - sekarang
 - lalu
 - yang akan datang
- Perilaku yang baik perlu kita
 - hindari
 - pertahankan
 - abaikan
- Perilaku yang tidak baik perlu kita
 - ulangi
 - pertahankan
 - tinggalkan
- Peristiwa jatuh dari sepeda adalah peristiwa
 - menyedihkan
 - menyenangkan
 - mengesankan
- Gambar di bawah yang merupakan perilaku yang buruk adalah

a.



c.



b.



6. Nasihat orangtua sebaiknya
- dipatuhi
 - diabaikan
 - bantah

7. Gambar di samping adalah merupakan peristiwa yang
- menyenangkan
 - menyedihkan
 - memilukan



8. Keluarga yang terdiri atas ayah, ibu, dan anak disebut keluarga
- inti
 - besar
 - kecil
9. Keluarga yang terdiri dari ayah, ibu, dan dua anak disebut keluarga
- catur warga
 - panca warga
 - dwi warga
10. Yang merupakan peristiwa penting adalah
- pernikahan
 - mengerjakan PR
 - berangkat sekolah tiap hari

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar. Kerjakan di buku tugasmu.

- Peristiwa ada yang menyenangkan dan ada pula yang
- Perilaku yang buruk harus
- Perilaku yang baik harus....
- Nasehat orang tua harus kita
- Antara anggota keluarga harus saling

6. Peristiwa masa lalu bisa dijadikan sebagai
7. Sebagai seorang siswa kita harus rajin
8. Rajin pangkal
9. Peristiwa masa lalu dapat dilihat dan dikenang kembali melalui album
10. Terbentuknya sebuah keluarga dimulai dari peristiwa

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar. Kerjakan di buku tugasmu.

1. Sebutkan tiga peristiwa penting yang pernah kamu alami!
2. Jelaskan mengapa kita harus menghormati orang tua!
3. Sebutkan cara menghormati orang tua!
4. Apa yang kamu lakukan jika berbuat kesalahan?
5. Sebutkan peristiwa menyedihkan yang pernah kamu alami!



Ayo Berlatih Semester 1

- I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya di buku tugasmu.**
- Keterangan yang dapat diperoleh pada akta kelahiran
 - pekerja orang tua
 - nama anak
 - alamat rumah
 - Piagam penghargaan sebaiknya disimpan di
 - meja makan
 - lemari baju
 - lemari dokumen
 - Album foto berguna untuk mengenang kejadian pada
 - sedang berlangsung
 - masa lalu
 - akan datang
 - Setiap anak mempunyai
 - hadiah
 - akta kelahiran
 - juara
 - Di bawah ini yang termasuk koleksi benda
 - piala
 - akta kelahiran
 - ijazah
 - Agar tidak hilang rapor disimpan di
 - lemari dokumen
 - meja makan
 - lemari baju
 - Mendaftarkan sekolah merupakan dalam keluarga.
 - peristiwa penting
 - peristiwa menyedihkan
 - kejadian buruk

8. Peristiwa pada masa lalu perlu
 - a. diabaikan
 - b. diingat
 - c. dilupakan
9. Kita ada karena peristiwa
 - a. pernikahan bibi
 - b. pernikahan ayah dan ibu
 - c. pernikahan paman
10. Setiap orang yang berusia tujuh belas tahun harus memiliki
 - a. kartu Tanda Penduduk
 - b. Kartu keluarga
 - c. akta kelahiran

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Buku tabungan merupakan penting.
2. Setelah lulus sekolah akan mendapatkan
3. Kita harus teman yang sakit.
4. Kita lahir karena ada peristiwa
5. Merayakan ulang tahun merupakan
6. Foto merupakan penting.
7. Nama seorang anak dapat dilihat di
8. Akta kelahiran dapat dimanfaatkan untuk
9. Apabila kita mendapatkan musibah berarti kita mengalami peristiwa yang
10. Peristiwa yang biasanya diingat karena diperingati setiap tahun adalah

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Apa yang kamu ketahui tentang peristiwa?
2. Berikan contoh perilaku yang dipertahankan!
3. Apa kegunaan foto?
4. Apa yang akan terjadi jika benda koleksi dibiarkan saja?
5. Apa yang dimaksud dengan bahwa semua peristiwa itu pasti ada hikmahnya?

Bab

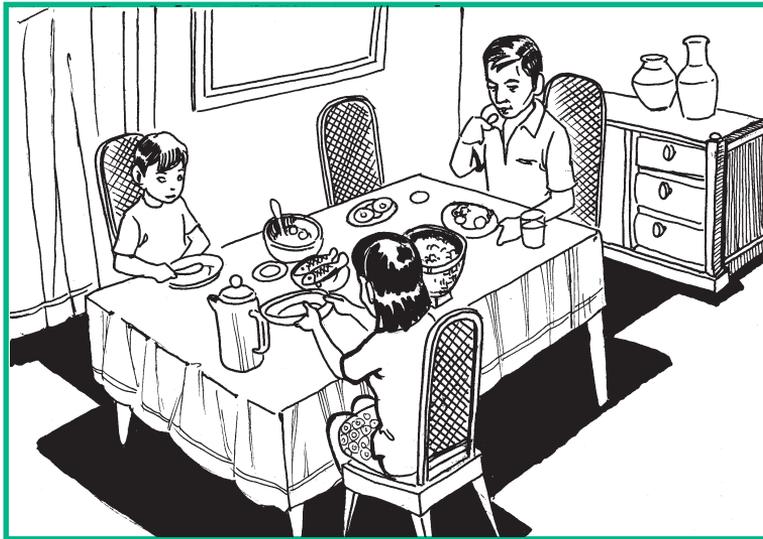
4

Kedudukan dan Peran Anggota Keluarga

Tujuan Pembelajaran.

Setelah mempelajari materi di bawah ini kamu diharapkan dapat :

1. Menggambarkan kedudukan setiap anggota keluarga.
2. Menyebutkan silsilah keluarga.
3. Menceritakan peran setiap anggota keluarga.



Sebuah keluarga terdiri dari ayah, ibu, dan anak.
Masing-masing mempunyai peran dalam keluarga.
Tiap anggota keluarga mempunyai kedudukan penting.

Ayah sebagai kepala keluarga.
Ibu sebagai ibu rumah tangga.
Apa peranmu dalam keluarga?
Ayo kita pelajari di bab ini.



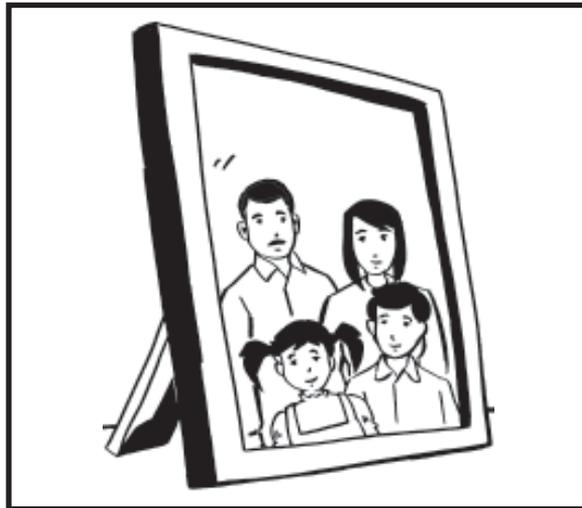
A. Kedudukan Anggota Keluarga

1. Keluargaku

Namaku Rafif Rosendriya Raya.
Aku anak pertama dari dua bersaudara.
Orang menyebutku anak sulung.

Anak sulung adalah anak tertua.
Adikku disebut anak bungsu.
Anak bungsu adalah anak yang lahir terakhir.

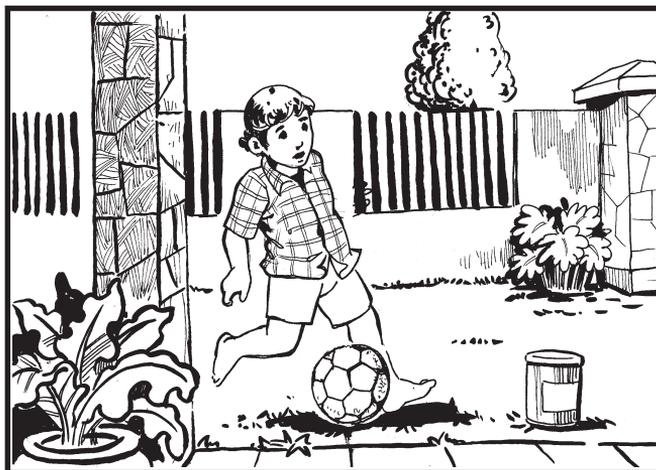
Ayah dan Ibu sangat menyayangi anak-anaknya.
Mereka juga mengasihi kami.
Anggota keluargaku berjumlah empat orang.
Di keluargaku ada aku, adik, ayah, dan ibu.
Keluargaku disebut sebagai caturwarga.



Gambar 4.1 Foo keluarga

Masing-masing anggota keluarga memiliki kedudukan.
Ayah sebagai kepala keluarga.
Ibu sebagai kepala rumah tangga.
Anak-anak sebagai anggota keluarga.

Aku sangat beruntung dan bersyukur.
Ayah dan ibuku sangat baik.
Ayahku suka berolahraga dan membaca.
Ibuku pandai memasak dan bercerita.
Aku suka olah raga dan menggambar.



Gambar 4.2 Bermain bola

Ayahku bernama Iqbal.
Ayah sebagai seorang suami.
Ia juga seorang kepala keluarga.
Kepala keluarga sebagai pemimpin dalam keluarga.
Ayah bertanggung jawab terhadap anggota keluarganya.

Sebagai kepala keluarga harus bersikap bijaksana.
Tidak boleh semena-mena terhadap keluarganya.
Dalam mengatasi masalah selalu berdiskusi.
Dalam mengambil keputusan selalu bermusyawarah.

Ibu sebagai istri dari ayah.
Orang memanggilnya dengan sebutan Bu Iqbal.
Ibu Iqbal adalah ibu dari Rafif dan Rafa.
Ibu berperan sebagai pendamping ayah
Ibu berkewajiban mengurus rumah tangga.



Gambar 4.3 Membantu ibu

Anak kedudukannya sebagai anggota keluarga.
Anak mempunyai kewajiban membantu orang tua.
Anak juga mempunyai kewajiban belajar.
Anak berhak mendapatkan kasih sayang orang tuanya.
Anak juga berhak mendapat perhatian dari orang tua.



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu.

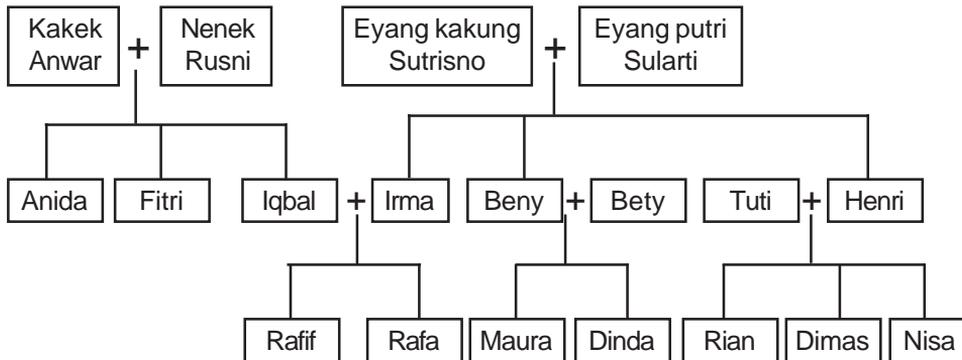
1. Siapakah yang dimaksud dengan kepala keluarga?
2. Apa yang dimaksud dengan anak sulung?
3. Siapakah yang termasuk anggota keluarga?
4. Apa artinya anak bungsu?
5. Sebutkan tanggung jawab seorang ayah!



B. Silsilah Keluarga

Setiap keluarga pasti mempunyai silsilah.
Silsilah adalah asal-usul keluarga.
Keluargaku juga memiliki silsilah.

Silsilah dalam keluargaku adalah:



Aku mempunyai dua kakek dan dua nenek.

Kakek dari ayahku bernama Anwar.

Nenek dari ayahku bernama Rusni.

Aku memanggil kakek dari ibuku Eyang kakung.

Eyang kakungku bernama Sutrisno.

Nenek dari ibuku aku panggil Eyang putri.

Eyang putriku bernama Sularti.

Ibu mempunyai dua saudara kandung.

Yaitu Pakde Henri dan Om Beni.

Ibuku anak nomor dua.

Pakde Henri dan Bude Tuti mempunyai tiga anak.

Namanya Rian, Dimas, dan Nisa.

Sedangkan Om Beni dan Tante Bety punya dua anak.

Anaknya bernama Maura dan Dinda.

Ayahku mempunyai dua saudara.

Saudara ayahku bernama Tante Anida dan Tante Fitri.

Aku memanggil kakek dari ayahku Babo.

Namanya Babo Anwar.

Aku memanggil nenek dari ayahku Nenek.

Namanya Nenek Rusni.

Panggilan atau sebutan kerabat tiap daerah berbeda.
Contohnya untuk kakak laki-laki dari ayah dan ibu.
Ada yang memanggil Pakde (Jawa Tengah).
Ada yang memanggil Uwak (Jakarta dan Sunda).
Ada yang memanggil Pak Tuwo (Sumatera Barat).

Panggilan untuk kakak perempuan dari ayah atau ibu.
Ada yang memanggil Bude (Jawa Tengah).
Ada yang memanggil Mak Tuwo (Sumatera Barat).

Panggilan kakek dan nenek juga berbeda-beda.
Contohnya Eyang atau Mbah (Jawa Tengah).
Contoh lainnya Babo (Sumatera Barat/Padang).



Ayo Berlatih

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan silsilah!
2. Sebutkan panggilan untuk adik perempuan ayah atau ibumu!
3. Siapa yang dimaksud dengan paman?
4. Sebutkan panggilan untuk orang tua laki-laki dari ayahmu yang berasal dari Jawa!
5. Berasal dari manakah sebutan babo?



Tugas Mandiri

Coba buatlah silsilah dari keluarga ayah dan ibumu.
Kerjakan di buku tugasmu.



Rangkuman

1. Sebuah keluarga biasanya terdiri dari ayah, ibu, dan anak.
2. Kepala keluarga adalah orang yang bertanggung jawab dalam keluarga.
3. Setiap keluarga punya silsilah. Silsilah adalah asal usul keluarga.
4. Sebutan untuk adik ayah atau ibu adalah paman/paklik/om/atau tante/bibi.
5. Sebutkan untuk kakak ayah atau ibu adalah uwak/pakde/bude.
6. Setiap anggota keluarga mempunyai peran yang berbeda-beda.



Tugas Portofolioku

Cobalah kamu sebutkan tugas masing-masing anggota keluarga. Kerjakan di buku tugasmu.

Tanggal :

Nilai :

Paraf Guru :



Ayo Berlatih

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya di buku tugasmu.

1. Memberikan nasihat kepada anak merupakan
 - a. hak orang tua
 - b. kewajiban orang tua
 - c. hak anak
2. Membantu orang tua merupakan
 - a. hak anak
 - b. kewajiban anak
 - c. hak orang tua
3. Menaati peraturan keluarga merupakan
 - a. hak anak
 - b. kewajiban anak
 - c. hak orang tua
4. Yang merupakan tokoh emansipasi adalah
 - a. R.A. Kartini
 - b. Cut Nyak Dien
 - c. Fatmawati
5. Gambar di samping adalah seorang
 - a. kakek
 - b. nenek
 - c. paman



6. Menyiapkan makanan adalah tugas
 - a. ayah
 - b. ibu
 - c. kakak
7. Anak sulung adalah anak yang lahir
 - a. pertama
 - b. terakhir
 - c. nomor dua
8. Anak bungsu adalah anak yang lahir
 - a. pertama
 - b. terakhir
 - c. nomor tiga
9. Mencari nafkah adalah tugas
 - a. ibu
 - b. ayah
 - c. kakak
10. Di bawah ini yang bukan merupakan kewajiban seorang anak
 - a. belajar
 - b. mematuhi perintah orang tua
 - c. mencari nafkah

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar. Kerjakan di buku tugasmu.

1. Sebagai anak kita harus ... kepada orang tua.
2. Mendapatkan kasih sayang merupakan
3. Mematuhi nasihat orang tua merupakan
4. Kewajiban utama siswa di sekolah adalah
5. Pekerjaan yang berat akan terasa ringan jika dikerjakan

6. Pengalaman adalah guru yang
7. Dimarahi guru karena tidak mengerjakan pr adalah pengalaman yang
8. Janji harus
9. Apabila bersalah harus
10. Mendapatkan sepeda baru karena naik kelas adalah merupakan peristiwa yang

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar. Salinlah jawabannya di buku tugasmu.

1. Siapakah yang berkewajiban mencari nafkah?
2. Siapakah anggota keluarga itu?
3. Siapakah yang berkewajiban mengurus rumah tangga?
4. Sebutkan tiga peran anak di rumah!
5. Apa sebutan orang tua dari ayah dan ibu?

Bab

5

Pengalaman dalam Melaksanakan Peran di Keluarga

Tujuan Pembelajaran.

Setelah mempelajari materi di bawah ini kamu diharapkan dapat :

1. Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran orangtua dalam keluarga.
2. Menceritakan pengalaman dalam melaksanakan peran anak dalam keluarga.



Perhatikan gambar di atas.

Ibu dan ayah sedang menemani Andi belajar.

Belajar merupakan tugas utamamu sebagai anak.

Dapatkah kamu menyebutkan peranmu yang lain?

Untuk lebih jelasnya mari kita pelajari bab ini!



A. Peran Anggota Keluarga

1. Peran setiap Anggota Keluarga

Keluarga adalah mereka yang tinggal serumah. Keluarga terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Masing-masing mempunyai peran yang berbeda.



Gambar 5.1 Bekerja peran seorang ayah

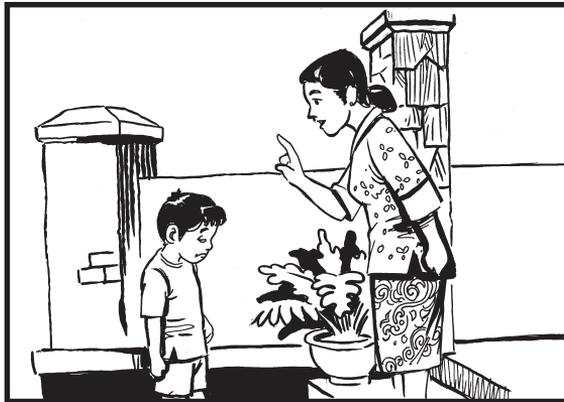
Kedudukan ayah sebagai kepala keluarga. Ia bertanggung jawab terhadap kesejahteraan keluarga. Ayah harus melindungi keluarga. Ayah bekerja untuk mencari nafkah. Ayah bekerja untuk mencukupi kebutuhan keluarga.



Gambar 5.2 Memasak salah satu peran ibu

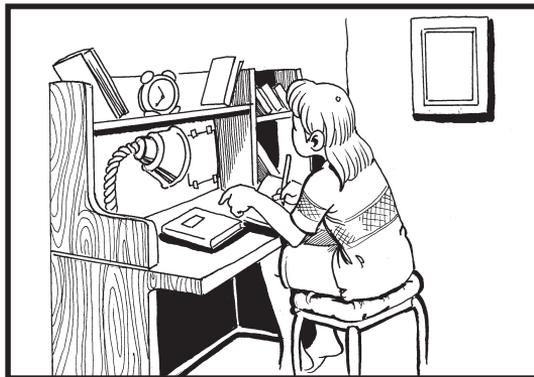
Kedudukan ibu dalam keluarga sangatlah penting.
Ibu bertugas mengurus rumah tangga.
Ibu menyiapkan makanan dan mengurus anak.
Tugas ibu sangat berat tetapi mulia.

Anak mempunyai peran dalam keluarga.
Anak harus patuh kepada orang tua.
Anak juga harus menghormati orang tua.
Selain belajar anak harus membantu orang tua.
Namun jangan lupa, tugas utamamu adalah belajar.



Gambar 5.3 Ibu menasihati anak

Setiap tugas harus dijalankan dengan benar.
Supaya semua dapat berjalan lancar.
Jangan biasakan menunda pekerjaan.
Rajin dan giatlah dalam belajar dan bekerja.
Karena rajin pangkal pandai, malas pangkal bodoh.



Gambar 5.4 Belajar salah satu peran anak



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu.

1. Sebutkan kewajiban kepala keluarga!
2. Sebutkan kewajiban ibu rumah tangga!
3. Sebutkan kewajiban anak di dalam keluarga!
4. Jelaskan apa yang akan terjadi jika semua keluarga melaksanakan perannya dengan baik?
5. Sebutkan hak anak dalam keluarga!



Tugas Mandiri

Coba buatlah daftar anggota keluargamu, lalu sebutkan peran masing-masing anggota.
Kerjakan di buku tugasmu.

No.	Anggota Keluarga	Peran	Kedudukan
1.
2.
3.
4.
5.

B. Perubahan Peran dalam Keluarga

Bangsa Indonesia sudah banyak mengalami kemajuan. Kedudukan perempuan sudah mengalami kemajuan. Dahulu perempuan hanya sebagai ibu rumah tangga. Sekarang perempuan Indonesia banyak yang bekerja. Bekerja sebagai guru, dokter, polwan, dan lain-lain.

Emansipasi wanita telah dirintis sejak dahulu. R.A. Kartini dan Dewi Sartika adalah perintis emansipasi wanita. Seorang ibu boleh bekerja di luar rumah. Ibu tidak boleh melupakan tugas utamanya. Ibu bertugas mengurus rumah tangga.

Jika ibumu bekerja di luar rumah. Kamu harus mampu mengurus diri sendiri. Kamu harus bisa mandi dan makan sendiri. Kamu harus bisa mengatur waktumu dengan baik.



Gambar 5.5 Peran wanita selain ibu rumah tangga

Tugas Mandiri

Coba sebutkan tiga contoh pekerjaan yang dahulu hanya dikerjakan oleh laki-laki, tetapi sekarang sudah bisa dikerjakan oleh perempuan.
Kerjakan di buku tugasmu.

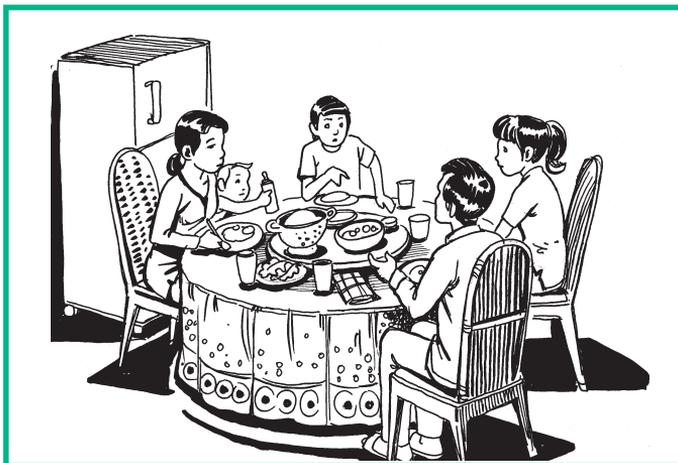


Pengalaman Melaksanakan Peran dalam Keluarga

Ayah dan ibu Lina bekerja di kantor.
Ayah Lina adalah seorang polisi.
Ibu Lina bekerja sebagai guru.
Pagi-pagi sekali mereka berangkat kerja.

Kesempatan Lina bertemu orang tuanya terbatas.
Lina tidak pernah mengeluh.
Lina tetap dekat dengan orang tuanya.
Lina bisa memahami dan menerima keadaan ini.
Mereka bekerja untuk mencukupi kebutuhan keluarga.
Setiap hari libur mereka pergi bersama.

Biasanya mereka bertamasya ke suatu tempat.
Kadang-kadang mereka hanya berkumpul di rumah saja.
Biasanya ibu membuat masakan istimewa.
Ibu memasak dibantu oleh Mbak Sri.
Mbak Sri adalah pembantu rumah tangga.



Gambar 5.6 Makan bersama keluarga



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu.

1. Apa yang dimaksud dengan pengalaman?
2. Sebutkan pekerjaan ayah Lina!
3. Sebutkan pekerjaan ibu Lina!
4. Bagaimana sikap Lina terhadap ayah dan ibunya?
5. Apa yang dilakukan keluarga Lina hari libur?



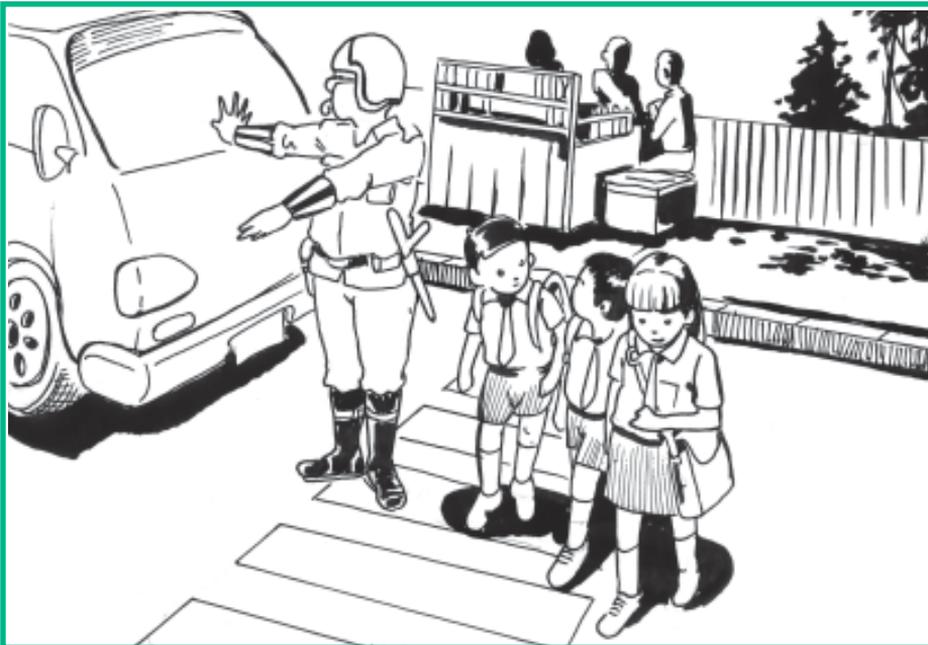
Rangkuman

1. Keluarga terdiri dari ayah, ibu dan anak.
2. Pengalaman adalah peristiwa atau kegiatan yang pernah dialami.
3. Pengalaman ada yang menyenangkan ada juga yang menyedihkan.
4. Setiap anggota keluarga memiliki peran berbeda-beda.
5. Ayah berperan sebagai kepala keluarga.
6. Ibu berperan sebagai ibu rumah tangga.
7. Tugas utama anak adalah belajar.



Tugas Portofolioku

1. Coba buatlah kelompok yang beranggotakan tiga anak. Ceritakan gambar berikut.
 - a. Bekerja sebagai apakah orang yang ada pada gambar di bawah?
 - b. Pengalaman apa yang didapatkan oleh orang yang ada pada gambar di bawah?Kerjakan di buku tugasmu



Tanggal :

Nilai :

Paraf Guru :

2. Coba buatlah sebuah cerita kegiatan sehari-hari yang melibatkan seluruh anggota keluarga. Kerjakan di buku tugasmu.

Tanggal : <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 95%; margin-top: 5px;"></div>	Nilai : <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 95%; margin-top: 5px;"></div>	Paraf Guru : <div style="border: 1px solid black; height: 60px; width: 95%; margin-top: 5px;"></div>
---	---	--



Ayo Berlatih

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya di buku tugasmu.

1. Yang bukan merupakan anggota keluarga adalah
 - a. ayah
 - b. anak
 - c. tetangga
2. Orang yang berbuat salah sebaiknya
 - a. di biarkan
 - b. di tegur
 - c. acuh tak acuh
3. Ayah bekerja di kantor mencari nafkah untuk memenuhi
 - a. kebutuhan keluarga
 - b. uang jajan anaknya
 - c. kebutuhan tetangga
4. Orang tua selalu ... anaknya.
 - a. menyayangi
 - b. memarahi
 - c. membiarkan
5. Menyiapkan makanan adalah pekerjaan
 - a. ayah
 - b. ibu
 - c. anak

6. Kepala keluarga adalah peran
 - a. ayah
 - b. paman
 - c. nenek
7. Yang termasuk peran ayah
 - a. mencari nafkah
 - b. memasak
 - c. mencuci
8. Mendidik anak adalah peran
 - a. tante
 - b. kakek
 - c. orang tua
9. Dokter bertugas
 - a. mengobati pasien
 - b. mematikan pasien
 - c. menelantarkan pasien
10. Keluargaku sangat rukun karena
 - a. Saling menghormati
 - b. berkumpul
 - c. berbeda pendapat

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar. Kerjakan di buku tugasmu.

1. Nasihat orang tua harus di
2. Mendapatkan kasih sayang adalah
3. Membantu orang tua adalah tugas
4. Menyiapkan makanan adalah tugas
5. Mendapat kasih sayang adalah hak

6. Kewajiban orang tua terhadap anak
7. Terhadap orang yang lebih tua kita harus
8. Pekerjaan yang berat akan terasa ringan apabila di kerjakan
9. Mencari nafkah dilakukan oleh
10. Orang tua selalu ... anaknya.

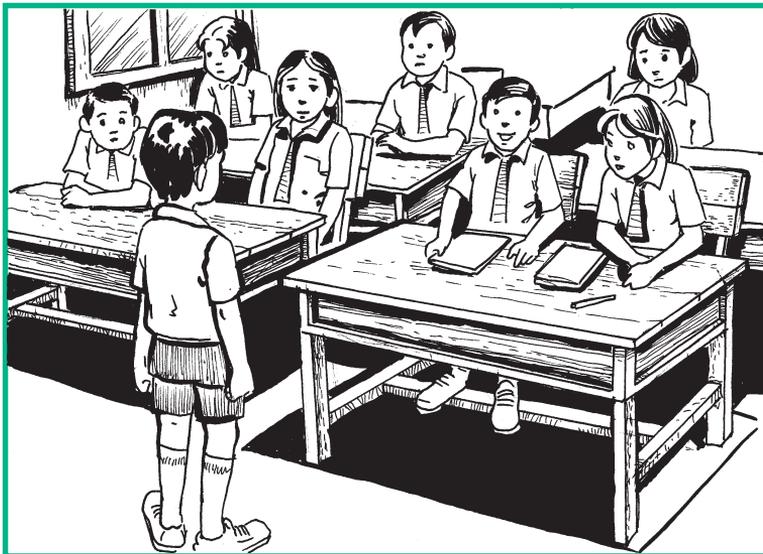
III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Mengapa ayah disebut kepala keluarga?
2. Mengapa kita harus mematuhi nasihat orang tua?
3. Berilah tiga contoh bentuk kasih sayang kakak terhadap adiknya!
4. Apa yang dimaksud dengan peran?
5. Tulislah tiga peran anak dalam keluarga!

Tujuan Pembelajaran.

Setelah mempelajari materi di bawah ini kamu diharapkan dapat :

1. Memberikan contoh bentuk-bentuk kerjasama lingkungan tetangga.
2. Menceritakan manfaat kerja sama di lingkungan tetangga.



Manusia tidak dapat hidup sendiri.

Manusia selalu berhubungan dengan manusia lain.

Manusia membutuhkan bantuan manusia lain.

Di sekolah kamu berhubungan dengan temanmu.

Di rumah berhubungan dengan anggota keluarga.

Di lingkungan masyarakat berhubungan dengan tetangga.



Bentuk-bentuk Kerja sama di Lingkungan Tetangga

1. Bentuk-bentuk Kerja Sama

Di rumah kita memiliki tetangga.

Tetangga adalah orang yang tinggal di dekat rumah.

Kita harus berhubungan baik dengan tetangga.

Dengan tetangga kita harus tolong menolong.

Kita harus bekerja sama dengan tetangga.

Wisnu, Edo dan Hanifa hidup bertetangga.

Mereka tinggal di RT. 02 RW. 10 Kelurahan Jati Makmur.

Warganya berasal dari berbagai suku bangsa.

Ada yang dari Jawa, Betawi, Batak, dan lain-lain.

Mereka hidup rukun dan saling tolong-menolong.

Jumlah rumah di RT. 02 RW. 10 ada enam puluh.

Tiap rumah rata-rata dihuni oleh lima orang.

Ketua RT 02 dijabat oleh Pak Danu.

Setiap bulan diadakan pertemuan bapak-bapak.

Pertemuan diadakan di Balai RT.



Gambar 6.1 Pertemuan di balai RT

Pekerjaan warga RT 02 RW 10 bermacam-macam. Ada yang bekerja sebagai pegawai negeri. Ada juga yang menjadi ABRI, guru dan lain-lain. Semuanya hidup rukun dan tolong-menolong.

Anak-anak dan remaja di RT. 02 juga hidup rukun. Mereka sering melakukan kegiatan bersama. Mereka mengadakan karang taruna dan TPA. TPA adalah Taman Pendidikan Al-Quran. Karang taruna adalah organisasi pemuda.

Malam Minggu yang lalu semua warga berkumpul. Mereka berkumpul di Balai RT. Mereka membicarakan rencana kerja bakti. Kerja bakti untuk membersihkan lingkungan.

Kerja bakti diadakan hari Minggu pukul 07.00. Semua warga berkumpul di lapangan. Bapak-bapak bertugas membersihkan selokan. Para pemuda memperbaiki jalan yang rusak. Ibu-ibu dan remaja putri menyediakan makanan.



Gambar 6.2 Kerja bakti di lingkungan RT

Kerja bakti selesai pukul tiga sore. Lingkungan menjadi bersih dan rapi. Sebelum pulang, semua warga berkumpul kembali. Pak RT menghimbau supaya selalu menjaga kebersihan. Karena kebersihan adalah pangkal kesehatan.

Di RT 02 juga diadakan ronda malam.
Tujuannya untuk menjaga keamanan.
Ronda diadakan secara bergilir.
Semua warga mendapatkan tugas ronda.
Setiap malam ada lima orang yang ronda.



Gambar 6.3 Ronda untuk menjaga keamanan lingkungan



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu.

1. Berapakah jumlah rumah yang ada di RT. 02 RW. 10 Kelurahan Jati Makmur?
2. Siapakah nama ketua RT. 02?
3. Kapan diadakan kerja bakti?
4. Sebutkan macam-macam pekerjaan warga Kelurahan Jati Makmur RT 02 RW 10!
5. Apa yang dilakukan warga RT 02 untuk menjaga keamanan lingkungan?

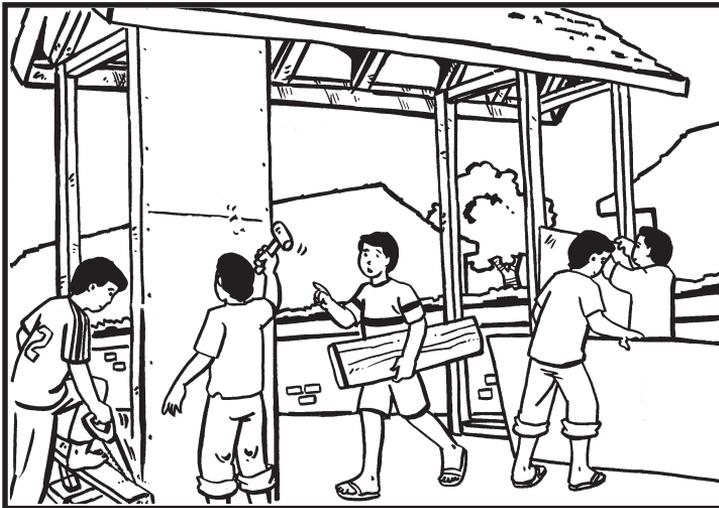


Manfaat Kerja Sama di Lingkungan

1. Pengalaman Bekerja Sama di Lingkungan

Peringatan HUT RI tinggal beberapa hari lagi. Warga kompleks DDN bersiap menyambutnya. Para remaja mengadakan pertemuan di balai RW. Pertemuan dipimpin oleh ketua pemuda.

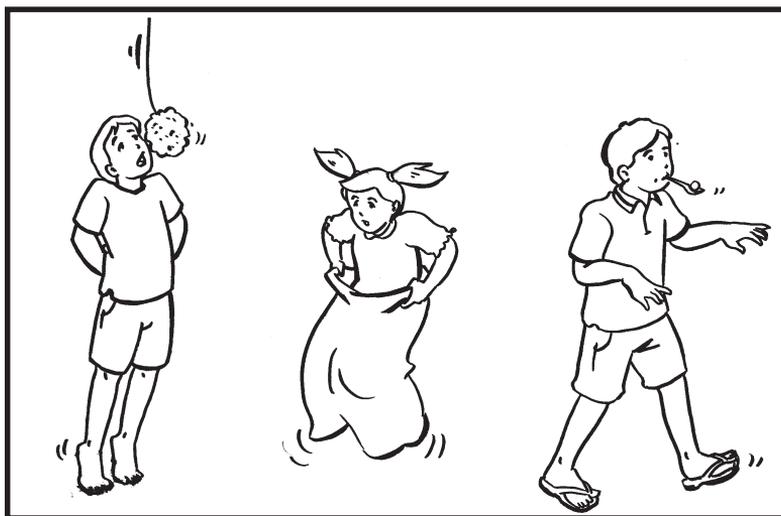
Mereka akan mengadakan bermacam-macam lomba. Lomba balap karung, makan krupuk dan kelereng. Selain lomba juga akan diadakan malam kesenian. Perlombaan akan diadakan tanggal 10 Agustus. Malam kesenian akan digelar tanggal 18 Agustus.



Gambar 6.4 Kerja bakti membuat gapura

Rahmat membagi tugas kepada para pemuda. Ada yang bertugas memimpin lomba. Ada yang bertugas membuat gapura. Ada yang mempersiapkan acara malam kesenian. Semua warga bekerja sama.

Anak-anak juga ikut memeriahkan acara tersebut. Mereka mengikuti berbagai macam lomba. Acara berlangsung dengan lancar dan meriah.



Gambar 6.5 Lomba memperingati hari kemerdekaan



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu.

1. Siapa nama ketua pemuda RT. 02?
2. Dimanakah diadakan pertemuan pemuda?
3. Pada tanggal berapakah akan diadakan lomba dalam rangka memperingati perayaan 17 Agustus?
4. Sebutkan macam-macam lomba yang diadakan untuk memperingati perayaan 17 Agustus?
5. Apa yang dibicarakan pada saat pertemuan pemuda?

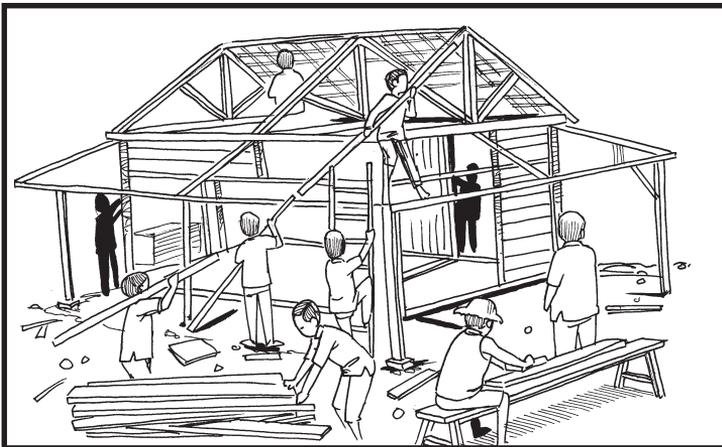
2. Kerja Sama Sebagai Ciri Khas Bangsa Indonesia

Tanggal 17 Agustus 1945 merupakan hari kemerdekaan Indonesia.

Kemerdekaan dapat tercapai berkat persatuan.
Semua rakyat Indonesia bersatu melawan penjajah.

Kerja sama di Indonesia sudah ada sejak dahulu.
Kerja sama merupakan ciri khas bangsa Indonesia
Sikap inilah yang harus kita teladani.
Kita harus saling tolong menolong dalam kebaikan.

Contohnya warga Jati Makmur yang selalu hidup rukun.
Meskipun berbeda suku bangsa dan agama.
Mereka bekerja sama dan tolong-menolong.



Gambar 6.6 Gotong royong di lingkungan tetangga

Selain keluarga kita juga memiliki tetangga.
Kita harus bersikap baik dengan tetangga.
Kita dapat meminta bantuan kepada tetangga.
Dengan tetangga kita harus tolong menolong.

Dalam bermasyarakat kita harus bekerja sama.
Supaya persatuan dan kesatuan dapat terwujud,
supaya bangsa Indonesia menjadi bangsa besar.

3. Manfaat Kerja Sama di Lingkungan Tetangga

Kerja sama dan gotong-royong sangat bermanfaat,
Pekerjaan menjadi lebih ringan.
Pekerjaan juga cepat selesai.
Kerja sama dapat mempererat tali persaudaraan.

Kerja sama dapat dilakukan dengan tetangga.
Jika tetangga sedang membangun rumah.
Kita dapat membantu tetangga.
Kita dapat membantu berupa uang atau tenaga.



Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.
Kerjakan di buku tugasmu

1. Setiap tanggal berapakah perayaan kemerdekaan Indonesia diadakan?
2. Sebutkan macam-macam kegiatan yang diadakan setiap perayaan 17 Agustus 1945!
3. Sebutkan contoh kerja sama di lingkungan masyarakat!
4. Sebutkan manfaat dari kerja sama atau gotong royong!
5. Sebutkan contoh kerja sama di lingkungan sekolah!



Rangkuman

1. Kita selalu memerlukan orang lain dan tidak dapat berdiri sendiri.
2. Kerja sama bisa dilakukan di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
3. Di Indonesia terdapat kerja sama yang sangat baik, yaitu gotong royong.
4. Gotong royong berarti kerja sama dalam menyelesaikan pekerjaan yang berat.



Tugas Portofolioku

Coba buatlah kelompok yang beranggota empat anak, kemudian buatlah karangan berdasarkan gambar berikut. Kerjakan di buku tugasmu.

1.



2.



Tanggal :

Nilai :

Paraf Guru :



I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya di buku tugasmu.

1. Kerja sama dilakukan bertujuan untuk
 - a. mempererat persaudaraan
 - b. menimbulkan permusuhan
 - c. menimbulkan pertikaian
2. Apabila ada tetangga yang sakit, sebaiknya
 - a. dibiarkan
 - b. dijenguk
 - c. dimarahi
3. Di bawah ini kerja sama untuk kepentingan keamanan adalah
 - a. membersihkan selokan
 - b. membuat tempat sampah
 - c. membuat pos ronda
4. Kerja sama dilakukan untuk kepentingan
 - a. perorangan
 - b. bersama
 - c. individu
5. Apabila ada masalah harus segera
 - a. diselesaikan
 - b. ditunda
 - c. dibiarkan

6. Teman yang sedih sebaiknya
 - a. dibiarkan
 - b. diabaikan
 - c. dihibur
7. Membersihkan selokan bertujuan
 - a. menjaga kebersihan
 - b. sebagai sarang nyamuk
 - c. tempat kotor
8. Jika tetangga mempunyai hajat kita harus
 - a. tidak mau tahu
 - b. membantu
 - c. membiarkan
9. Sesama tetangga kita harus saling
 - a. bertengkar
 - b. egois
 - c. hidup rukun
10. Sebagai siswa kita harus ... belajar.
 - a. bermalas-malas
 - b. rajin
 - c. main sendiri

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Kerja sama dapat menyelesaikan ... dengan cepat.
2. Kepentingan bersama lebih ... dari pada kepentingan pribadi.
3. Apabila ada tetangga mengalami musibah harus kita
4. Gotong royong merupakan ... bangsa Indonesia.
5. Kerja sama dapat menumbuhkan

6. Membersihkan selokan termasuk
7. Menolong orang lain merupakan perbuatan
8. Musyawarah dapat memecahkan
9. Contoh kerja sama di kelas
10. Gotong royong sesuai sila

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Sebutkan dua contoh kerja sama di keluarga!
2. Sebutkan dimana saja kita dapat melakukan kerja sama!
3. Pernahkah kamu melakukan kerja sama?
Sebutkan kerja sama apa!
4. Sebutkan dua contoh kerja sama yang tidak boleh dilakukan!
5. Sebutkan dua contoh kerja sama di lingkungan sekolah!



Ayo Berlatih Semester 2

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, atau c untuk jawaban yang benar, salinlah jawabannya di buku tugasmu.

1. Kedudukan ayah dan ibu adalah sebagai
 - a. kakek
 - b. orang tua
 - c. nenek
2. Tanggung jawab seorang ibu adalah
 - a. memarahi anak
 - b. membiarkan anak
 - c. mengurus anak
3. Agar mendapatkan peringkat dalam kelas kita harus belajar dengan
 - a. semaunya sendiri
 - b. bermalas-malasan
 - c. rajin dan tekun
4. Kartu tanda penduduk merupakan ... dalam keluarga.
 - a. koleksi benda
 - b. dokumen
 - c. barang
5. Menyakiti orang lain merupakan perbuatan
 - a. buruk
 - b. baik
 - c. bagus

6. Kita bisa lahir karena ada peristiwa
 - a. kelahiran
 - b. pernikahan
 - c. kejadian
7. Seorang ibu harus ... dalam mendidik anak.
 - a. lemah
 - b. tegas
 - c. semaunya sendiri
8. Apabila ada teman yang bertanya sebaiknya
 - a. mengabaikan
 - b. tidak mendengarkan
 - c. menjawab sebisanya
9. Dalam mendidik anak seharusnya
 - a. pilih kasih
 - b. tidak membedakan
 - c. membedakan
10. Membuat pos ronda merupakan kepentingan
 - a. kebersihan
 - b. umum
 - c. keamanan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang benar, kerjakan di buku tugasmu.

1. Ulang tahun merupakan yang menyenangkan
2. Berbohong merupakan perbuatan
3. Menyiapkan sarapan pagi adalah peran
4. Ibu sibuk memasak, kita sebagai anak seharusnya
5. Ruang keluarga kotor sebaiknya

6. Kartu keluarga berfungsi sebagai
7. Akta keluarga dapat digunakan untuk
8. Kamar mandi yang kotor menjadi
9. Menasehati anak adalah peran
10. Seorang ayah berperan sebagai

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar, kerjakan di buku tugasmu.

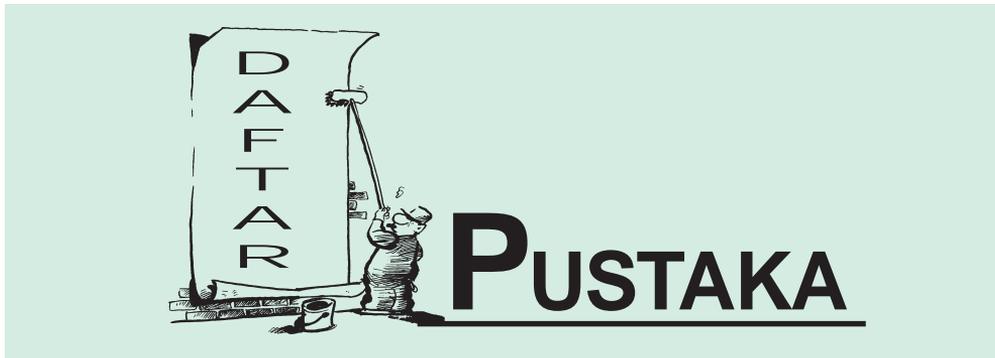
1. Sebutkan empat peristiwa penting yang ada di rumahmu!
2. Sebutkan apa yang dimaksud dengan silsilah!
3. Apa tujuan dari kerja sama?
4. Sebutkan tujuan orang tua bekerja!
5. Sebutkan perbedaan peran ayah dan ibu!



Glosarium

Akta Kelahiran	: Surat tanda bukti yang menyatakan keterangan atau pengakuan.
Album Foto	: Buku tempat menyimpan kumpulan foto.
Bingkai	: Papan yang dipasang di sekeliling suatu benda.
Catur Warga	: Satu keluarga yang terdiri dari ayah, ibu dan dua anak (4 anggota keluarga)
Cenderamata	: Pemberian sebagai kenang-kenangan.
Data	: Keterangan yang benar dan nyata
Dokumen	: Sesuatu yang tertulis yang dapat dipakai sebagai barang bukti keterangan.
Emansipasi	: Persamaan hak dalam berbagai aspek kehidupan seperti persamaan hak wanita dengan pria.
Ijazah	: Surat Tanda Tamat Belajar.
Juara	: Orang yang mendapat kemenangan.
Juara	: Terpandai dalam sesuatu.
Kartu Keluarga	: Kartu yang memuat nama semua anggota keluarga.
Kartu Tanda Penduduk	: Kartu identitas warga negara.
Karyawan	: Orang yang bekerja pada suatu perusahaan.
Kenangan	: Sesuatu yang membekas dalam ingatan.
Koleksi	: Kumpulan benda-benda bersejarah, benda seni dan sebagainya.

Laminating	: Melapisi secara tipis dengan plastik.
Medali	: Tanda penghargaan dibuat dari logam.
Persaudaraan	: Persahabatan sekarib saudara .
Rapor	: Buku yang berisi catatan nilai hasil ulangan siswa yang di sampaikan kepada wali murid.
Rukun Tetangga	: Perkumpulan antara orang yang bertetangga.
Rukun Warga	: Perkumpulan antara kampung yang berdekatan.
Silsilah	: Asal-usul suatu keluarga.
Tetangga	: Orang yang rumahnya berdekatan.



Balle, Win. 2002. *Atlas Pelajar*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

BSNP. 2006. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Depdiknas.

Chaldun, Achmad, 2003. *Atlas Indonesia dan Dunia*. Surabaya: Penerbit Karya Pembina Swajaya

Handoyo. B. Restu Cipto. 2003. *Hukum Tata Negara, Kewarganegaraan dan Hak Azasi Manusia*. Yogyakarta: Penerbit Universitas Atmajaya

Koentjaraningrat. 2004. *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Djambatan

Sigar, Edi. 2003. *Buku Pintar Indonesia*. Jakarta: Penerbit Karya Pembina Swajaya

ISBN 978-979-068-597-0 (no. jilid lengkap)

ISBN 978-979-068-604-5

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 Nopember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp6.388,--

