



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2014



# Aku dan Sekolahku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4



Buku Siswa SD/MI  
Kelas II

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

*Disklaimer: Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Aku dan Sekolahku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.--  
Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
vi, 154 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.-- (Tema; 4)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Untuk SD/MI Kelas II

ISBN 978-602-282-171-7

1. Tematik Terpadu – Studi dan Pengajaran  
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

I. Seri

372

Kontributor Naskah : Faisal, Taufina, Irene Maria J. Astuti, Marina Novianti, dan Purnomosidi.

Penelaah : Sri Sulistyorini, Filia Prima A., Suparwoto, Sugiarto, Isnarto, Harmanto, Kastam Syamsi, Rinovia Simanjuntak, Rizky Rosjanuardi, Elindra Yetti, Mugiyo Hartono, Nur Wahyu, dan Amat Komari.

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud

## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas II SD/MI yang pada hakekatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal ini ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas II SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas II SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, peserta didik Kelas II SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

## Tentang Buku Siswa

### Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Mengamati*, *Ayo Bermain Peran*, *Ayo Berlatih*, *Ayo Bercerita*, *Ayo Berkreasi*, *Ayo Menulis*, *Ayo Membaca*, *Ayo Bernyanyi*, *Ayo Beraktivitas*, *Ayo Berdiskusi*, *Ayo Menanya* dan *Belajar di Rumah*.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul *Belajar Bersama Orang Tua*. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 2 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?).

10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

## Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
<b>Subtema 1:</b>	
Tugas-tugas Sekolahku	3
<b>Subtema 2:</b>	
Kegiatan Ekstrakurikulerku	45
<b>Subtema 3:</b>	
Lingkungan Sekolahku	81
<b>Subtema 4:</b>	
Prestasi Sekolahku	115
Daftar Pustaka	154

# Aku dan Sekolahku

Dayu anak yang rajin di kelas.

Tugas-tugas sekolah dikerjakan dengan teliti dan percaya diri.

Dayu juga selalu mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Ia mengikuti semua kegiatan dengan baik.

Dayu menjadi anak yang berprestasi.

Selain itu, Dayu selalu peduli dengan lingkungan sekolah.

Tidak heran, sekolah Dayu menjadi bersih dan sehat.

Sekolahnya menjadi juara lomba kebersihan antar-sekolah.

**Perhatikan gambar kegiatan Dayu di bawah ini dengan teliti!**



Dayu menyadari pentingnya mengerjakan tugas sekolah dengan baik.

Dayu juga menjaga lingkungan sekolah dengan baik.

Semua itu dilakukan untuk mencapai prestasi yang lebih baik.

**Cermatí kembali gambar kegiatan Dayu sebelumnya!**

**Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting berdasarkan gambar tersebut!**

Pertanyaan
.....
.....
.....

Jawaban
.....
.....
.....

**Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan temanmu! Kemudian jawablah pertanyaan temanmu!**

Dayu mendapat tugas sekolah dari guru.

Dayu membuat jadwal harian tentang berbagai kegiatan di sekolah.

Kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.

**Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!**



Apa saja tugas Dayu dan teman-teman di sekolah?



**Ayo Mengamati**

Amati gambar di bawah dengan teliti!



**Ayo Menanya**

Buatlah pertanyaan yang menurutmu penting berdasarkan gambar di atas!

Pertanyaan

.....  
.....  
.....

Jawaban

.....  
.....  
.....

Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan temanmu! Kemudian jawablah pertanyaan temanmu!



### Awal Belajarku

Jam sudah menunjukkan pukul tujuh.  
Dayu dan teman-teman sudah siap untuk belajar.  
Mereka memulai pelajaran dengan berdoa.  
Mereka berdoa dengan tertib dan teratur.  
Tidak ada siswa yang main-main.  
Mereka berdoa dengan khidmat.  
Mereka bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.  
Dayu dan teman-teman senang untuk belajar.

**Jawablah pertanyaan di bawah berdasarkan teks di atas!**

1. Apakah yang harus kita lakukan sebelum melakukan kegiatan?
2. Bagaimana sikap Dayu dan teman-teman ketika berdoa?
3. Mengapa kita perlu berdoa sebelum belajar?



**Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!**

(a)



(b)



**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar!**

1. Gambar manakah yang patut kita tiru?
2. Jelaskan mengapa gambar itu patut kita tiru?



Gambar yang pantas  
ditiru .....  
Karena.....

### **Ayo Membiasakan Diri**

Nah, sekarang mari kita menjalankan ajaran agama masing-masing dengan taat. Itu merupakan bagian dari sila pertama Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa.



## Ayo Mengamati

### Ayo mengenal pecahan uang!

Setelah berdoa, bu guru menyampaikan rumah Beni terkena banjir.

Dayu mengusulkan agar mengumpulkan sumbangan.

Semua siswa setuju dengan usul Dayu.

Berbagai pecahan uang telah terkumpul.

### Perhatikan gambar di bawah!



Pecahan uang berapa saja yang ada pada gambar di atas?

### Perhatikan gambar berikut!



Uang seratus rupiah  
Ditulis Rp100  
Nilainya seratus rupiah



Uang dua ratus rupiah  
Ditulis Rp200  
Nilainya dua ratus rupiah



Uang lima ratus rupiah  
Ditulis Rp500  
Nilainya lima ratus rupiah



## Ayo Berlatih

**Ayo berlatih mengenal berbagai model pecahan uang!**

**Lakukan tugas berikut seperti contoh!**



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



## Ayo Bernyanyi

### Ayo Bergerak Sambil Menyanyi!

Setelah mengumpulkan sumbangan, Dayu dan temannya mulai belajar.

Mereka belajar menyanyi sambil menggerakkan anggota tubuh.

Lagunya berjudul "Di Sini Senang di Sana Senang."

## Di Sini Senang di Sana Senang

Pencipta: NN

Di sini senang di sana senang  
Di mana-mana hatiku senang  
Di sini senang di sana senang  
Di mana-mana hatiku senang  
Tangan dilambai-lambai  
Pinggul digoyang-goyang  
Kaki dihentak-hentak  
Putar badan

Nyanyikan lagu di atas dengan percaya diri!

Ikuti gerakan sesuai lirik lagu!

Perhatikan gambar di samping!



(a)

(b)

(c)



## Ayo Membaca

Pagi ini Dayu mengerjakan tugas-tugas sekolah.

**Bacalah catatan tugas-tugas Dayu berikut dengan percaya diri!**

### Tugas Dayu di Kelas

Jam menunjukkan pukul 07.00.

Bel tanda masukpun berbunyi.

Dayu dan teman-teman siap untuk belajar.

Tidak lupa ia berdoa sebelum pembelajaran dimulai.

Dayu belajar bernyanyi sambil bermain.

Ia juga belajar mengenal model pecahan uang.

Semua tugas dikerjakan dengan teliti dan percaya diri.



## Ayo Menulis

**Tulislah tugas-tugas yang kamu lakukan di kelas!**

**Tuliskan pada kolom berikut dengan teliti!**

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

**Bacalah tugas yang sudah kamu tulis ke depan kelas dengan bahasa yang santun!**

### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa menuliskan tugas-tugas yang biasa dikerjakan di rumah sehari-hari dan membaca lancar tulisan yang telah dibuat.





## Ayo Mengamati



Pada pembelajaran 1 Dayu sudah menceritakan tugas-tugas yang dilakukan di kelas.

Sekarang, Dayu akan menceritakan tugas di luar kelas. Apakah tugas yang dilakukan Dayu di luar kelas?

**Amati gambar di bawah dengan teliti!**



## Ayo Membaca

**Ayo, membaca teks di bawah dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

### Tugas Dayu di Luar Kelas

Dayu dan teman-teman berlomba dalam kegiatan bergantung.

Mereka dibagi ke dalam dua kelompok.

Dayu satu kelompok dengan Beni dan Meli.

Edo satu kelompok dengan Lani dan Siti.

Mereka berlomba bergantung di palang tunggal.

Kelompok yang paling lama bergantung menjadi pemenang.

Kelompok Dayu akhirnya menjadi pemenang.

Mereka senang bermain dan tidak curang.



## Ayo Berlatih

Perhatikan gambar di bawah!

a. Menggantung pada Palang Tunggal



b. Menggantung pada Ring



### Petunjuk:

Lakukan kegiatan bergantung dengan hitungan satu sampai delapan!

Lakukan 3 set secara bergantian dengan temanmu!



## Ayo Bercerita

Dayu sudah mengerjakan tugas dengan baik.  
Ia bergantung pada palang tunggal dengan hati-hati.  
Dayu berani menceritakannya ke depan kelas.

**Perhatikan gambar Dayu bercerita di bawah ini!**



**Ceritakan pula kegiatan yang telah kamu lakukan!  
Berceritalah dengan bahasa yang santun!**





## Ayo Beraktivitas

### **Ayo mengenal kewajiban yang sama di sekolah!**

Setiap hari Dayu pergi ke sekolah.

Dayu belajar dengan teman-teman.

Semua siswa belajar dengan tanggung jawab.

Mereka memiliki kewajiban yang sama di sekolah.

Selain belajar, apa saja kewajiban Dayu dan teman-teman di sekolah?

### **Amatí gambar di bawah dengan teliti!**



### **Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!**

1. Sikap apakah yang mereka tunjukkan pada gambar di atas?
2. Adakah kamu melakukan kegiatan dan tugas sekolahmu seperti yang dilakukan Dayu?
3. Coba ceritakan ke depan kelas!

Kewajiban tidak hanya tanggung jawab beberapa siswa di kelas.

Semua siswa harus bertanggung jawab.

Dayu tahu bahwa mempunyai kewajiban yang sama merupakan bagian dari sila Pancasila.

Itu tergambar pada sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab.

Dayu dan teman-teman melaksanakannya dengan sungguh-sungguh dan ikhlas.



### Ayo Berlatih

**Biasakan perilaku di bawah dengan semua temanmu!**

Mengerjakan tugas tepat waktu

Peduli kebersihan dan keindahan lingkungan

Memakai seragam sekolah dengan rapi

Melaksanakan piket harian dengan tanggung jawab

Ayo membiasakan diri!





## Ayo Mengamati

**Ayo menentukan nilai sekelompok pecahan uang!**

Dayu sudah tahu berbagai kewajiban yang sama di sekolah.

Selain kewajiban, Dayu juga memperoleh haknya.

Dayu menerima sejumlah uang dari orang tuanya.

Uang itu digunakan untuk membeli peralatan sekolah.

Sisanya untuk ditabung.

**Perhatikan uang Dayu di bawah!**



Nilainya lima ratus rupiah  
Ditulis Rp500



## Ayo Berlatih

**Tentukan nilai sekelompok pecahan uang berikut dengan benar!**



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....

### Belajar Bersama Orang Tua



1. Membimbing siswa menjelaskan hak dan kewajiban di rumah, kemudian menuliskannya.
2. Membimbing siswa menentukan nilai berbagai model pecahan uang yang lebih besar nilainya dan menuliskannya dengan tepat.

Tugas Dayu hari ini adalah menggerakkan anggota tubuh.

Bagaimana Dayu melakukannya?



### Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!





## Ayo Bernyanyi

Tirukan gerakan sesuai dengan lagu yang dinyanyikan Dayu. Lakukan dengan percaya diri!



### Kepala, Pundak, Lutut, dan Kaki

Kepala, pundak, lutut, kaki, lutut, kaki  
Kepala, pundak, lutut, kaki, lutut, kaki  
Daun telinga, mata, hidung, mulut  
Kepala, pundak, lutut, kaki  
Lutut, kaki

Lakukan kegiatan di atas sesuai perintah gurumu!  
Lakukan pula gerakan berikut semakin lama semakin cepat!

Perhatikan gambar di bawah!

Pegang  
kepala



(a)

Pegang  
pundak



(b)

Pegang  
lutut



(c)

Pegang  
kaki



(d)



Bacalah tulisan Dayu di bawah dengan percaya diri!

### Tugasku Hari Ini

Pukul 07.00 bel tanda masuk berbunyi.

Bu guru langsung memberi tugas belajar hari ini.

Aku senang dengan tugas sekolahku.

Aku, Udin, Beni, Siti, Lani, dan Edo belajar sambil bernyanyi.

Kami riang gembira.

Aku berkata kepada Edo, "Edo, apakah kamu senang belajar hari ini?"

Edo menjawab, "Iya senang sekali".

Kami belajar sambil bernyanyi sesuai petunjuk bu guru.

Jam menunjukkan pukul 09.30, kami siap untuk istirahat.

**Nah, sekarang ceritakan kembali teks yang kamu baca di atas dengan bahasamu sendiri!**

**Ceritakan dengan percaya diri dan bahasa yang santun!**



## Ayo Mengamati

### Ayo mengenal pecahan uang!

Dayu dan Laní menuju kantin sekolah.

Di kantin sekolah, dijual berbagai macam kue.

Harga kue berbeda-beda.

Dayu ingin membeli satu kue.

Dayu membawa satu lembar pecahan uang.

Nilai pecahan uang yang dibawa dayu seribu rupiah.

**Perhatikan gambar di atas!**

Dayu tahu dengan berbagai pecahan uang lainnya.

**Perhatikan gambar berikut!**



	Uang seribu rupiah Ditulis Rp1.000 Nilainya seribu rupiah
	Uang seribu rupiah Ditulis Rp1.000 Nilainya seribu rupiah
	Uang dua ribu rupiah Ditulis Rp2.000 Nilainya dua ribu rupiah
	Uang lima ribu rupiah Ditulis Rp5.000 Nilainya lima ribu rupiah



## Ayo Berlatih

Lakukan latihan berikut seperti contoh!



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa membaca lancar teks yang lain dengan memperhatikan tanda baca.



## Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut dengan teliti!  
Masih ingatkah kamu dengan gambar ini?  
Ini adalah burung Garuda lambang negara Indonesia.



## Ayo Bernyanyi

Nyanyikan lagu berikut dengan semangat dan percaya diri!

### Garuda Pancasila

Cipt: Soedarnoto  
F = Do, 4/4  
Semangat

Garuda Pancasila  
Akulah pendukungmu  
Patriot proklamasi  
Sedia berkorban untukmu  
Pancasila dasar negara  
Rakyat adil makmur sentosa  
Pribadi bangsaku  
Ayo maju, maju  
Ayo maju, maju  
Ayo maju, maju





## Ayo Bercerita

Dayu menceritakan sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila.

Ia selalu menjaga nama baik kelas dan sekolahnya. Menjaga nama baik kelas adalah contoh sikap sila ketiga Pancasila, yaitu persatuan Indonesia.

**Perhatikan Dayu bercerita pada gambar berikut!**

**Kemudian ceritakan seperti cerita Dayu ke depan kelas dengan bahasa yang santun!**

Dayu menerapkan nilai-nilai Pancasila di sekolah.

Ia sudah menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

Mengerjakan kebersihan dan kenyamanan kelas merupakan contoh menjaga nama baik kelas



**Bacalah teks berikut dengan lancar dan percaya diri!**



## Ayo Membaca

### Menjaga Nama Baik Kelas

Kelas Dayu dikenal dengan kelas yang bersih. Mereka selalu menjaga kebersihan kelas dengan baik. Kelas yang bersih memberi rasa nyaman untuk belajar. Kelas Dayu juga dikenal kelas yang rajin. Seluruh siswa di kelas selalu mengerjakan tugas tepat waktu. Kelas juga tidak ada yang berisik. Suasana kelas terasa aman dan tenteram. Mereka juga anak yang patuh pada aturan sekolah. Mereka selalu menjaga nama baik kelas. Itu semua adalah contoh sikap sila ketiga Pancasila. Mereka bangga sudah menjalankan sila ketiga Pancasila di kelas.



## Ayo Berlatih



## Ayo Beraktivitas

Kelas Dayu kelas yang patuh pada aturan.

Dayu juga patuh pada aturan bermain.

Mereka bermain lampu lalu lintas.

**Perhatikan gambar yang menunjukkan permainan lampu lalu lintas di samping! Lakukan permainan seperti yang dilakukan kelas Dayu dengan percaya diri!**



## Cara melakukan permainan:

1. Gurumu akan menyiapkan tiga kertas berwarna yaitu merah, kuning, dan hijau sebagai penanda lampu lalu lintas.
2. Berperanlah seolah-olah mengendarai mobil!
3. Ketika gurumu memegang kertas hijau, berjalanlah mengitari kelas dengan tempo sedang!
4. Ketika gurumu memegang kertas kuning, berjalanlah di tempat!
5. Ketika gurumu memegang kertas merah, maka kamu diwajibkan berhenti!
6. Lakukan secara berulang!



### Ayo Berlatih

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar dengan teliti!**

1. Sikap apakah yang mereka tunjukkan dengan bermain lampu lalu lintas?
2. Coba kamu pikirkan, apa yang terjadi jika kegiatan itu tidak kamu lakukan dengan teliti?
3. Lakukanlah kegiatan seperti yang dilakukan Dayu dan teman-temannya di kelasmu!



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa menyebutkan contoh-contoh perilaku yang mencerminkan sikap menjaga nama baik keluarga di rumah dan membimbingnya untuk dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari.

Pagi ini Dayu dan Lani menyiram bunga di taman sekolah.

Bagaimana Dayu dan Lani melakukannya?



### Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!





## Ayo Bercerita

Pagi ini giliran Dayu dan Lani menyiram bunga di taman sekolah.

Setelah menyiram bunga, Dayu dan Lani ditugaskan menceritakan langkah-langkah menyiram bunga.

Dayu dan Lani menjelaskan sebagai berikut:

- 1) Ambil air secukupnya!
- 2) Perhatikan tanaman bunga yang akan disiram dengan teliti!
- 3) Siram secukupnya dan jangan berlebihan!
- 4) Air yang berlebihan bisa menyebabkan tanaman mati.
- 5) Lakukan kegiatan yang sama pada tanaman yang lain!

**Kemudian ceritakan seperti cerita Dayu dengan bahasa yang santun!**



## Ayo Menulis

**Buatlah sebuah urutan kegiatan yang pernah kamu lakukan dalam melaksanakan tugas-tugas sekolahmu! Isikan pada kolom di bawah dengan teliti!**

**Kegiatanku : .....**

Langkah-langkahnya:

1.

2.

3.

4.

5.

Dayu sudah tahu tugas-tugas di sekolah untuk hari ini. Dayu membuatnya dalam jadwal harian sederhana.

**Perhatikan jadwal harian yang dibuat Dayu dengan teliti!**

No	Kegiatan	Pukul
1.	Masuk kelas dan belajar	07.00
2.	Istirahat	09.30
3.	Belajar kembali	10.00
4.	Pulang	11.30

**Buatlah jadwal harian sederhana tentang tugas-tugasmu di sekolah pada kolom di bawah!**

No	Kegiatan	Pukul
1.	Masuk kelas dan belajar	07.00
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....



## Ayo Berlatih

### Ayo mengingat kembali sila Pancasila!

Dayu dan Lani telah menjelaskan cara menyiram bunga.

Mereka berdiskusi dengan baik.

Mereka tidak saling memaksakan kehendak.

Itu merupakan contoh sikap sila keempat Pancasila.

Adakah kamu bersikap seperti Dayu dan Lani?

Berilah tanda centang (✓) di kolom jawaban yang sesuai yang kamu lakukan sehari-hari di kelas!

No	Sikap dan Perilaku di Sekolah	Ya	Tidak
1.	Tidak memaksakan kehendak pada orang lain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Mengedepankan musyawarah untuk mufakat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Kasih sayang sesama teman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Belajar bersama teman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Menghormati pendapat teman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Ayo Beraktivitas

**Perhatikan kembali gambar ketika Dayu menyiram bunga!**

Dayu membawa ember di kedua tangannya.

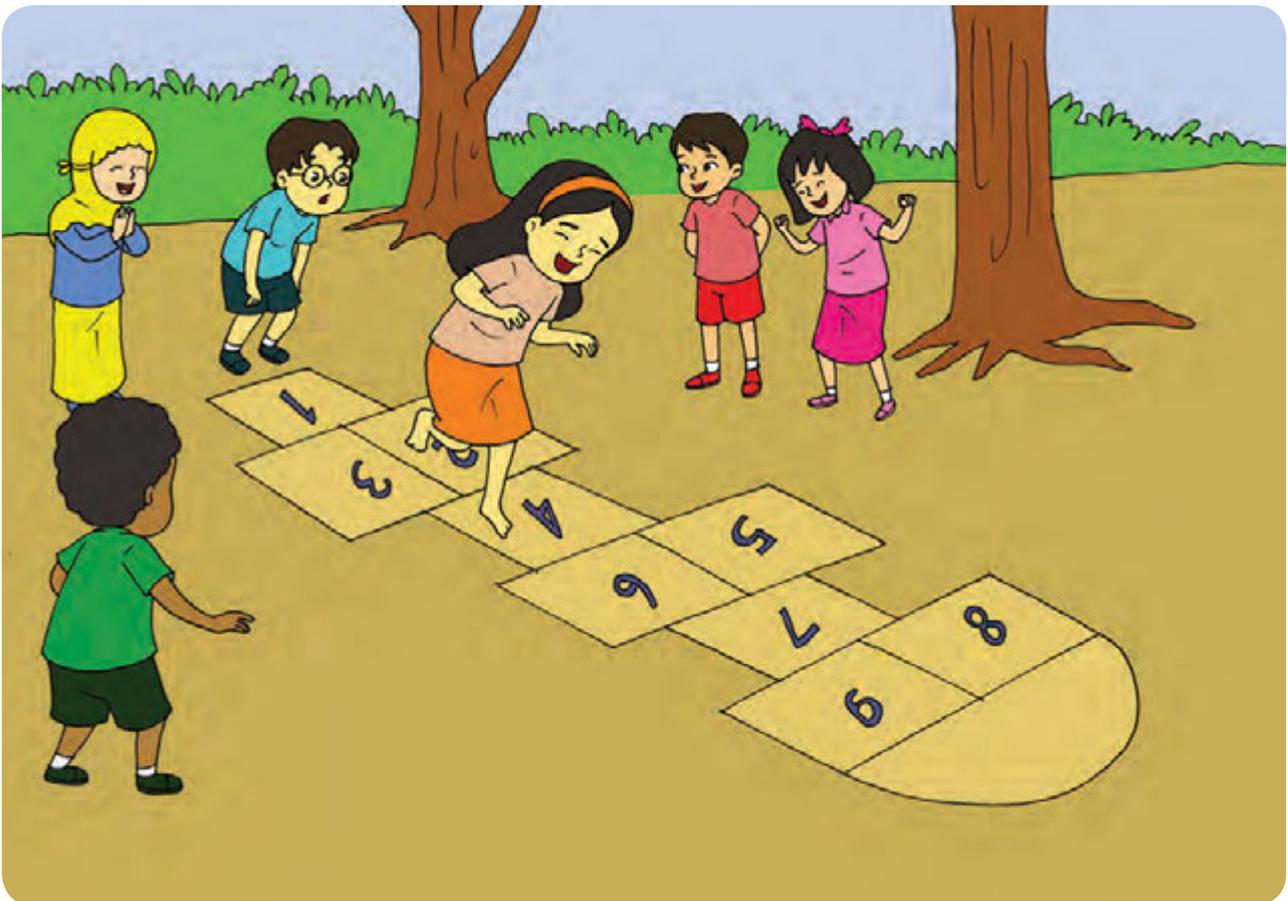
Itu dilakukan untuk menjaga keseimbangan.

Dayu juga berlatih menjaga keseimbangan dengan cara yang lain.

Ia bermain *engklek* dengan teman yang lain.

**Perhatikan gambar berikut!**

**Kemudian lakukan sesuai gambar dengan percaya diri!**



Melatih keseimbangan juga dapat dilakukan dengan sikap menirukan pesawat terbang.

Ini juga untuk menjaga keseimbangan.

**Perhatikan gambar berikut, kemudian lakukan sesuai gambar dengan percaya diri!**



**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar dan kegiatan yang telah kamu lakukan!**

1. Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan itu?
2. Coba pikirkan, apa yang akan terjadi jika kamu tidak melakukannya dengan hati-hati?

### **Belajar Bersama Orang Tua**



- Membimbing siswa menyebutkan contoh-contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.
- Membimbing siswa menulis jadwal harian di rumah.
- Membimbing siswa ambil bagian bertugas menyiram tanaman di rumah.
- Membimbing siswa melatih keseimbangan di rumah.

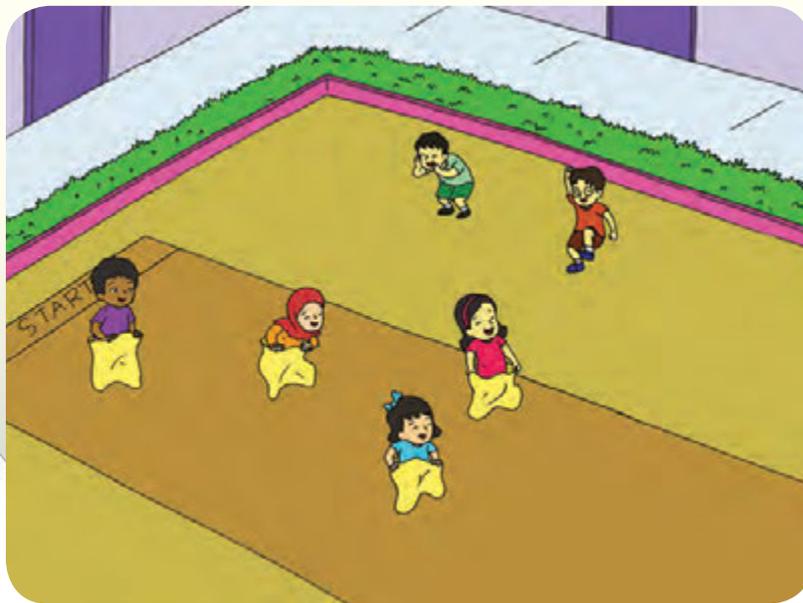
Dayu mendapat tugas menceritakan kegiatan yang mengesankan.

Apakah kegiatan yang mengesankan bagi Dayu?



### Ayo Mengamati

Amatí gambar di bawah dengan telítí!





## Ayo Membaca

Bacalah teks di bawah dengan percaya diri!

Dayu bermain balapan karung di halaman sekolah. Ujung karung dipegang dengan erat. Peluit dibunyikan tanda permainan dimulai. Yang paling cepat sampai di garis *finish* adalah pemenangnya. Dayu berhasil duluan masuk ke garis *finish*.



## Ayo Menulis

Berdasarkan teks di atas, tuliskan langkah-langkah lomba balap karung pada kolom berikut dengan teliti!

### Kegiatan : Lomba Balap Karung

Langkah-langkahnya:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Pilihlah dua kalimat berdasarkan kegiatan yang kamu tulis! Tuliskan kembali dengan menggunakan huruf tegak bersambung!

Perhatikan contoh berikut!

Bermain dengan hati-hati

Tulislah kalimat yang kamu pilih pada kolom di bawah!

Blank writing area with horizontal lines for student response.

Simpulkan langkah-langkah lomba balapan karung dengan percaya diri!

Tuliskan pada kolom berikut!

Blank writing area with horizontal lines for student response.



## Ayo Beraktivitas

**Ayo menirukan gerak sambil bermain!**

Dayu sudah tahu cara bermain balapan karung. Sekarang, Dayu akan berlomba di luar kelas.

**Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!**

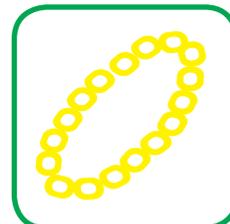
**Lakukan permainan ini sesuai perintah gurumu dengan percaya diri!**



## Ayo Mengamati

Dayu dan teman-teman telah bermain balapan karung. Namun, ketika berlomba, Lani terjatuh. Dayu berusaha membantu.

**Perhatikan gambar berikut!**



Sikap berusaha membantu sesuai kemampuan merupakan contoh sikap sila Pancasila.

Itu merupakan bagian dari sila kelima Pancasila, yaitu keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.



## Ayo Berlatih

Ayo  
membiasakan diri!

Berusaha  
membantu  
teman di kelas  
sesuai  
kemampuan

Menjunjung  
tinggi nilai  
kekeluargaan  
antarsesama  
teman  
di kelas



## Ayo Mengamati

### **Ayo menentukan nilai sekelompok uang!**

Membantu sesuai kemampuan tidak hanya dengan tenaga.

Membantu juga bisa dengan uang.

Dayu membantu Lani membeli alat tulis sekolah.

**Perhatikan gambar uang Dayu berikut!**



Nilainya dua ribu rupiah  
Ditulis Rp2.000

**Demonstrasikan seperti pada gambar di atas pada model pecahan uang yang lain dengan temanmu!**



## Ayo Berlatih

Tentukan nilai sekelompok pecahan uang di bawah!  
Isikan jawabanmu pada kolom berikut!



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....



### Belajar Bersama Orang Tua

- Membimbing siswa menulis tegak bersambung dengan rapi.
- Membimbing siswa menghitung nilai sekelompok pecahan uang dan mendemonstrasikannya dengan benar.



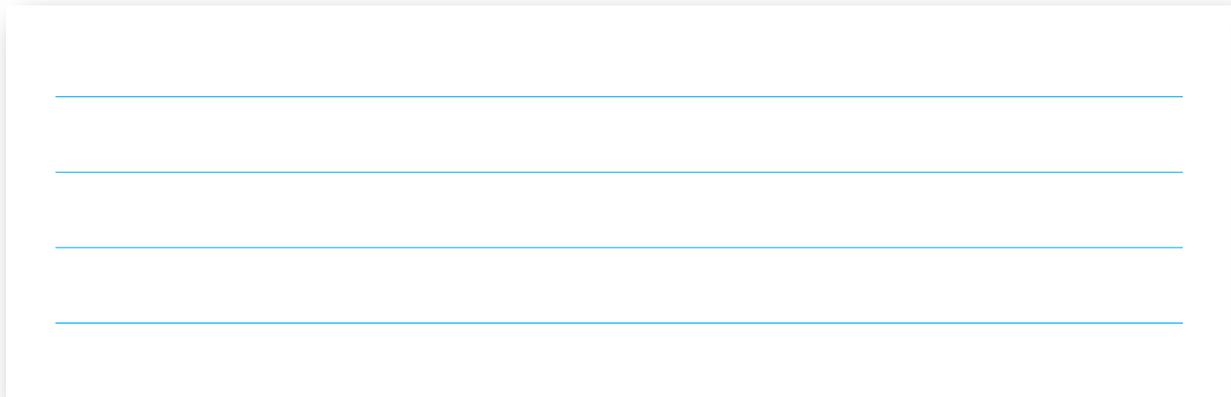
Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang telah kamu kuasai!

1. Menulis cerita narasi tentang tugas-tugas sekolahku
2. Membaca lancar dengan memperhatikan tanda baca
3. Mengenal dan menentukan nilai berbagai model pecahan uang sampai Rp5.000
4. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan uang
5. Menunjukkan berbagai contoh perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila
6. Berperilaku sesuai dengan nilai-nilai sila Pancasila
7. Mengidentifikasi dan menirukan berbagai gerakan dengan memperhatikan tempo gerak
8. Mengidentifikasi dan melakukan gerakan pola gerak dasar dalam aktivitas senam

## Kerjakan tugas di bawah ini!

1. Buatlah sebuah teks cerita narasi sederhana tentang tugas-tugasmu di sekolah!

Tuliskan pada kolom berikut!



## 2. Bacalah teks di bawah ini dengan benar!

Jam sudah menunjukkan pukul 07.00. Pembelajaran mulai dilaksanakan. Dayu, Siti, dan Edo belajar menulis cerita narasi dalam kelompok. Mereka belajar dengan tekun. Dayu memimpin jalannya diskusi. Waktu pembelajaran hampir berakhir. Dayu siap membacakan hasil diskusi. Hasil tulisan kelompok Dayu sangat menarik. Semua teman bertepuk tangan. Bel istirahat berbunyi. Mereka ke luar kelas untuk beristirahat.

Teks di atas bercerita tentang .....

.....

### 3. Tentukan nilai model pecahan uang berikut!



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....



Uang : .....

Ditulis : .....

Nilainya : .....

4. Tentukan nilai sekelompok pecahan uang berikut!



Ditulis : .....

Nilainya : .....



Ditulis : .....

Nilainya : .....



5. Sebutkan contoh perilaku yang mencerminkan sila pertama dan sila ketiga Pancasila!

.....

.....

.....

.....

**Selamat Bekerja!**

Subtema 2  
Kegiatan  
Ekstrakurikulerku

Dayu anak yang rajin mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Kegiatan yang diikuti antara lain: pramuka, menyanyi, dan pecinta alam.

Bagaimana Dayu mengikutinya?

**Perhatikan gambar di bawah ini!**



**Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar dan kegiatan Dayu di atas!**

Pertanyaan

.....  
.....  
.....

Jawaban

.....  
.....  
.....

**Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan temanmu! Kemudian jawablah pertanyaan temanmu!**

Dayu selalu hadir di sekolah tepat waktu.

Hari ini Dayu akan mengikuti kegiatan pramuka.

Dayu senang mengikutinya.

Apa saja yang dilakukan Dayu dalam kegiatan pramuka di sekolah?



### Ayo Mengamati

Amati gambar di samping dengan teliti!



### Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar dan kegiatan Dayu di atas!

Pertanyaan

.....

.....

.....

Jawaban

.....

.....

.....

Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan temanmu! Kemudian jawablah pertanyaan temanmu!



Dayu dan teman-teman anak siaga rajin. Sebelum upacara siaga mereka bermain bersama. Dayu bermain kereta api dengan teman sekelas. Ada yang berperan sebagai kereta api. Ada yang berperan sebagai penjual karcis. Ada juga yang berperan sebagai penumpang. Mereka bermain dengan riang gembira dan selalu rukun.

Bagaimana Dayu bermain Kereta Api?

**Perhatikan catatan Dayu tentang langkah-langkah bermain kereta api berikut dengan teliti!**

### Bermain Kereta Api

- 1) Tentukan peran masing-masing temanmu!
- 2) 4 orang sebagai kereta api, 1 orang sebagai penjual karcis, dan 2 orang sebagai penumpang.
- 3) Bagilah temanmu berdasarkan peran masing-masing!
- 4) Berperanlah sesuai peranmu masing-masing!
- 5) Belilah karcis terlebih dahulu!
- 6) Kereta api akan lewat dan berhenti tepat di depanmu.
- 7) Masuklah ke dalam barisan tepat di belakang temanmu!
- 8) Ikuti kegiatan berjalan seperti kereta api sesuai jalan yang ditentukan!
- 9) Berjalanlah sambil menyanyikan lagu "Kereta Apiku."!



## Ayo Menulis

Pilihlah satu kegiatan ekstrakurikuler yang pernah kamu lakukan di sekolahmu!

Atau, amati kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan temanmu di luar kelas!

Tuliskan langkah-langkah yang dilakukan pada tempat yang tersedia dengan teliti!

**Kegiatanku :** .....

Langkah-langkahnya:

1.

---

---

2.

---

---

3.

---

---

4.

---

---

5.

---

---



## Ayo Berlatih

**Ayo menulis tegak bersambung!**

Pilihlah dua langkah dari langkah kegiatan yang kamu tulis!

Tuliskan kembali dengan huruf tegak bersambung!

Perhatikan contoh berikut dengan teliti!

Tugas dilakukan dengan baik

Tuliskan kalimat yang kamu pilih pada tempat di bawah ini!

Blank writing area with horizontal lines for practicing vertical cursive writing.



## Ayo Bermain Peran

Lakukan kegiatan bermain “Kereta Api” sesuai langkah-langkah yang dijelaskan Dayu!

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



## Ayo Bernyanyi

Dayu bermain “Kereta Api” sambil menyanyikan lagu “Kereta Apiku”.

Perhatikan teks lagu “Kereta Apiku” berikut!

### Kereta Apiku

Ciptaan: Ibu Sud

Naik kereta api tut! tut! tut!  
Siapa hendak turut  
Ke Bandung Surabaya  
Bolehkah naik dengan percuma  
Ayo temanku lekas naik  
Keretaku tak berhenti lama.

Cepat keretaku jalan tut! tut! tut!  
Banyak penumpang turut  
Keretaku sudah penat  
Karena beban terlalu berat  
Di sinilah ada stasiun  
Penumpang semua turun.

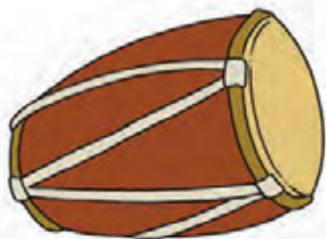


## Ayo menyanyi diiringi alat musik ritmis!

Agar nyanyian lebih menarik, dapat juga diiringi dengan menggunakan alat musik ritmis.

Alat musik ritmis misalnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa

Nyanyikan kembali lagu "Kereta Apiku."

Gunakan salah satu alat musik ritmis.

Jika tidak ada, dapat digunakan benda-benda di sekitar sekolahmu, misalnya botol plastik bekas.

Pukul benda tersebut sesuai pola irama lagu "Kereta Apiku"!





## Ayo Beraktivitas

### Ayo mengenal sikap bersatu!

Dayu bermain kereta api secara berkelompok.  
Mereka hidup rukun dan tidak saling mengejek.  
Hidup rukun itu indah.



## Ayo Bermain Peran

**Perhatikan teks di bawah! Kemudian lakukan sesuai peranmu masing-masing!**

Penumpang : Permisi Pak, saya mau membeli karcis.  
Saya mau pergi ke Bandung.

Penjual Karcis : Silakan, berapa orang?

Penumpang : Satu orang, Pak.  
Berapa harga karcisnya?

Penjual Karcis : Rp4.500.

Penumpang : Ini uang saya Rp5.000, Pak.

Penjual karcis : Kembali Rp500 ya.  
Ini karcisnya.

Silakan ditunggu ya!

Penumpang : Ok Pak. Terima kasih.

Kereta Api : (Datang sambil menyanyikan lagu  
"Kereta Apiku")

Penumpang : (Naik dan masuk barisan belakang)

**Lakukan kegiatan di atas berulang-ulang sampai semua penumpang dapat naik di stasiun yang berbeda!**



## Ayo Menulis

### Ayo membuat syair lagu sendiri!

Kamu sudah tahu berbagai sikap bersatu bukan?

Sekarang, ayo membuat lagu sendiri tentang kegiatan bersama yang pernah kamu lakukan!

Tuliskan pada kolom di bawah!

## Laguku

---

---

---



## Ayo Mengamati

### Ayo mengenal penukaran pecahan uang!

Dayu menerima uang kembalian dari sisa pembelian karcisnya.

Ia menerima pecahan uang Rp500.

Uang Rp500 bisa ditukar dengan model pecahan uang yang lain.

Perhatikan gambar berikut!





## Ayo Berlatih

Pasangkan pecahan uang berikut dengan banyak model pecahan uang yang sesuai!



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa membuat lagu sendiri dan menyanyikannya sesuai lirik lagu yang dibuat.

Sebelumnya, Dayu mengikuti kegiatan pramuka dan bermain "Kereta Api."

Sekarang Dayu akan bermain "Roti dan Mentega".

Bagaimana Dayu melakukannya?



### Ayo Mengamati

Amati gambar berikut dengan teliti!





Dayu bermain “Roti dan Mentega” di kelas.

**Bacalah petunjuk yang diberikan Dayu berikut dengan lancar!**

### Roti dan Mentega

- 1) Gurumu akan membisikkan kata “roti” atau “mentega” pada masing-masing kamu.
- 2) Lalu gurumu memberi aba-aba untuk berjalan mengitari kelasmu dengan berbagai kecepatan.
- 3) Berjalanlah sesuai petunjuk gurumu!
- 4) Ketika berpapasan dengan temanmu, ucapkan kata yang dibisikkan sebelumnya dengan nyaring!
- 5) Bersalamanlah dengan temanmu ketika berpapasan kata roti dan mentega!
- 6) Kemudian, kembalilah berjalan sampai mendapatkan sebanyak mungkin “roti” atau “mentega” sebagai pasanganmu!
- 7) Berhentilah ketika gurumu memberi aba-aba untuk berhenti.



## Ayo Beraktivitas

Lakukan kegiatan seperti yang dilakukan Dayu dengan percaya diri!!

Bersalaman menunjukkan sikap persaudaraan.

Itu merupakan contoh sikap hidup bersatu.



## Ayo Berkreasi

**Ayo bermain kombinasi gerak!**

Dayu telah melakukan kegiatan bermain "Roti dan Mentega"

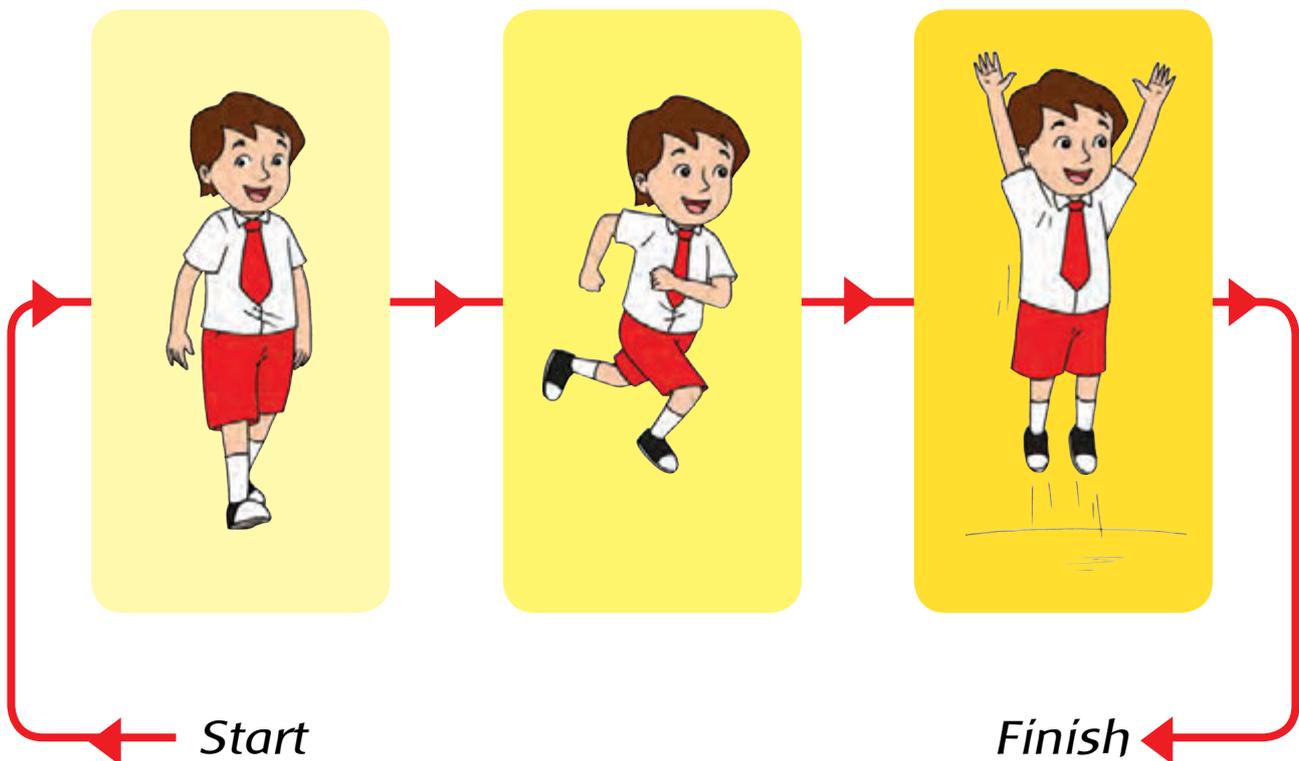
Sekarang ia akan bermain kombinasi gerak jalan, lompat, dan lari.

Kegiatan ini dilakukan dengan menggunakan lintasan.

**Lakukan dengan hati-hati sesuai dengan petunjuk gurumu!**

- Bentuklah barisan dengan berbanjar ke belakang!
- Barisan terdepan berada di depan garis *start*.
- Gurumu akan memberikan aba-aba tanda permainan mulai dilakukan.
- Siswa berjalan sampai garis kedua.
- Sampai di garis kedua kemudian melompat dengan sejauh yang dapat dilakukan.
- Pada garis ketiga lari secepatnya.
- Lakukan secara bergantian sampai semua peserta mendapat giliran!

Perhatikan gambar berikut!



### Ayo Mengamati

**Ayo menentukan banyak pecahan uang!**

Setelah bermain, Dayu membeli roti mentega seharga Rp500.

Uang saku Dayu Rp900.

Uang Dayu sekarang tinggal Rp400.

Dayu kemudian menukarnya dengan model pecahan uang yang lain.

Ia menukarkannya dengan pecahan uang Rp100.

Perhatikan penukaran uang Dayu berikut!



Ditulis: 2 keping dua ratusan = 4 keping seratusan



### Ayo Berlatih

Isilah titik-titik berikut dengan nilai uang yang tepat!

- 1) 4 keping seratusan = ..... keping dua ratusan
- 2) 1 keping lima ratusan = ..... keping seratusan
- 3) 2 keping dua ratusan = ..... keping seratusan
- 4) 1 keping dua ratusan = ..... keping seratusan
- 5) 2 keping lima ratusan = ..... keping dua ratusan



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa menentukan nilai berbagai model pecahan uang dan mendemonstrasikan bentuk-bentuk penukarannya dengan berbagai model pecahan uang.

Selain kegiatan pramuka, Dayu juga rajin mengikuti kegiatan menyanyi.

Dayu mempunyai kelompok menyanyi di sekolah.

Sore ini mereka latihan bersama.

Dayu naik becak ke sekolah.

Bagaimana Dayu mengikuti latihan menyanyi?



### Ayo Mengamati



### Ayo Bercerita

Ceritakan kegiatan menyanyi yang pernah kamu lakukan dengan bahasa yang santun!

Lagu apa yang pernah kamu nyanyikan?

**Ceritakan seperti gambar berikut!**





## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan percaya diri!

### Topik Nyanyian Dayu

Hari ini Dayu dan teman-teman akan mengikuti latihan menyanyi. Dua minggu lagi mereka akan mengikuti lomba menyanyi dengan sekolah lain. Namun, Dayu dan teman-teman belum tahu lagu yang akan dinyanyikan. Mereka saling mengungkapkan pendapat. Dayu teringat tentang kegiatannya sebelum sampai di sekolah. Dayu naik becak dan menyenangkan. Mereka akhirnya sepakat akan menyanyikan lagu berjudul "Hai Becak."



## Ayo Menulis

Kamu sudah menceritakan lagu yang pernah kamu nyanyikan!

Bagaimana kamu melakukannya?

**Tuliskan pada kolom berikut dengan teliti!**

**Kemudian bacalah dengan lafal dan intonasi yang jelas!**

### Laguku

---

---

---



## Ayo Bernyanyi

Dayu dan temannya sudah tahu lagu yang akan dinyanyikan.

Mereka akan menyanyikan lagu "Hai Becak."

**Perhatikan teks lagu "Hai Becak" berikut!**

**Kemudian nyanyikan dengan percaya diri!**

### Hai Becak

Ciptaan: Ibu Sud

Saya mau tamasya  
Berkeliling-keliling kota  
Hendak melihat-lihat  
Keramaian yang ada  
Saya panggilkan becak  
Kereta tak berkuda  
Becak! Becak!  
Coba bawa saya.



Saya duduk sendiri  
Sambil mengangkat kaki  
Melihat dengan asyik  
Ke kanan dan ke kiri  
Lihat becakku lari  
Bagai takkan berhenti  
Becak! Becak!  
Jalan hati-hati

## Ayo menyanyi menggunakan alat musik ritmis!

Kamu masih ingat dengan alat musik ritmis bukan?

### Perhatikan gambar berikut!

Dayu kembali menyanyikan lagu “Hai Becak.”

Kali ini menggunakan alat musik ritmis yaitu rebana.

Bisakah kamu memainkan rebana?

### Mainkan seperti gambar di samping!



### Ayo Menulis

## Ayo membuat syair lagu sendiri!

Belajarlaha di luar kelas, amati benda yang kamu sukai! Buatlah lagu dengan kata-katamu sendiri sesuai benda yang kamu amati pada kolom di bawah! Buatlah syair mengikuti irama lagu “Hai Becak”! Kemudian nyanyikan lagu yang kamu buat dengan percaya diri!

## Laguku

---

---

---

---



## Ayo Mengamati

### Ayo menentukan nilai mata uang!

Dayu naik becak ke sekolah.

Ongkos becak yang harus ia bayar Rp1.000.

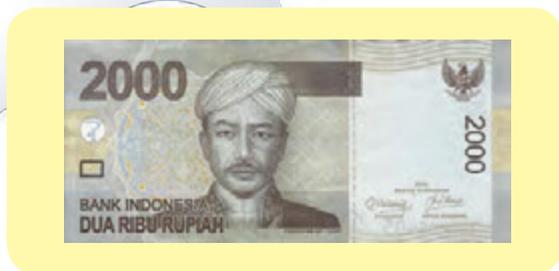
Dayu masih mempunyai sisa uang, yaitu Rp2.000.

Dayu ingin menukarkan uangnya dengan uang seribuan.

Itu digunakan untuk ongkos becak ketika pulang.

Bagaimana Dayu menukarnya?

Perhatikan gambar berikut!





## Ayo Berlatih

Pasangkanlah pecahan uang berikut dengan banyak pecahan uang lainnya yang sesuai!

1.



2.



3.



4.



5.



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa membuat lagu sendiri dengan kata-kata yang bermakna, kemudian menyanyikan dengan semangat sesuai lirik lagu yang dibuat.

Hari ini hari kedua Dayu latihan menyanyi.  
Lagu apakah yang dinyanyikan Dayu?  
Bagaimana Dayu melakukannya?



### Ayo Mengamati



## Teman di Mana-mana

Ciptaan : Kak Zepe

Di sini ku punya teman  
 Di sana ku punya teman  
 Di mana-mana ku punya teman.  
 Di sini ku punya teman  
 Di sana ku punya teman  
 Di mana-mana ku punya teman.  
 Karena kucinta semuanya  
 Karena ku tak pilih-pilih teman  
 Karena ku sayang semuanya  
 Karena semua ciptaan Tuhan  
 Karena Tuhan pencipta  
 semuanya

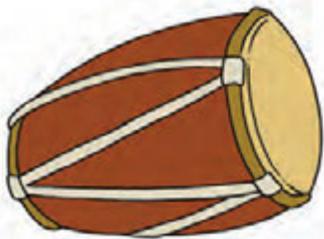


## Ayo Bernyanyi

**Ayo menyanyi menggunakan alat musik ritmis!**

Tentu kamu masih ingat dengan alat musik ritmis bukan?

**Nyanyikan lagu "Teman di Mana-mana" dengan menggunakan alat musik ritmis!**



Gendang



Rebana



Tamborin



Tifa



## Ayo Berkreasi

**Ayo membuat syair lagu sendiri!**

**Amatilah kegiatan temanmu di luar kelas! Buatlah lagu karanganmu sendiri sesuai irama lagu "Teman di Mana-mana"! Nyanyikan diiringi alat musik ritmis!**

**Tuliskan pada kolom di bawah!**

### Laguku

---

---

---

---



## Ayo Mengamati

### Ayo menjelaskan arti bersatu!

Dayu tahu makna lagu “Teman di Mana-mana.”  
Ini merupakan salah satu contoh sikap bersatu.  
Dayu berteman dengan siapa saja.  
Sikap Dayu pantas ditiru.



## Ayo Bermain Peran

### Bacalah teks percakapan berikut!

### Kemudian lakukan bermain peran bersama temanmu!

Bu Guru : Anak-anak, kita sekarang latihan menyanyi ya!

Siswa : Iya Bu.

Bu Guru : Kita dibagi ke dalam empat kelompok! Dayu satu kelompok dengan Edo ya!

Dayu : Iya Bu. Asyik...

Bu Guru : Lani satu kelompok dengan Beni ya!

Lani : Tidak mau Bu. Beni orangnya jahil.

Beni : Siapa juga yang mau satu kelompok dengan kamu?

Dayu : Sudah Lani, tidak apa-apa. Kita tidak boleh membedakan teman.

Beni : Dengar tu kata Dayu. Huuuu..

Lani : Tidak mau. Enak saja.

Bu Guru : Sudah-sudah. Benar kata Dayu, kita tidak boleh membedakan teman. Semua teman itu sama. Kita semua ciptaan Tuhan. Sekarang, Lani mau kan sayang?

Lani : Iya Bu.

Akhirnya mereka latihan menyanyi dengan gembira.

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks percakapan yang kamu baca!**

1. Sikap apakah yang ditunjukkan Lani?
2. Sikap siapakah yang pantas kita tiru?
3. Bagaimana sikap kita kepada sesama teman dan guru di sekolah?
4. Apa yang akan terjadi jika kita tidak membiasakan sikap bersatu?



### **Ayo Bercerita**

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu?

Kegiatan apa yang kamu lakukan?

Dapatkah kamu menceritakannya?

**Ceritakan kegiatanmu di depan kelas dengan bahasa yang santun!**



### **Ayo Menulis**

**Tuliskan kegiatan yang kamu ceritakan pada kolom berikut!**

**Tuliskan dengan rapi dan bahasa yang santun!**

**Setelah selesai, bacalah tulisanmu dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

## **Kegiatanku**

---



### **Belajar Bersama Orang Tua**

- Membimbing siswa menulis tegak bersambung dengan rapi.
- Membimbing siswa membaca lancar percakapan dengan memperhatikan tanda baca.

Dayu adalah anggota kelompok pecinta alam. Kelompok Dayu akan berkunjung ke suatu tempat. Mereka bermusyawarah untuk menentukan tempat kunjungan.



### Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



### Ayo Membaca

Bacalah teks berikut dengan percaya diri!

## Musyawarah Kelas

Kelas Dayu mengadakan musyawarah. Musyawarah dipimpin guru kelas. Mereka memusyawarahkan tempat tujuan kunjungan wisata alam. Dari hasil musyawarah, mereka sepakat berkunjung ke kebun binatang. Usulan Edo dan Lani belum dapat diterima. Namun, mereka menerima dengan lapang dada.

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks yang telah kamu baca dengan benar!**

1. Apa yang dilakukan kelas Dayu dalam mencapai kesepakatan?
2. Bagaimana sikap Edo dan Lani ketika usulannya belum dapat diterima?
3. Bagaimana sikap kita dalam menerima hasil keputusan musyawarah?
4. Berikan alasanmu mengapa kegiatan musyawarah dapat mempererat persatuan?



### Ayo Berlatih

Tidak memaksakan kehendak pada orang lain

Menjaga ketertiban ketika musyawarah

Menerima perbedaan pendapat

Menerima hasil keputusan musyawarah





## Ayo Menulis

Kelompok Dayu kemudian berkunjung ke kebun binatang.

**Perhatikan jadwal kegiatan kunjungan Dayu berikut!**

No	Kegiatan	Pukul
1.	Berkumpul di sekolah	07.00 - 08.00
2.	Perjalanan ke kebun binatang	08.00 - 09.00
3.	Mengamati binatang kesukaan	09.00 - 10.00
4.	Bermain menirukan gerakan binatang kesukaan	10.00 - 11.00
5.	Pulang kembali ke sekolah	11.00 - 12.00

**Amati lingkungan alam di luar kelasmu! Buatlah jadwal kegiatan pengamatan yang akan kamu lakukan!**

**Tuliskan pada kolom di bawah!**

No	Kegiatan	Pukul
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....
5.	.....	.....



## Ayo Berlatih

Dayu suka mengamati katak.

Katak dapat melompat jauh.

Dayu dapat menirukan gerakan katak melompat.

**Perhatikan gambar berikut dengan teliti!**

**Kemudian tirukan dengan hati-hati dan percaya diri!**



## Belajar Bersama Orang Tua



- Membimbing siswa menyebutkan berbagai contoh sikap positif di rumah.
- Membimbing siswa membiasakan sikap positif di rumah, misalnya: menerima perbedaan pendapat, tidak memaksakan kehendak pada orang lain, dan menerima hasil kesepakatan di rumah.

Selain mengamati katak, Dayu juga mengamati ayam hutan.

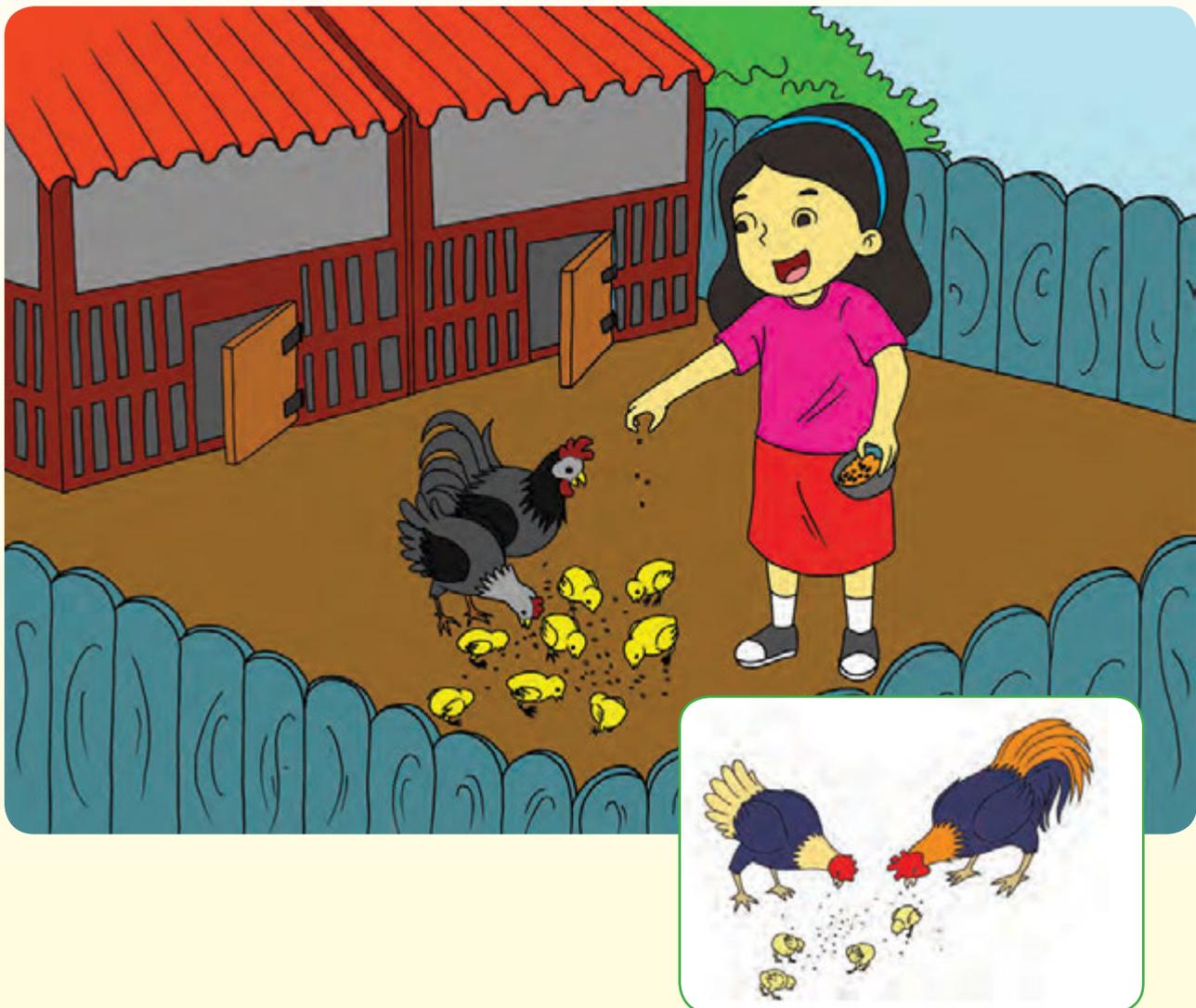
Di dalam kandang ada sepasang induk ayam hutan dan 8 ekor anaknya.

Bagaimana Dayu ketika mengamati ayam hutan?



### Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!





### **Ayo menerapkan sikap bersatu!**

Dayu menceritakan hasil pengamatan tentang perilaku ayam.

Dayu melihat sikap yang pantas ditiru dari kehidupan ayam.

Induk jantan melindungi induk betina dan anaknya yang lain.

Anak ayam juga terlihat rukun. Mereka tidak saling berebut makanan.

Sikap melindungi dan tidak berebut makanan merupakan contoh sikap hidup bersatu. Ini bisa diterapkan di sekolah.

### **Perhatikan gambar berikut!**



**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!**

1. Jelaskan manfaat sikap bersatu dalam kehidupan!
2. Jelaskan pula apa akibatnya jika tidak bersatu dalam kehidupan!



## Ayo Bernyanyi

Dayu hafal lagu Kukuruyuk. Dayu menyanyi dengan percaya diri.

**Nyanyikan lagu berikut seperti yang dinyanyikan Dayu!  
Nyanyikan dengan percaya diri!**

### Kukuruyuk

Ciptaan: Nadja Dirja



Kuku kukuruyuk begitulah bunyinya  
Kakinya bertanduk hewan apa namanya  
Kuku kukuruyuk begitulah bunyinya  
Kakinya bertanduk ayam jantan namanya  
Potong potong roti rotinya pakai mentega  
Anak yang baik hati pasti disayang mama  
Potong potong roti rotinya pakai mentega  
Anak yang baik hati pasti disayang mama

### Ayo menyanyi menggunakan alat musik ritmis!

Lagu Kukuruyuk di atas dapat diiringi dengan alat musik ritmis.

Alat musik ritmis contohnya gendang, rebana, tamborin, dan tifa.

Nyanyikan kembali lagu "Kukuruyuk" diiringi alat musik ritmis!

**Lakukan berkelompok!**

**Perhatikan gambar di samping!**





## Ayo Bermain Peran

Ayam dapat mengepakkan sayapnya.

Ayo, meniru gerakan ayam mengepakkan sayap!

**Perhatikan gambar berikut!**



**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!**

1. Dapatkah kamu melakukan kegiatan itu?
2. Ceritakan urutan kegiatan yang kamu lakukan!
3. Apa kesimpulanmu tentang kegiatan yang kamu lakukan?



## Ayo Mengamati

**Ayo menentukan banyak pecahan uang!**

Dayu masuk ke kebun binatang setelah membayar karcis.

Tiket masuk untuk anak-anak Rp2.000 per orang.

Dayu membayarnya dengan pecahan uang dua ribuan satu lembar.

Sedangkan Edo membayar dengan pecahan uang seribuan dua lembar.

Dayu dan Edo tahu, jumlah uang mereka sama banyaknya.

Perhatikan gambar berikut!

Rp2.000



Rp2.000



### Ayo Berlatih

- 1) 4 lembar seribuan = ... lembar dua ribuan
- 2) 1 lembar lima ribuan = ... lembar seribuan
- 3) 2 lembar dua ribuan = ... lembar seribuan
- 4) 2 lembar seribuan = ... lembar dua ribuan
- 5) 1 lembar dua ribuan = ... lembar seribuan



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa menyelesaikan soal-soal menentukan banyak pecahan uang dari model pecahan uang tertentu.



Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang telah kamu kuasai!

1. Menulis cerita narasi tentang kegiatan ekstrakurikulerku
2. Membaca lancar dengan memperhatikan tanda baca
3. Menentukan dan mendemonstrasikan banyak pecahan uang tertentu sebagai hasil penukaran dengan pecahan uang lainnya
4. Menyebutkan berbagai kegiatan yang menunjukkan kegiatan bersatu di lingkungan sekolah
5. Bermain peran dan menerapkan berbagai kegiatan yang menunjukkan kegiatan bersatu di lingkungan sekolah
6. Membuat syair lagu dengan kata-kata sendiri
7. Menyanyikan lagu sesuai pola irama
8. Menyanyi diiringi alat musik ritmis sesuai pola irama lagu
9. Mengidentifikasi dan melakukan pola gerak dasar lokomotor

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Buatlah sebuah cerita narasi sederhana tentang kegiatan ekstrakurikuler di sekolahmu! Tuliskan pada kolom di bawah!

### Kegiatan Ektrakurikulerku

---

---

---

2. Tentukan kesetaraan pecahan uang berikut dengan berbagai kemungkinan jawaban!

**Perhatikan gambar pecahan uang berikut!**



Setara dengan  
..... keping seratusan

3. Tentukan kesetaraan pecahan uang berikut!
  - 1) 6 keping seratusan = ... keping dua ratusan
  - 2) 2 lembar dua ribuan = ... lembar seribuan
4. Sebutkan contoh sikap bersatu dalam keberagaman jenis kelamin yang pernah kamu lakukan di sekitarmu!

Contoh kegiatan bersatu:

.....

Hari ini Dayu akan mengenalkan lingkungan sekolah. Ia menceritakan bagaimana menjaga lingkungan agar tetap nyaman.

Dayu selalu menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah.

Kegiatan apa saja yang dilakukan Dayu?

**Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!**



**Amati gambar dan jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Kegiatan apakah yang dilakukan Dayu bersama teman-teman?
2. Mengapa Dayu dan teman-teman melakukan itu?
3. Sikap apakah yang ditunjukkan Dayu dan teman-teman?
4. Coba pikirkan, apa yang akan terjadi jika kegiatan itu tidak kita lakukan di sekolah?

Pagi ini Dayu, Edo, dan Lani bertugas menyiram bunga. Tanaman bunga ada di taman sekolah. Taman sekolah terletak di sudut halaman sekolah. Bagaimana Dayu, Edo, dan Lani melakukannya?



### Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



### Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas!

Pertanyaan

.....  
.....  
.....

Jawaban

.....  
.....  
.....

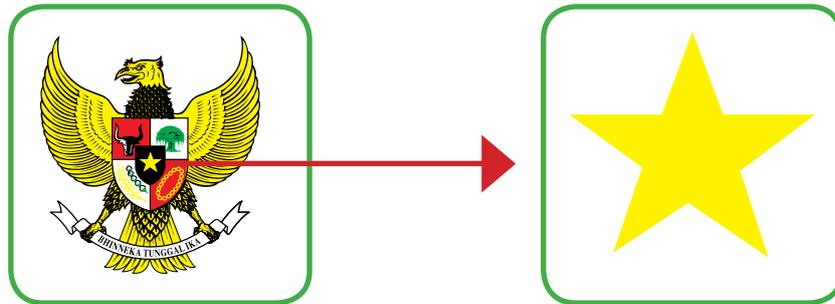
Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan temanmu! Kemudian jawablah pertanyaan temanmu!



## Ayo Mengamati

Masih ingatkah kamu dengan lambang-lambang sila Pancasila?

**Perhatikan gambar berikut!**



Itu merupakan gambar lambang pada Pancasila. Gambar bintang merupakan lambang sila pertama Pancasila, yaitu Ketuhanan Yang Maha Esa.

Kita harus bersyukur atas anugerah Tuhan Yang Maha Esa.

Tuhan telah menciptakan alam dan segala isinya. Tuhan menumbuhkan bunga dengan subur dan warna yang indah.

Semua itu untuk kehidupan manusia.

Kita harus bersyukur dengan cara menjaganya dengan baik.



## Ayo Menulis

### Ayo menulis cerita dengan teliti!

Dayu, Edo, dan Lani menyiram bunga di taman bunga.

Mereka bekerja dengan ikhlas dan jujur.

Ini sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Sekolah terlihat asri dan indah.

Selain itu, mereka selalu berdoa sebelum memulai pekerjaan.

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti yang mereka lakukan?

Catatlah berbagai kegiatan yang kamu lakukan yang didahului dengan berdoa!

**Tuliskan pada kolom berikut!**

### Kegiatanku

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



## Ayo Beraktivitas

### Ayo mengenal berbagai gerakan!

Dayu dan Lani menyiram bunga.

Sedangkan Edo membersihkan rumput.

Perhatikan gambar kegiatan Dayu, Lani, dan Edo berikut!



Dayu dan Lani menyiram bunga



Edo mencabut rumput

### Ayo menirukan gerakan!

Kamu dapat belajar di luar kelas. Lakukan gerakan menyiram bunga dan mencabut rumput!

Perhatikan contoh gerakan yang ditampilkan gurumu! Kemudian tirukan dengan tempo lambat dan sedang!

Perhatikan gambar berikut!



Gerakan Menyiram Bunga



Gerakan Mencabut Rumput



## Ayo Mengamati

### Ayo mengenal kesetaraan pecahan uang!

Taman bunga sekolah Dayu kini terawat dengan baik. Terlihat bunga berwarna warni yang bermekaran. Bunga juga bisa menghasilkan uang.

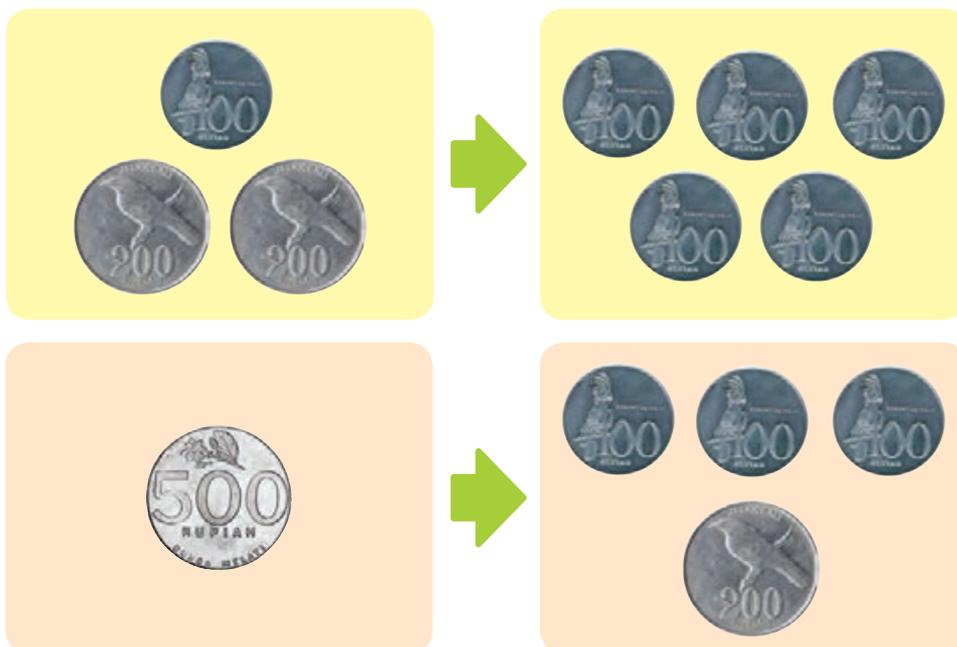
Dayu menceritakan pengalamannya ketika menjual bunga.

**Perhatikan gambar di samping dengan teliti!**



Dayu menjual setangkai bunga dengan harga Rp500. Dayu tahu Rp500 dapat setara dengan pecahan uang lainnya.

**Perhatikan gambar berikut!**





## Ayo Berlatih

Tentukan kesetaraan model pecahan uang berikut dengan model pecahan uang yang lain!

**Pasangkan nilai pecahan uang yang sesuai!**



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa mendemonstrasikan kesetaraan berbagai model pecahan uang dengan model pecahan uang lainnya sampai Rp500.

Sekolah Dayu akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas.

Kelas Dayu sepakat untuk gotong-royong bersama. Bagaimana mereka melakukannya?



### Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



### Ayo kembali mengenal sila Pancasila!

Kelas Dayu melaksanakan gotong-royong.

Menjaga kebersihan kelas kewajiban setiap siswa.

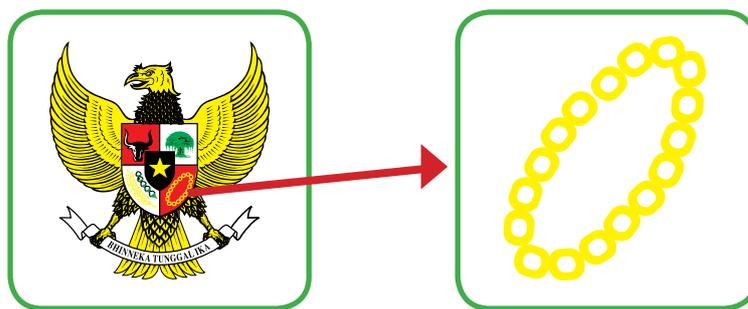
Kewajiban harus dilaksanakan dengan baik.

Mereka juga tahu tentang kesamaan hak di sekolah.

Menerima pelajaran merupakan hak yang diterima setiap siswa.

Mempunyai hak dan kewajiban yang sama merupakan bagian dari sila Pancasila.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Kemanusiaan yang Adil dan Beradab

Selain mempunyai hak dan kewajiban yang sama, kelas Dayu selalu menunjukkan sikap kasih sayang.

Kita harus mencintai dan menyayangi teman dan guru.



### Ayo Berlatih

**Ayo berlatih menentukan sikap kasih sayang!**

Tentukan kegiatan berikut yang merupakan bentuk sikap kasih sayang dengan teman dan guru!

Lakukan seperti contoh!

Mendapatkan kasih sayang dari guru

Cinta kasih sayang dengan teman

Mendapatkan teman yang banyak

Memberi salam dan cium tangan guru

Disayangi teman

Disayangi guru



## Ayo Bercerita

Kelas Dayu saling menyayangi dengan teman dan guru. Mereka saling membantu satu sama lain, misalnya dalam kegiatan gotong-royong.

Saling membantu merupakan contoh sikap kasih sayang.

Pernahkah kamu melakukan kegiatan gotong-royong di kelas?

**Ceritakan ke depan kelas dengan jujur dan bahasa yang santun!**

**Ceritakan seperti gambar di samping!**



## Ayo Membaca

**Bacalah percakapan berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

- Bu Guru** : Kita akan mengadakan lomba kebersihan antar kelas.  
Bagaimana menurut anak-anak Ibu?
- Edo** : Kita harus mengikutinya dengan baik Bu. Kita harus juara dalam lomba itu.
- Lani** : Setuju Bu. Tapi, masih banyak yang harus kita lengkapi Bu.

Bu Guru : Menurut anak-anak Ibu, apa saja yang kita butuhkan?

Edo : Kita butuh hiasan dinding dan perlu menata ruangan ini Bu.

Dayu : Iya Bu. Kita harus membuat hiasan dinding yang lebih bagus. Kita juga harus membuat majalah dinding Bu.

Lani : Untuk membuat hiasan dinding Dayu mungkin bisa membuatnya Bu.

Bu Guru : Bagaimana, kamu bisa membuat hiasannya Dayu?

Kamu ada pekerjaan setelah pulang sekolah nanti nak?

Dayu : Tidak Bu. Saya bersedia membuatnya.

Bu Guru : Bagus. Teman yang lain juga harus membantu ya! Sikap saling membantu merupakan contoh sikap kasih sayang. Bagaimana anak-anak?

Semua Siswa : Iya Bu.



## Ayo Beraktivitas

### **Ayo menirukan berbagai gerakan!**

Dayu dan teman sekelas kemudian bergotong-royong.

Di halaman sekolah ada yang menyapu halaman. Ada juga yang mengambil daun-daun yang kering dari pohon. Mereka mengambilnya sambil mendorong dan mengayun tubuh.

**Perhatikan gambar di samping!**



Lakukan gerakan mengayun dan menolak dengan melakukan gerakan menjangkau benda yang digantung!

**Lakukan beberapa kali!**  
**Hitung berapa kali kamu bisa menjangkau benda yang digantung!**

**Lakukan seperti gambar di samping!**





## Ayo Mengamati

### Ayo mengenal kesetaraan uang!

Dayu akan membuat hiasan dinding.

Dayu membutuhkan kertas karton.

Harga kertas karton Rp1.000.

Siswa laki-laki dan perempuan menyumbang sama banyak.

### Perhatikan pecahan uang yang terkumpul berikut!



Sumbangan siswa laki-laki



Sumbangan siswa perempuan



## Ayo Berlatih

### Tentukan kesetaraan pecahan uang berikut dengan pecahan uang yang sesuai!

- 1) 1 keping dua ratusan dan 1 keping lima ratusan =  
..... keping seratusan
- 2) 3 keping seratusan dan 1 keping lima ratusan =  
..... keping dua ratusan
- 3) 2 keping dua ratusan dan 1 keping seratusan =  
..... keping lima ratusan
- 4) 2 keping dua ratusan dan 1 keping lima ratusan =  
..... keping seratusan
- 5) 4 keping dua ratusan dan 2 keping seratusan =  
..... keeping lima ratusan



### Belajar Bersama Orang Tua

- Membimbing siswa menyebutkan contoh-contoh kewajiban siswa di rumah, kemudian melaksanakan kewajiban di rumah dengan baik dan tanggung jawab.
- Membimbing siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan kesetaraan berbagai model pecahan uang.

Kelas Dayu juga mempunyai taman kecil di depan kelas. Mereka akan mengolah taman di depan kelas secara bersama.



### Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



### Ayo Membaca

## Taman Kelas

Di taman ada tanaman bunga.

Ada juga tanaman obat keluarga seperti kunyit dan kencur.

Dayu dan Lani memupuk tanaman agar tetap subur.

Terlihat juga Edo sedang mencangkul pinggir pagar taman.

Ini berguna agar taman tidak tergenang air.

Air yang tergenang akan membuat tanaman mati.

Karena menyerap air terlalu banyak.



## Ayo Bercerita

Dayu berani menceritakan kegiatannya di depan kelas. Ceritakan kegiatan yang kamu lakukan dalam mengolah taman sekolahmu!

**Ceritakan seperti cerita Dayu berikut dengan bahasa yang santun!**



Aku memupuk tanaman. Ini berguna agar tanaman tumbuh subur.



## Ayo Beraktivitas

**Ayo menirukan gerakan!**

Edo melakukan gerakan mencangkul.

Dayu dan Lani melakukan gerakan memupuk.

**Perhatikan gerakan Dayu dan Edo berikut!**



Gerakan memupuk



Gerakan mencangkul

Kamu dapat belajar di luar kelas.

Lakukan kegiatan berikut dengan tempo cepat!



Gerakan memupuk



Gerakan mencangkul



### Ayo Mengamati

**Ayo menentukan nilai pecahan uang!**

Dayu memberi pupuk pada tanaman agar tanaman tumbuh subur.

Pupuk dapat diperoleh dengan membeli di toko pertanian sekitar.

Perhatikan harga pupuk berikut!



Dayu mempunyai uang Rp5.000.

Sedangkan harga pupuk yang dibeli seharga Rp2.000.

Namun toko tersebut tidak mempunyai uang kembalian.

Toko itu harus menukarkan jumlah uang yang sama ke toko sebelah.

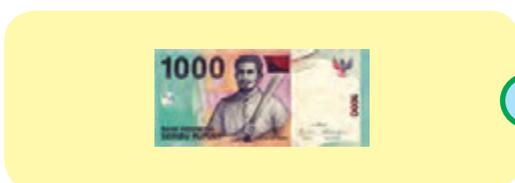
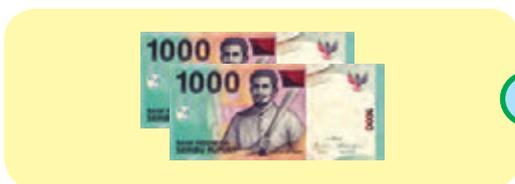
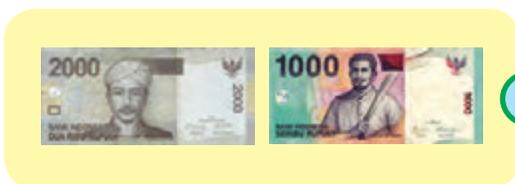
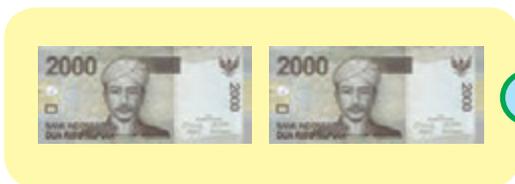
**Perhatikan gambar berikut!**





## Ayo Berlatih

Pasangkan kesetaraan model pecahan uang berikut sesuai dengan model pecahan uang yang sesuai!



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa mendemonstrasikan kesetaraan berbagai model pecahan uang sampai Rp5.000.

Lukisan Dayu sudah selesai.

Edo siap untuk memajangnya.

Lukisan itu dipajang dengan cara digantung di dinding.

Bagaimana Edo melakukannya?



### Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



### Ayo Beraktivitas

**Ayo menirukan gerakan!**

Edo memukul paku ke dinding menggunakan palu.

Edo memukul dengan tempo lambat.

Dilanjutkan dengan tempo yang semakin cepat.

Pukulan itu juga dilakukan dengan pola tertentu.

Tirukan gerakan memukul dengan palu secara hati-hati.

Namun, gunakan benda dari bahan plastik di sekitarmu!

**Lakukan dengan tempo lambat, kemudian lanjutkan dengan tempo sedang!**





## Ayo Bercerita

Ceritakan kegiatan yang pernah kamu lakukan untuk membantu teman di kelasmu!

Ceritakan dengan jujur dan bahasa yang santun!

**Ceritakan seperti gambar di samping!**



## Ayo Membaca

**Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

### Lukisan Dayu

Lukisan Dayu sudah selesai. Ia membuat gambar rumah adat dari Bali. Lukisan Dayu siap dipajang. Edo datang membantu. "Sini, biar kubantu, Dayu", kata Edo. "Terima kasih, Edo", sahut Dayu. Edo akhirnya memajangnya di dinding. Namun, tempat menggantungnya belum ada. Edo menggunakan paku untuk memajangnya. Edo memukul paku dengan tempo yang semakin cepat. Lukisan Dayu akhirnya terpajang dengan rapi.

Semua teman bersorak serempak. "Hore", seru mereka. Lani datang menghampiri, "Karyamu sangat bagus Dayu." "Terima kasih", sahut Dayu. Bu guru berpesan, "Kita harus menjaga lukisan ini dengan baik". Kita harus mencintai kelas ini dengan baik. Cinta pada kelas merupakan contoh sederhana sikap cinta tanah air dan bangsa. Itu merupakan contoh pengamalan sila ketiga Pancasila.



## Ayo Mengamati

### Ayo mengenal pengamalan sila ketiga Pancasila!

Cinta pada tanah air merupakan gambaran sila ketiga Pancasila, yaitu Persatuan Indonesia.

**Perhatikan gambar berikut!**



Banyak yang dapat dilakukan untuk menunjukkan cinta pada tanah air.

Sikap yang dapat ditunjukkan antara lain:

bangga menjadi orang Indonesia, mencintai produk dalam negeri, dan melestarikan budaya bangsa.

Dayu sudah menunjukkan sikap melestarikan budaya bangsa.

Ia mewarnai rumah adat Bali.



## Ayo Berlatih

Bangga menjadi orang Indonesia

Melestarikan budaya



Menggunakan produk lokal

Mengharumkan nama bangsa

Biasakan sikap cinta tanah air berikut dalam kehidupanmu sehari-hari!

Ini merupakan pengamalan sila ketiga Pancasila.

### Belajar Bersama Orang Tua



Membimbing siswa menyebutkan contoh-contoh sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila. Kemudian, diarahkan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, misalnya: bangga menjadi orang Indonesia, melestarikan budaya, menggunakan produk dalam negeri, dan mengharumkan nama bangsa dalam sikap sederhana sesuai perkembangan siswa.

Selain bersih dan rapi, sekolah Dayu juga mendukung untuk bermain.

Dayu dan temannya akan bermain melompati ban dengan kedua kaki.

Mereka dibagi ke dalam dua kelompok.

Bagaimana mereka melakukannya?



### Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



### Ayo Berdiskusi

**Ayo mengenal simbol sila Pancasila!**

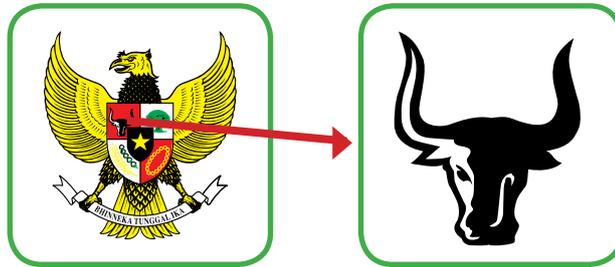
Dayu dan teman-teman berdiskusi sebelum memulai permainan.

Mereka tidak saling memaksakan kehendak.

Itu contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila.

Masih ingatkah kamu lambang sila keempat Pancasila?

Perhatikan gambar berikut!



Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan Perwakilan



### Ayo Beraktivitas

#### Ayo mengenal gerakan berputar!

Dayu dan temannya kemudian melakukan permainan. Terlebih dahulu Dayu melakukan gerakan pemanasan. Setelah itu melakukan gerakan berputar. Ia berputar sambil melompat. Bagaimana Dayu melakukannya?

### Gerakan Berputar

Dayu dan teman-teman melakukan gerakan berputar. Ini merupakan bagian gerakan dalam aktivitas senam. Kita harus mengikuti gerakannya dengan serius dan hati-hati. Ini berguna agar tidak terjatuh ketika berputar.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Gerakan berputar



Gerakan berputar  
sambil memompat

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!

1. Kegiatan apakah yang dilakukan Dayu dan teman-temannya?
2. Coba kamu pikirkan, apa yang akan terjadi jika kegiatan itu tidak dilakukan dengan hati-hati?



Berputar dengan  
Satu Tangan



Berputar dengan  
Kedua Tangan

## Ayo berputar sambil melompat!

Belajarliah di luar kelas! Lakukan kegiatan berputar sambil melompat!

Berputar sambil melompat dapat dilakukan ke kanan dan ke kiri.



Gerakan berputar ke kanan dan ke kiri



## Ayo Berlatih

### Ayo melakukan gerakan mendarat dengan kedua kaki!

Setelah pemanasan, Dayu bergerak mendarat dengan kedua kaki.

Dayu akan melompati ban yang disusun melingkar.

Dayu melompat dengan kedua kaki.

Perhatikan gambar di samping!



Lakukan kegiatan berputar sambil melompat!

Lakukan pula melompati ban bekas dengan bertumpu satu kaki!

Jika ban bekas tidak ada, kamu bisa menggunakan benda yang lain, misalnya tali yang dibentuk seperti lingkaran.



## Ayo Bercerita

Ceritakan kegiatan bermain yang pernah kamu lakukan! Atau, amatí kegiatan bermain temanmu di luar kelas!

Ceritakan sesuai urutan kegiatan yang kamu lakukan atau yang diamatí!

Tuliskan terlebih dahulu topik-topik kegiatanmu pada kolom berikut!

### Kegiatanku

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ceritakan topik-topik yang telah kamu tentukan dengan bahasa yang santun!



## Ayo Menulis

Berbagai macam kegiatan yang dilakukan dapat dibuat dalam jadwal harian.

Jadwal harian berguna agar kita lebih disiplin.

**Buatlah jadwal harian sesuai kegiatan yang kamu lakukan sehari-hari sesuai dengan nilai-nilai Pancasila! Isikan pada kolom berikut!**

No	Kegiatan	Pukul
1.	Berdoa sebelum belajar	07.00
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....
5.	.....	.....



## Ayo Berlatih

Disiplin dalam melaksanakan kegiatan

Tidak memaksakan kehendak pada orang lain

Berhati-hati dalam melakukan aktivitas bermain

Berbahasa yang santun



## Belajar Bersama Orang Tua



Membimbing siswa menyebutkan sikap-sikap positif yang ada di rumah, kemudian melatih untuk dibiasakan dalam kehidupan sehari-hari, misalnya: tidak memaksakan kehendak, disiplin waktu, berbahasa yang santun, dan hati-hati dalam melakukan aktivitas.

Selain gemar bermain, Dayu juga peduli kebersihan lingkungan.

Cinta kebersihan merupakan sikap yang sesuai dengan nilai Pancasila.

Kebersihan merupakan tanggung jawab bersama.

Bagaimana Dayu melakukannya?



### Ayo Mengamati



### Ayo Beraktivitas

Menyapu dan mengumpulkan sampah adalah contoh kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan.

Kegiatan menyapu dan memasukkan sampah dilakukan dengan gerakan.

Tirukan gerakan menyapu dan memasukkan sampah ke tempat sampah!

**Perhatikan contoh yang dilakukan gurumu dengan cermat!**

Perhatikan juga gambar di bawah!

Lakukan dengan tempo cepat agar gerakan terlihat lebih indah!



### Ayo Berlatih

**Ayo menyebutkan urutan kegiatan!**

Gerakan menyapu dilakukan dengan urutan tertentu.

Bisakah kamu menyebutkan urutan kegiatan menyapu halaman?

**Sebutkan urutan kegiatan menyapu halaman dengan teliti!**

**Sebutkan juga urutan kegiatan memasukkan sampah ke tempat sampah!**

**Sebutkan seperti berikut!**

Menyapu halaman

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Memasukkan sampah ke tempat sampah:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....





## Ayo Mengamati

### Ayo mengenal kesetaraan nilai pecahan uang!

Setelah bermain dan membersihkan halaman sekolah. Dayu kemudian istirahat dan berjalan menuju kantin sekolah.

Jumlah uang Dayu dan Siti sama.

Namun dengan pecahan uang yang berbeda.

**Perhatikan uang mereka di bawah!**



Uang Dayu



Uang Siti



## Ayo Berlatih

Tentukan kesetaraan pecahan uang berikut dengan benar!

- 1) 1 lembar dua ribuan dan 1 lembar seribuan = ...  
lembar seribuan
- 2) 1 lembar seribuan dan 2 lembar dua ribuan = ...  
lembar seribuan dan 1 lembar dua ribuan
- 3) 1 lembar dua ribuan dan 2 lembar seribuan = ...  
lembar seribuan dan 4 keping lima ratusan
- 4) 2 lembar dua ribuan = ...  
lembar seribuan dan 2 keping lima ratusan
- 5) 3 lembar seribuan dan 1 lembar dua ribuan = ...  
lembar seribuan dan 6 keping lima ratusan



## Ayo Bercerita

**Ayo menjelaskan simbol Pancasila!**

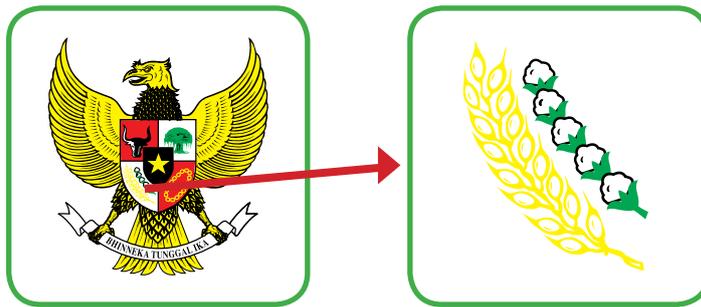
Kebersihan lingkungan sekolah bukan hanya tugas penjaga sekolah.

Kita semua wajib membantunya.

Membantu dapat dilakukan sesuai dengan kemampuan masing-masing.

Sikap saling membantu merupakan contoh sesuai dengan sila Pancasila.

Perhatikan gambar berikut!



Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Sila kelima Pancasila adalah sikap yang mencerminkan rasa keadilan. Terdapat berbagai sikap yang mencerminkan rasa keadilan, antara lain:

1. Berusaha menolong orang lain sesuai kemampuan.
2. Menghargai hasil karya orang lain.
3. Menjunjung tinggi nilai kekeluargaan.
4. Menghormati hak dan kewajiban orang lain.



### Ayo Berlatih



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa membiasakan berperilaku sesuai dengan sila kelima Pancasila, misalnya: Suka menolong orang lain, memupuk rasa kekeluargaan, menghargai karya orang lain, dan menghormati hak dan kewajiban orang lain.



Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang telah kamu kuasai!

1. Menulis cerita narasi tentang lingkungan sekolahku
2. Membaca lancar dengan memperhatikan tanda baca
3. Menentukan dan mendemonstrasikan kesetaraan berbagai pecahan uang
4. Menunjukkan berbagai perilaku yang sesuai dengan sila-sila Pancasila
5. Berperilaku sesuai dengan nilai-nilai sila Pancasila
6. Mengidentifikasi dan mengelompokkan berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari
7. Menirukan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak
8. Mengidentifikasi dan melakukan berbagai pola gerak dasar dalam aktivitas senam

**Kerjakan soal-soal di bawah!**

1. Tulislah sebuah cerita narasi sederhana tentang kegiatan yang pernah kamu lakukan dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolahmu! Tuliskan pada kolom di bawah ini!

---



---



---



---



---



---



---

2. Tentukan kesetaraan pecahan uang berikut!

1.	3 keping seratusan dan 1 keping lima ratusan	... keping dua ratusan
2.	2 lembar lima ratusan dan 1 lembar dua ribuan	... lembar seribuan
3.	3 lembar seribuan dan 1 lembar dua ribuan	... lembar lima ribuan

3. Sebutkan contoh perilaku yang mencerminkan sila kelima Pancasila!

Contohnya : .....

Dayu anak yang rajin di kelas.

Ia juga gemar mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Tidak heran jika Dayu menjadi anak yang berprestasi di sekolah.

**Perhatikan gambar berikut!**



Dayu mengikuti berbagai lomba kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

Ia juga mengikuti lomba intrakurikuler.

Dayu pernah menjadi pemenang dalam berbagai lomba.

Apa saja yang menjadi prestasi Dayu di sekolah?

Dayu menceritakan prestasi yang pernah ia dapat di sekolah.

Dayu juara lomba menyanyi dengan tema hewan sekitar.

Ia juga juara dalam lomba bermain peran dengan tema yang sama.

Bagaimana Dayu memperoleh prestasinya?



### Ayo Mengamati



### Ayo Menanya

Buatlah pertanyaan berdasarkan gambar di atas!

Pertanyaan

.....

.....

.....

Jawaban

.....

.....

.....

Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan temanmu! Kemudian jawablah pertanyaan temanmu!



## Ayo Membaca

**Bacalah catatan kecil Dayu berikut!**

Ini catatan urutan kegiatan Dayu dalam lomba menyanyi dan bermain peran.

### Catatanku:

1. Mengamati semut.
2. Menyanyi tentang semut.
3. Menyebutkan sifat-sifat semut yang pantas ditiru.
4. Bermain drama tentang semut.
5. Menerima hadiah.



## Ayo Bernyanyi

Dayu mulai menyanyi tentang semut.

Judul lagunya "Semut-semut Kecil"

### Semut-semut kecil

Ciptaan: Melisa

Semut-semut kecil saya mau tanya

Apakah kamu di dalam tanah

Tidak kegelapan

Semut-semut kecil saya mau tanya

Apakah kamu di dalam tanah

Tidak takut setan

Oe...oe...itu katamu

Oe...oe...itu jawabmu

Semut-semut kecil saya mau tanya  
Apakah kamu di dalam tanah  
Tidak takut cacing  
Semut-semut kecil saya mau tanya  
Apakah kamu di dalam tanah  
punya mama papa  
Bergotong royong cara kerjamu  
Sepotong roti dibagi-bagi  
Bertemu teman selalu salaman  
Semut-semut lucu sekali  
La la la la la la la la



**Ayo menyanyi diiringi alat musik ritmis!**

**Nyanyikanlah lagu di atas diiringi dengan alat musik ritmis!**

Alat musik ritmis contohnya kungo, drum, dan marakas. Jika tidak ada, kamu bisa menggunakan kaleng bekas di sekitarmu.

**Perhatikan gambar berikut!**



Kungo



Drum



Marakas



## Ayo Berkreasí

### Ayo membuat syair lagu sendiri!

Buatlah syair lagu dengan kata-kata sendiri tentang hewan yang kamu amatí! Ikuti sesuai írama lagu "Semut-semut Kecil"!

Isikan pada kolom berikut!

Kemudían nyanyikan menggunakan alat musik ritmís!

Judul : .....

---

---

---

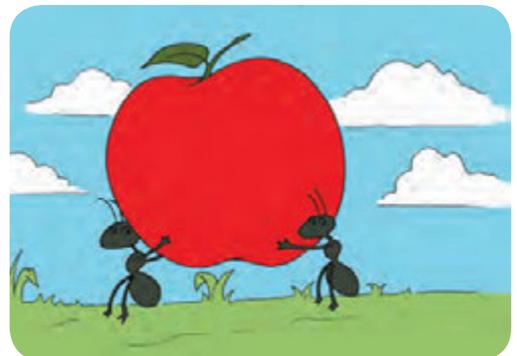
---



## Ayo Bermain Peran

Setelah Dayu menyanyi tentang "Semut-semut Kecil", Dayu tahu sifat semut yang dapat ditiru.

Apa sajakah sifat semut yang dapat ditiru?



Semut adalah hewan yang mampu menjalin kerjasama dengan berbagai kalangan. Semut bekerja dengan tekun dan sungguh-sungguh untuk mencapai hasil yang maksimal. Sikap itu pantas ditiru. Selain itu, semut adalah hewan yang mampu berkomunikasi dengan baik sehingga tidak menimbulkan kesalahpahaman. Bagaimana semut berkomunikasi?

**Bacalah dongeng berikut, kemudian lakukan kegiatan bermain peran!**

## Semut dan Belalang



Pada siang hari di akhir musim kemarau, satu keluarga semut bekerja keras untuk mengumpulkan makanan. Saat itu, seekor belalang yang membawa sebuah biola di tangannya datang.

Belalang kelaparan. Belalang memohon dengan sangat agar keluarga semut itu memberikan sedikit makanan untuk dirinya.

Belalang : "Bolehkah saya minta makananmu sedikit wahai semut?"

Semut : "Boleh, tapi tidakkah kamu telah mengumpulkan dan menyiapkan makanan untuk musim penghujan yang akan datang ini? Selama ini apa saja yang kamu lakukan sepanjang musim kemarau?"

Belalang : "Saya tidak mempunyai waktu untuk mengumpulkan makanan, saya sangat sibuk membuat lagu, dan sebelum saya sadari, musim kemaraupun telah berlalu."

Semut : "Membuat lagu ya? Baiklah, tapi ada satu permintaan. Lagu telah kamu selesaikan pada musim kemarau, sekarang coba kamu nyanyikan lagu itu di hadapan kami!"

Belalang : "Baiklah kalau begitu."

Belalangpun menari sambil menyanyi, kemudian semut memberi makanan kepada belalang dengan senang hati.



## Ayo Mengamati

### Ayo menentukan nilai sekelompok pecahan uang!

Dayu menyanyi dan bermain peran dengan baik.

Ia akhirnya menjadi pemenang.

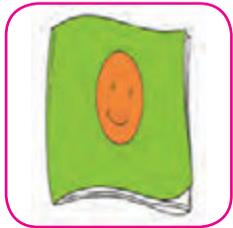
Dayu mendapatkan hadiah.

Hadiah lomba berupa uang sebesar Rp5.000.

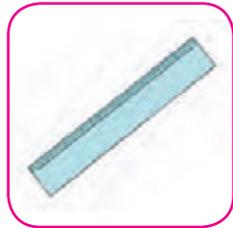
Uang itu kemudian dibelikan peralatan sekolah.

Apa saja yang dibeli Dayu?

Perhatikan gambar berikut!



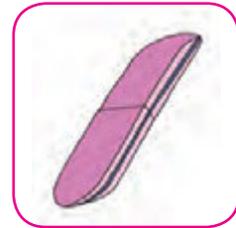
Rp2.000



Rp1.000



Rp1.000



Rp1.000

1 buku tulis seharga Rp2.000

1 penggaris seharga Rp 1.000

1 pensil seharga Rp 1.000

1 penghapus seharga  $\text{Rp } 1.000 +$   

---

Rp5.000



## Ayo Berlatih

Diketahui daftar harga barang sebagai berikut:

Harga 1 buku tulis Rp2.000

Harga 1 penggaris Rp 1.000

Harga 1 pensil Rp 1.000

Harga 1 penghapus Rp 1.000

**Hitunglah harga barang yang dibeli Dayu berikut dengan teliti!**

- 1) 2 buah penggaris dan 1 buah buku tulis = Rp ...
- 2) 1 buah pensil dan 2 buah penggaris = Rp ...
- 3) 3 buah penghapus dan 1 buah buku tulis = Rp ...
- 4) 2 buah buku tulis dan 1 buah penggaris = Rp ...
- 5) 1 buah pensil dan 1 buah penghapus = Rp ...

Dayu sudah menceritakan prestasi menyanyi dan bermain peran.

Adakah prestasimu seperti yang dicapai Dayu?

Tulislah karangan sederhana secara urut tentang prestasimu!

Gunakan kata-katamu sendiri dengan bahasa yang mudah dipahami!

**Tulislah pada tempat yang tersedia!**

## Prestasiku

---

---

---



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa menulis karangan di rumah dengan ejaan yang tepat, kemudian membacanya dengan lancar.

Dayu juga mempunyai prestasi dalam lomba permainan. Lomba permainan diadakan antar kelas.

Permainan yang ditampilkan karya sendiri dengan tema kebersamaan.

Kelas Dayu menjadi pemenang.

Bagaimana mereka memperoleh prestasi itu?



### Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah dengan teliti!



### Ayo Beraktivitas

**Ayo berjalan dan berlari mengubah arah sesuai isyarat!**

Dayu bermain berjalan mengelilingi guru yang berdiri di tengah.

Lakukan kegiatan berjalan dengan mengubah arah!

Lakukan juga kegiatan berlari dengan mengubah arah!

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



Lakukan gerakan di atas sambil menyanyi, misalnya lagu "Hari Merdeka" atau "Halo-halo Bandung"!

**Dengarkan aba-aba gurumu!**

- Peluit panjang satu kali : berjalan
- Peluit pendek satu kali : berhenti
- Peluit panjang dua kali : berlari
- Peluit pendek dua kali : berbalik arah
- Peluit pendek terus-menerus : melompat-lompat



**Ayo Berlatih**

**Ayo melakukan kombinasi gerak jalan, lari, berbalik arah, dan lompat!**

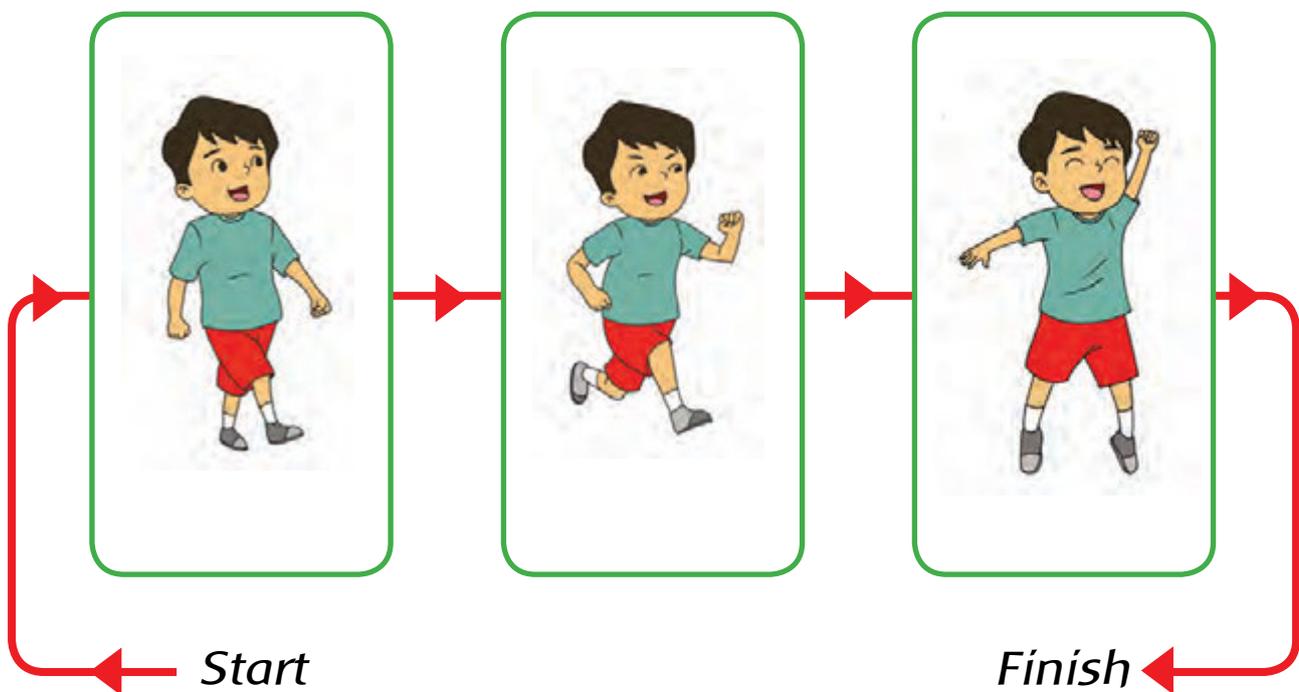
Dayu kemudian melakukan kombinasi gerak jalan, lari, berbalik arah dan lompat.

Kelompok yang lebih dulu sampai menjadi pemenang.  
Latihan ini memerlukan lintasan.

Perhatikan gambar berikut dengan teliti!

Lintasan 1 (kelompok 1)			
Lintasan 2 (kelompok 2)			
Lintasan 3 (kelompok 3)			
Lintasan 4 (kelompok 4)			

Belajarláh dí luar kelas! Lakukan gerakan kombinasi jalan, larí, dan lompat dalam kelompokmu!





## Ayo Mengamati

**Ayo menghitung jumlah harga sekelompok barang!**

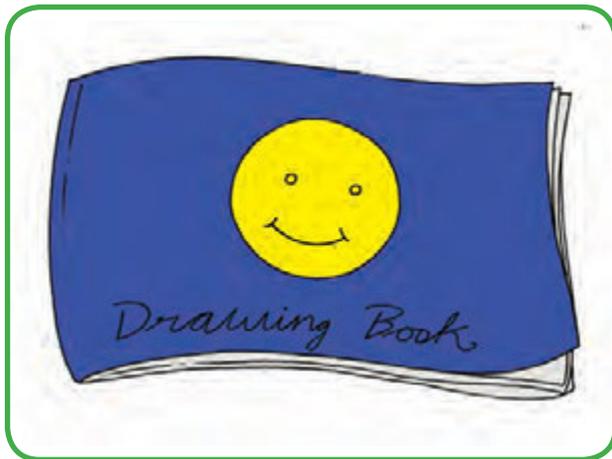
Kelas Dayu akhirnya menjadi pemenang.

Mereka mendapat hadiah berupa uang Rp5.000 per orang.

Kali ini Dayu akan membeli buku gambar dan pensil warna.

Sisanya untuk ditabung.

**Perhatikan gambar berikut!**



Rp2.000



Rp2.000

$$\begin{array}{rcl} 1 \text{ buku gambar} & = & \text{Rp } 2.000 \\ 1 \text{ set pensil warna} & = & \text{Rp } 2.000 + \\ & & \hline & & \text{Rp } 4.000 \end{array}$$

Dayu membayar dengan uang lima ribuan.

Maka uang kembalian yang akan ditabung adalah =

$$\text{Rp } 5.000 - \text{Rp } 4.000 = \text{Rp } 1.000$$



## Ayo Berlatih

Selesaikan soal-soal berikut dengan benar!

No	Harga Barang	Dibayar dengan	Nilai Uang yang Dibayarkan	Nilai Uang Kembalian
1.	Rp1.000		Rp2.000	.....
2.	Rp3.000		.....	.....
3.	Rp3.500		.....	.....
4.	Rp500		.....	.....
5.	Rp1.700		.....	.....



## Ayo Membaca

Dayu membuat catatan tentang perlombaan yang diikuti.

**Bacalah catatan Dayu berikut dengan percaya diri!**

### Prestasi Olahragaku

Minggu yang lalu aku mengikuti lomba permainan antar kelas. Perlombaan dimulai pukul 08.00 dan berakhir pukul 10.00. Kelasku menjadi pemenangnya. Kami menampilkan kegiatan berjalan dan berlari mengubah arah, kombinasi jalan, lari, dan lompat. Kegiatan itu memerlukan kekompakan. Aku bangga punya prestasi di bidang olahraga dalam bentuk permainan.



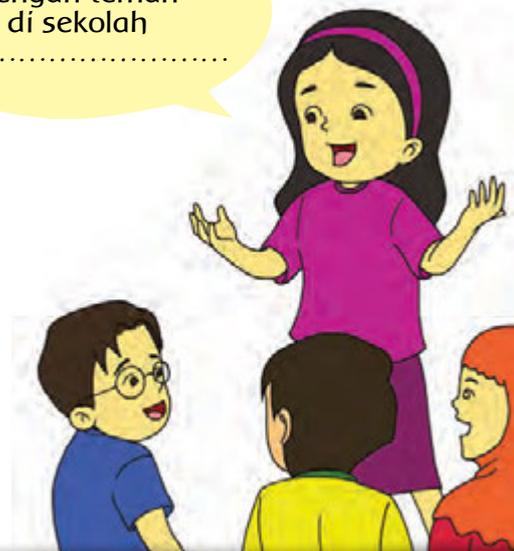
## Ayo Bercerita

Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti yang dilakukan Dayu?

Ceritakan kegiatan bermain yang pernah kamu lakukan yang mencerminkan sikap kebersamaan dengan temanmu di sekolah!

**Ceritakan seperti gambar di samping dengan bahasa yang santun!**

Kegiatan bermainku dengan teman di sekolah  
.....





## Ayo Bermain Peran

### Ayo mengelompokkan sikap bersatu!

Berdasarkan kegiatan yang dilakukan Dayu, kita tahu arti penting sikap bersatu dalam keberagaman teman. Kekompakan harus selalu dijaga.

**Perhatikan gambar berikut!**



Kegiatan lomba pacuan kuda juga merupakan contoh kegiatan sikap hidup bersatu dalam keberagaman teman.

Selain untuk pacuan, kuda juga digunakan untuk menarik delman.

Sekarang, ayo bermain peran tentang delman!

Permainan ini juga butuh kekompakan.

**Lakukan secara berkelompok sambil menyanyikan "Naik Delman"!**

Perhatikan gambar berikut!



## Naik Delman

Ciptaan: Ibu Sud

Pada hari Minggu

Ku turut ayah ke kota

Naik delman istimewa

Ku duduk di muka

Ku duduk samping pak kusir

Yang sedang bekerja

Mengendarai kuda

Supaya baik jalannya

Tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk

Tik tak tik tuk

Suara sepatu kuda



## Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pemecahan masalah tentang model pecahan uang seperti latihan pada pembelajaran ini.

Dayu anak yang pandai menyanyi.  
Ia mempunyai kelompok nyanyi di kelas.  
Pada pembelajaran 1 Dayu menyanyi dengan tema hewan di sekitar.  
Ia juga punya prestasi menyanyi yang lain.  
Kali ini menyanyi bertema kasih sayang.  
Bagaimana Dayu mencapai prestasi itu?



### Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!



### Ayo Bercerita

Dayu kembali mengikuti lomba menyanyi.  
Berbagai kegiatan dilakukan Dayu sebelum lomba.  
Daftar kegiatan Dayu sebelum mengikuti lomba adalah sebagai berikut:

#### Persiapkanmu:

1. Memilih lagu yang akan dinyanyikan.
2. Menghafalkan lagu.
3. Latihan dengan serius diiringi alat musik ritmis.
4. Menjiwai lagu.
5. Mencoba tampil di depan teman.
6. Mengikuti lomba.



## Ayo Bernyanyi

### Ayo menyanyi diiringi alat musik ritmis!

Dayu menyanyi dalam kelompok di kelas.

Mereka menyanyi diiringi alat musik ritmis.

Alat yang digunakan adalah tamborin.

Dayu menyanyi dengan percaya diri dan semangat.

**Perhatikan gambar di samping!**



Lakukan dengan memperhatikan tempo pada lagu "Pergi Sekolah."

### Pergi Sekolah

Ciptaan: Ibu Sud

Oh, ibu dan ayah, selamat pagi

Ku pergi sekolah sampai kan nanti

**Ibu dan ayah:**

Selamat belajar nak penuh semangat

Rajinlah selalu tentu kau dapat

Hormati gurumu sayangi teman

itulah tandanya kau murid budiman.



## Ayo Mengamati

### Ayo menghitung jumlah uang!

Kelompok Dayu menjadi pemenang.

Mereka menerima hadiah Rp5.000 per orang.

Mereka sudah berencana membantu Edo.

Edo belum punya buku gambar.

Dayu, Lani, dan Siti menyumbangkan uangnya Rp500 per orang.

Namun, harga buku gambar yang akan dibeli adalah Rp2.000.

Uang mereka masih kurang.

Dayu kembali menyumbang untuk melengkapi kekurangannya.

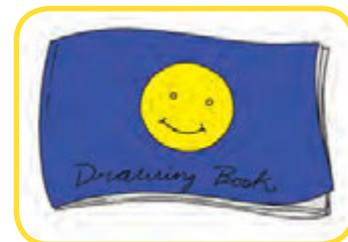
Berapakah uang yang ditambah Dayu?

### Perhatikan ilustrasi berikut!

Uang Dayu = Rp 500

Uang Lani = Rp 500

Uang Siti =  $\frac{\text{Rp } 500 +}{\text{Rp } 1.500}$



Rp2.000

Harga buku gambar Rp2.000. Uang yang terkumpul Rp1.500. Maka, sisa uang yang perlu ditambah:  
 $\text{Rp}2.000 - \text{Rp}1.500 = \text{Rp}500.$



## Ayo Berlatih

No	Harga Barang	Uang yang Tersedia	Nilai Uang yang Tersedia	Nilai Uang yang Masih Kurang
1.	Rp2.500		Rp2.000	.....
2.	Rp1.700		.....	.....
3.	Rp3.000		.....	.....
4.	Rp3.500		.....	.....
5.	Rp5.000		.....	.....



## Ayo Membaca

Itulah semua prestasi Dayu pada lomba menyanyi di sekolah.

Dayu membuatnya dalam catatan harian.

**Bacalah catatan harian Dayu!**

**Bacalah dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

### Prestasi Sekolahku

Menjadi pemenang dalam setiap lomba merupakan impian setiap orang. Aku bisa mencapai semua itu. Itu dapat dicapai dengan usaha yang giat dan sungguh-sungguh. Lomba menyanyi memerlukan latihan yang giat. Latihan tidak bisa dilakukan dengan asal-asalan. Latihan juga memerlukan waktu yang cukup. Kita harus bisa menghitung dan menggunakan waktu. Disiplin adalah kunci kesuksesan.

**Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas!**

1. Apa yang harus dilakukan agar mencapai kesuksesan dalam setiap pekerjaan?
2. Bagaimana kita melakukan latihan yang baik?
3. Sikap apakah yang kita perlukan dalam mencapai prestasi sekolah yang lebih baik?



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa menyelesaikan soal-soal pemecahan masalah yang berkaitan dengan uang sampai Rp5.000.

Kelas Dayu adalah kelas yang peduli lingkungan. Semua anak sudah dibiasakan peduli lingkungan. Kebersihan dan keindahan sekolah tetap terjaga. Sekolah Dayu dinyatakan sebagai pemenang lomba kebersihan.

Sekolah Dayu dinamakan sekolah adiwiyata.

Bagaimana sekolah Dayu mencapai prestasi itu?



### Ayo Mengamati

Amati gambar di bawah dengan teliti!



### Ayo Bercerita

Dayu menceritakan kegiatan yang dilakukan dalam menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan dalam mencapai prestasi kebersihan lingkungan sekolahmu?

**Ceritakan seperti Dayu bercerita!**

Kegiatan yang dilakukan mencapai prestasi sekolahku





## Ayo Membaca

Sebelum dinyatakan sebagai pemenang, para siswa melakukan wawancara dengan tim penilai. Bacalah percakapan berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Penilai : Apa saja kegiatanmu di sekolah dalam menjaga kebersihan, Nak?

Dayu : Kami selalu bergotong-royong Bu. Kami juga saling menjaga dan saling menasehati.

Penilai : Bagaimana perasaanmu jika sekolahmu jadi pemenang?

Dayu : Sangat senang Bu. Kami yakin kebersamaan dan semangat persatuan akan membawa keberhasilan.

Penilai : Semoga sukses ya, Nak.

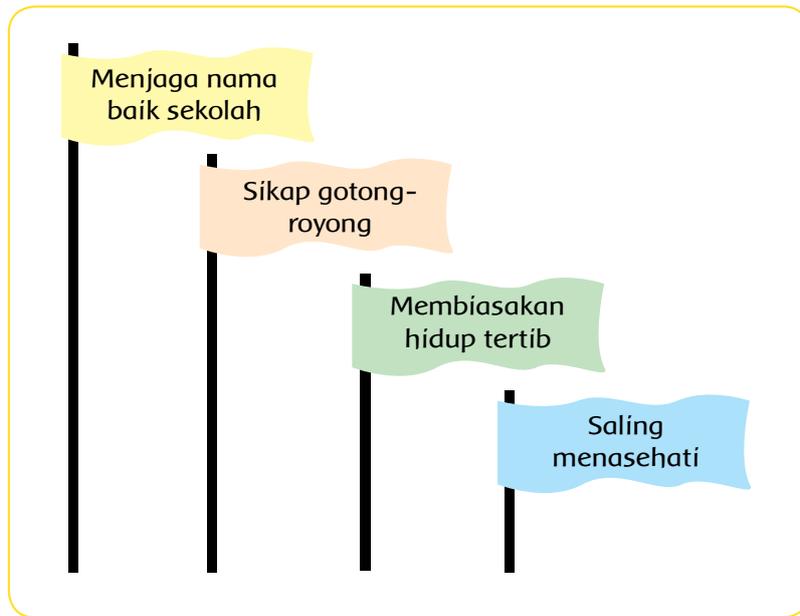
Dayu : Sama-sama Bu.

### Ayo menjelaskan arti bersatu!

Ketika wawancara Dayu telah menjelaskan arti bersatu. Bersatu merupakan sikap yang mencerminkan kebersamaan. Dengan sikap bersatu pekerjaan mudah dan cepat dilaksanakan. Sikap bersatu sangat membantu untuk mencapai prestasi sekolah dalam berbagai bidang, misalnya kebersihan lingkungan. Sikap bersatu itu penting.



## Ayo Berlatih



## Ayo Berkreasi

**Ayo membuat syair lagu dengan kata-kata sendiri!**

Hidup bersatu itu penting. Kita bisa mengungkapkannya melalui lagu.

**Amatilah kegiatan bersatu yang dilakukan temanmu di luar kelas!**

**Tuliskan lagumu sendiri tentang hidup bersatu pada tempat yang tersedia berikut!**

**Judul : .....**

---

---

---

---



## Ayo Bernyanyi

**Ayo menyanyi menggunakan alat musik ritmis!**

Nyanyikan lagu yang kamu buat dengan percaya diri!

Nyanyikan diringi dengan alat musik ritmis!

**Lakukan seperti gambar berikut!**



## Belajar Bersama Orang Tua

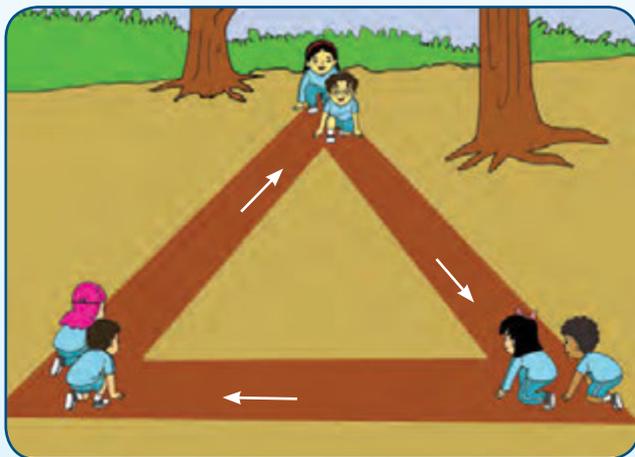
Membimbing siswa membiasakan berperilaku positif, misalnya: menjaga nama baik keluarga, membiasakan hidup tertib, dan saling menasehati sesama anggota keluarga sesuai dengan perkembangan siswa.

Dayu mempunyai prestasi lain di bidang olahraga. Ia juara lomba lari cepat berpasangan di kelas. Dayu berpasangan dengan Beni. Bagaimana mereka meraih prestasi itu?

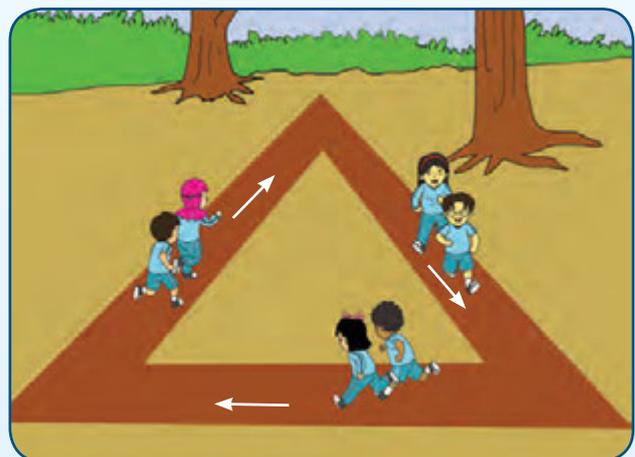


### Ayo Mengamati

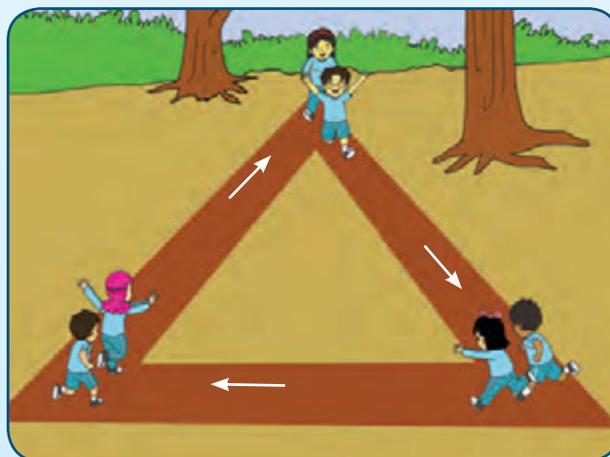
Perhatikan gambar berikut dengan teliti!



*Start*



*Berlari*



*Finish*



## Ayo Menulis

### Ayo membuat jadwal harian!

Kelas Dayu akan mengikuti lomba lari cepat berpasangan.

Dayu berpasangan dengan Beni.

Lomba lari cepat membutuhkan persiapan.

Persiapan butuh latihan yang cukup.

Bagaimana Dayu melakukan latihan?

**Perhatikan catatan Dayu berikut!**

### Kegiatanku:

1. Hadir tepat waktu.
2. Berdoa sebelum latihan dan melakukan pemanasan.
3. Latihan bersama.
4. Istirahat.
5. Latihan kembali.
6. Pendinginan dan berdoa setelah latihan.

Pokok-pokok kegiatan di atas kemudian dibuat dalam jadwal harian.

No	Kegiatan	Pukul
1.	Hadir di lokasi latihan	08.00
2.	Berdoa dan latihan bersama	09.00
3.	Istirahat	10.00
4.	Pendinginan dan berdoa sebelum mengakhiri latihan	11.00

Buatlah jadwal harian tentang aktivitas tertentu yang pernah kamu lakukan!

Isikan pada kolom berikut dengan teliti!

No	Kegiatan	Pukul
1.	.....	.....
2.	.....	.....
3.	.....	.....
4.	.....	.....
5.	.....	.....



### Ayo Beraktivitas

Dayu dan teman-teman latihan lari cepat sesuai jadwal harian.

Lari cepat dimulai dengan mengontrol diri saat *start*.

*Start* ada beberapa jenis, yaitu *start* berdiri, *start* melayang, dan *start* jongkok.

Kita dapat menggunakan *start* jongkok pada lari cepat.

**Perhatikan gambar *start* jongkok berikut!**

**Kemudian lakukan permainan itu dengan percaya diri!**





## Ayo Membaca

### Ayo menerapkan hidup bersatu!

Perlombaan lari cepat telah dilaksanakan.

Dayu dan Beni menjadi pemenangnya.

Mereka menang berkat kerjasama yang baik.

Prestasi itu harus dipertahankan.



## Ayo Berlatih

Biasakan sikap-sikap berikut dalam kehidupanmu sehari-hari di sekolah!

Menjaga  
nama baik  
sekolah

Bekerja sama  
yang baik  
dengan teman

Menghargai  
prestasi orang  
lain

**Ayo  
membiasakan  
diri!**

Tidak mau  
menang  
sendiri



### Belajar Bersama Orang Tua

Membimbing siswa membiasakan berperilaku positif, seperti: bekerjasama dengan anggota keluarga, menghargai prestasi orang lain, dan tidak mau menang sendiri.

Dayu dan teman-teman mengikuti lomba intrakurikuler di kelas.

Mereka lomba mengarang tentang pengalaman ketika berlibur.

Dayu berlibur ke rumah nenek di Padang.

Bagaimana karangan Dayu sehingga ia bisa menjadi pemenang?



### Ayo Mengamati

**Perhatikan gambar ketika Dayu berlibur dengan teliti!**





## Ayo Membaca

### Ayo mengenal hidup bersatu!

Dayu melihat susunan gerbong kereta api.

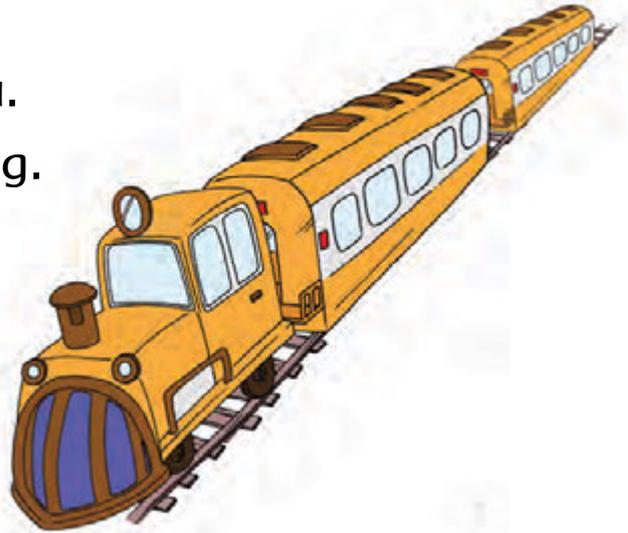
Itu contoh sikap hidup bersatu.

Sikap hidup bersatu itu penting.

Kita dapat menyelesaikan pekerjaan tepat waktu.

Pekerjaan akan terasa lebih mudah.

Hidup bersatu itu perlu kita pelihara.



## Ayo Berlatih

Biasakan sikap baik berikut dalam kehidupan sehari-hari!

Saling membantu sesama teman

Hidup rukun dan bekerjasama

Tidak membedakan teman



## Ayo Bernyanyi

Kereta api siap diberangkatkan.

Dayu menikmati pemandangan alam sambil menyanyi.

Ia menyanyikan lagu “Kereta Apiku”

**Nyanyikan lagu “Kereta Apiku” diiringi alat musik ritmis!**

Alat musik ritmis yang digunakan dapat berupa gendang.

Jika tidak ada, boleh digunakan alat yang lain misalnya botol plastik bekas.

**Perhatikan teks lagu “Kereta Apiku” yang telah disesuaikan berikut ini!**

### **Kereta Apiku**

Ciptaan: Ibu Sud

Naik kereta api tut! tut! tut!

Siapa hendak turut

Ke Padang Pariaman

Bolehkah naik dengan percuma

Ayo temanku lekas naik

Keretaku tak berhenti lama.

Cepat keretaku jalan tut! tut! tut!

Banyak penumpang turut

Keretaku sudah penat

Karena beban terlalu berat

Disinilah ada stasiun

Penumpang semua turun.





## Ayo Mengamati

### Ayo menentukan barang yang bisa dibeli!

Tidak terasa Dayu sudah sampai di Pariaman.

Di Pariaman ia membeli makanan dan minuman.

Di toko kue tertulis daftar harga menu makanan sebagai berikut:

### Daftar Harga

1. Tahu goreng = Rp 500
2. Bakwan = RP 500
3. Donat = Rp 1.000
4. Roti mentega = Rp 1.000
5. Minuman = Rp 1.000

Dayu mempunyai uang Rp3.000. Ia memperkirakan makanan yang dapat dibeli sesuai dengan jumlah uang yang dimiliki. Akhirnya Dayu memutuskan membeli makanan dan minuman sebagai berikut:

$$\begin{array}{l} 1 \text{ buah roti mentega} = \text{Rp } 1.000 \\ 2 \text{ buah tahu goreng} = \text{Rp } 1.000 \\ 1 \text{ gelas minuman} = \underline{\text{Rp } 1.000} + \\ \text{Rp } 3.000 \end{array}$$



## Ayo Berlatih

Tentukan kemungkinan makanan yang dapat dibeli dengan jumlah uang Dayu berikut!

Gunakan daftar menu makanan di atas!

No	Pecahan Uang	Makanan yang bisa dibeli
1.		.....
2.	 	.....
3.	 	.....
4.		.....
5.		.....



## Ayo Membaca

Dayu memulai membuat karangan, ia menyusun kegiatan yang dilakukan mulai keberangkatan sampai ke tempat tujuan.

### Liburanku

- 1) Hadir di stasiun tepat waktu.
- 2) Membeli karcis.
- 3) Naik kereta api.
- 4) Menikmati pemandangan sambil menyanyi "Kereta Apiku."
- 5) Bermain di pantai Pariaman.

**Bacalah karangan Dayu dengan lafal dan intonasi yang tepat!**

## **Liburanku**

Aku berlibur ke rumah nenek di Padang. Di Padang aku naik kereta api ke Pariaman. Pagi-pagi pukul 07.00 aku dan nenek sudah tiba di stasiun. Kami tidak mau ketinggalan kereta. Sebelum berangkat, aku melihat gerbong kereta api yang berjejer. Aku bertanya kepada nenek, "Nek, mengapa gerbongnya saling tersambung Nek?". Nenek menjelaskan, "Jika terpisah, tidak akan berjalan dengan baik. Kita tidak akan sampai di tujuan dengan baik." Akhirnya aku mengerti, bahwa gerbong itu saling menyatu dan tidak terpisah. Kata nenek itu merupakan contoh sikap hidup bersatu. Kita juga harus bersatu dalam kehidupan.

**Bacalah kembali karangan Dayu di atas, kemudian simpulkan berdasarkan teks yang kamu baca!**



### **Belajar Bersama Orang Tua**

Membimbing siswa membiasakan diri hidup rukun dan bekerjasama di lingkungan keluarga dalam sikap yang sederhana sesuai dengan perkembangan siswa.



Berilah tanda centang (✓) pada kotak yang telah kamu kuasai!

1. Menulis cerita narasi tentang prestasi sekolahku
2. Membaca lancar dengan memperhatikan tanda baca
3. Menentukan jumlah harga sekelompok barang
4. Menyelesaikan pemecahan masalah yang berkaitan dengan pecahan uang
5. Menyebutkan berbagai bentuk kegiatan bersatu dalam mencapai prestasi sekolah
6. Bermain peran dan menerapkan kegiatan bersatu dalam mencapai prestasi sekolah
7. Membuat syair lagu sendiri dengan kata-kata yang bermakna
8. Menyanyi diiringi berbagai alat musik ritmis sesuai pola irama lagu
9. Mengidentifikasi dan melakukan berbagai variasi pola gerak dasar lokomotor dalam permainan sederhana

Lakukan tugas di bawah ini dengan baik!

1. Buatlah sebuah teks cerita narasi tentang prestasi sekolah yang pernah kamu alami! Buatlah pada tempat berikut!

## Prestasi Sekolahku

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Diketahui daftar harga barang sebagai berikut.

Harga 1 buku tulis      Rp2.000

Harga 1 pensil          Rp1.000

Harga 1 penghapus      Rp1.000

Hitunglah harga barang yang dibeli berikut!

1) 2 buah buku tulis dan 1 buah pensil = Rp...

2) 2 buah penghapus dan 2 buah pensil = Rp...

3. Isilah kolom yang masih kosong di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Harga Barang	Uang yang Tersedia	Nilai Uang yang Tersedia	Nilai Uang yang Masih Kurang
Rp3.000		.....	.....

4. Sebutkan salah satu contoh kegiatan bersama dalam keberagaman suku bangsa!

Contohnya: .....

.....

**Selamat Bekerja!**

## DAFTAR PUSTAKA

- Andrew, Moira. 1998. *Legend Into Language*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- , 1998. *Words With Wings Ideas for Writing in Different Forms and Contexts for Teachers of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Bromley, Karen, dkk. 1999. *50 Graphic Organizers or Reading, Writing & More*. New York: Scholastic.
- Butterworth, John and Geoff Thwaites. 2010. *Thinking Skills*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Dale, Liz and Rosie Tanner. 2012. *CLIL Activities A Resource for Subject and Language Teachers*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Harvey, Stephanie and Anne Goudvis. 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding*. Markham, Ontario: Pembroke Publishers Limited.
- James, Frances and Ann Kerr. 1998. *On First Reading Ideas for Developing Reading Skills With Children from Four to Seven*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- Kemper, Dave, dkk. 1995. *Writers Express*. Burlington: Write Source Educational Publishing House.
- Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Steps in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes*. United Kingdom: Belair Publications Limited.
- McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphic Organizers*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Pica, Rae. 2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak*. Jakarta: Indeks.
- Puchta, Herbert and Marion Williams. 1992. *Teaching Young Learners to Think*. USA: Helbling Languages 2011.
- Ramsey, Robert D. 1997. *Tips for Teachers: Kid-Tested Ideas, Strategies, and Inspirations*. Chicago: Contemporary Publishing Group.
- Schiller, Pam and Joan Rossano. 1990. *The Instan Curriculum*. USA: Gryphon House, Inc.
- Tim Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II*. Jakarta: Erlangga.
- Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories With Children*. New York: Oxford University.
- Wyatt III, Robert L and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portfolio*. California: Corwin Press.