



# Indahnya Persahabatan

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 6



Buku Siswa SD/MI  
Kelas III

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disklaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Indahnya Persahabatan / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.

vi, 186 hlm. : illus. ; 29,7 cm. (Tema ; 6)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013  
Untuk SD/MI Kelas III  
ISBN xxx-xxx-xxx-xxx-x

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran                      I. Seri  
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

- Kontributor Naskah : Yanti Kurnianingsih, Novilia Adelina, Tandang Oktora, Lubna Assagaf, Iba Muhibba, dan Nurhasanah.
- Penelaah : Amat Komari, Ana Ratna Wulan, Daru Wahyuni, Eddy Budiono, Elindra Yetti, Fuji Astuti, Hadi Suwono, Miftahul Khairiyah, Rosyid Al Atok, dan Suparwoto.
- Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai siswa. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan untuk memastikan ketercapaian kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas III SD/MI yang pada hakikatnya baru setahun belajar membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi ada yang menginginkan tanpa buku, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan siswa, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai siswa. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas III SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah di antara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa Kelas III SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. *Pertama*, siswa Kelas III SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran *transdisipliner* di mana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks siswa dan lingkungannya. *Kedua*, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran *multidisipliner-interdisipliner* diwujudkan agar tumpang tindih antar materi pembelajaran yang selama ini terjadi dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh siswa.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Di dalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan siswa. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan siswa bersama guru dan teman-temannya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan siswa mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum di dalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan siswa untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, siswa diajak berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap siswa dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Buku ini sangat terbuka terhadap masukan dan akan terus diperbaiki dan disempurnakan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca untuk memberikan kritik, saran, dan masukan guna perbaikan dan penyempurnaan edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2015

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

## Tentang Buku Siswa

### Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas III

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Buku Kelas III terdiri dari empat tema. Setiap tema terdiri dari tiga subtema dan satu kegiatan berbasis proyek. Tiap subtema dan kegiatan berbasis proyek diuraikan ke dalam enam pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk satu hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul berdasarkan pendekatan saintifik sebagai berikut:
  - Mengamati: Ayo amati, Ayo membaca, Ayo mendengarkan, Ayo menyimak
  - Menanya: Ayo cari tahu
  - Mencoba: Ayo lakukan, Ayo berlatih, Ayo berkreasi, Ayo berkarya, Ayo bernyanyi, Ayo bermain peran, Ayo peragakan
  - Menalar: Ayo berdiskusi, Ayo pikirkan, Ayo renungkan, Ayo simpulkan, Ayo cari tahu
  - Mengomunikasikan: Ayo ceritakan, Ayo presentasikan, Ayo sajikan
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh siswa secara mandiri di rumah.

8. Buku siswa berbasis kegiatan (*activity based*) sehingga memungkinkan bagi siswa dan guru untuk melengkapi dan memperkaya materi dari berbagai sumber.
9. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan siswa bersama orang tua di rumah. Orang tua diharapkan terlibat aktif dalam proses belajar siswa sesuai dengan pengalaman yang dimilikinya.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan ikon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar latihan merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan untuk melatih daya pikir siswa. Guru dapat mengembangkan materi latihan sendiri sesuai dengan kebutuhan.

# Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Tentang Buku Siswa .....	iv
Daftar Isi .....	vi

## Subtema 1

Temanku Sahabatku .....	1
-------------------------	---

## Subtema 2

Tumbuhan Sahabatku .....	46
--------------------------	----

## Subtema 3

Sahabat Satwa .....	124
---------------------	-----

## Subtema 4

Proyek Indahnya Persahabatan .....	170
------------------------------------	-----

Daftar Pustaka .....	186
----------------------	-----



## Sahabat

Senangnya memiliki sahabat. Kegiatan-kegiatan di sekolah lebih ceria bersama sahabat di sekolah. Sahabat membuat jalan-jalan dan bersepeda bersama lebih menyenangkan. Sahabat membuat bermain lebih mengasyikan.

Belajar bersama sahabat membuat kita lebih semangat. Dengan sahabat pena, kita saling mengirim surat. Sahabat akan bersama kita dalam suka dan duka.

Sahabat adalah teman terbaik.

Apakah kamu memiliki sahabat?

Apa saja yang kamu lakukan bersama sahabatmu?



## Ayo Membaca



Dayu memiliki sahabat pena. Sahabat pena Dayu bernama Sindai. Sindai berasal dari pulau Kalimantan. Hari ini Dayu menerima surat dari Sindai. Dayu bersemangat ingin segera membacanya.

## Berikut isi surat Sindai.

Pontianak, Minggu, 12 Oktober 2014

Yang tersayang Dayu,  
Jalan Puspa Indah No. 29  
Jakarta

Temanku,

Apa kabarmu di sana? Saya harap kamu baik-baik saja. Saya ingin bercerita kepadamu.

Kemarin, saya diajak ayah dan ibu ke pasar. Kami pergi naik bus. Bus yang kami tunggu pun tiba. Semua penumpang bersiap memasuki bus dengan tertib. Tiba-tiba, seorang laki-laki datang berlari. Dia memaksa masuk ke dalam bus. Seorang ibu terdorong hingga terjatuh karenanya. Kami semua menegur laki-laki itu.

Ia menyesal dan meminta maaf. Ia pun kemudian ikut berbaris di bagian belakang. Makanya, kita harus membudayakan antri, ya Dayu. Agar ketertiban, kenyamanan, dan keamanan dapat terjaga.

Salam hangat,

Sindai



**Ayo Cari Tahu**

**Buatlah pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan surat sahabat pena Dayu.**



## Ayo Ceritakan

**Ceritakanlah isi surat sahabat pena Dayu dengan bantuan pertanyaan yang telah kamu buat.**



## Ayo Membaca

**Berikut isi balasan surat Sindai.**

*Jakarta, Senin, 13 Oktober 2014*

*Yang tersayang Sindai  
Jalan Adisucipto No. 35  
Pontianak*

*Temanku Sindai,*

*Keadaan saya baik-baik saja. Semoga kamu juga dalam keadaan baik. Saya sedih mendengar ceritamu. Laki-laki itu mungkin terburu-buru. Syukurlah dia menyesal dan meminta maaf. Semoga dia tidak mengulangi perbuatannya. Sindai, sekarang di Jakarta sudah pukul 21.00 malam. Sudah waktunya saya tidur. Saya biasa tidur pukul 21.00 dan bangun pagi pukul 05.00. Kamu biasa tidur pukul berapa? Sampai jumpa di surat selanjutnya.*

*Salam hangat,  
Dayu*



## Ayo Menyimak

Seperti anak-anak lainnya, Dayu tidur 8 jam pada malam hari. Waktu tidur Dayu sama dengan sepertiga hari.

$$\begin{aligned}
 1 \text{ hari} &= 24 \text{ jam} \\
 8 \text{ jam} &= \frac{24 \text{ jam}}{3} \\
 8 \text{ jam} &= \frac{1}{3} \text{ hari}
 \end{aligned}$$

Mari kita pelajari satuan-satuan waktu yang berlaku di dunia!

1 abad	: 100	tahun
1 dasawarsa	: 10	tahun
1 windu	: 8	tahun
1 tahun	: 12	bulan
1 bulan	: 4	minggu
1 minggu	: 7	hari
1 hari	: 24	jam
1 jam	: 60	menit
1 menit	: 60	detik



## Ayo Berlatih

Susunlah satuan-satuan waktu tersebut pada garis di bawah ini. Mulailah dengan satuan waktu yang paling singkat dan akhiri dengan satuan waktu yang paling lama.





## Ayo Amati

Hari Sabtu pukul 12.15, Pak Pos datang ke rumah Dayu. Pak Pos mengantar surat dari Sindai. Kali ini, Sindai menyisipkan foto dirinya bersama teman-teman. Sindai terlihat sedang bermain bersama mereka. Di foto, Sindai dan teman-teman bermain petak jongkok. Amatilah foto anak-anak bermain petak jongkok di bawah ini!



Pernahkah kamu bermain petak jongkok?

.....

Disebut apakah permainan ini di daerahmu?

.....



## Ayo Lakukan

**Tirukanlah gerakan anak-anak yang bermain petak jongkok!**



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan tentang sahabatnya di waktu kecil.



## Ayo Menyimak

Pak Guru senang mengamati sikap siswa-siswinya yang bersahabat. Terkadang, Pak Guru memperhatikan mereka saat bermain dan belajar bersama, sambil tersenyum.

Hari ini Pak Guru mengirimkan sebuah surat untuk Edo.

Berikut isi surat Pak Guru.

*Depok, Sabtu, 15 November 2014*

*Muridku tersayang Edo  
Jalan Puspa Indah No.31  
Jakarta*

*Edo muridku,*

*Bapak sungguh bahagia melihat sikapmu terhadap teman-teman. Kamu selalu berbuat baik kepada mereka. Bapak menyaksikan sendiri saat kamu menolong Udin. Saat itu Udin terluka karena terjatuh dari sepeda. Tanpa banyak bicara, kamu menolongnya. Memapahnya sampai ke rumah. Walaupun rumah kalian berbeda arah.*

*Begitu pula saat Dayu sakit. Kamu datang ke rumahnya sepulang sekolah. Bapak sungguh bangga memiliki murid sepertimu.*

*Tetaplah menyebarkan kasih sayang. Karena sesama manusia harus saling menyayangi.*

*Gurumu  
Pak Tono*

Berilah tanda lingkaran (O) pada tanggapan yang sesuai dengan surat dan tanda (X) pada tanggapan yang tidak sesuai dengan isi surat.

No.	Tanggapan	O	X
1.	Pak Guru bahagia melihat sikap Edo terhadap teman-teman.		
2.	Pak Guru kasihan terhadap Edo.		
3.	Pak Guru bangga memiliki murid seperti Edo.		
4.	Pak Guru sedih melihat Edo.		
5.	Pak Guru marah kepada Edo.		



**Ayo Lakukan**

Tuliskan gagasan pokok yang terdapat pada surat Pak Guru untuk Edo dengan rapi pada tempat yang tersedia.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Ayo Amati

Edo bersahabat dengan Udin, Lani, Dayu, Siti, dan Beni. Mereka saling menyayangi. Hal ini sesuai dengan Pancasila sila kedua, yaitu Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Berilah tanda centang (✓) pada gambar-gambar perilaku yang menunjukkan sikap bersahabat sesuai dengan Pancasila sila kedua.





## Ayo Ceritakan

Apakah kamu punya sahabat?

Bagaimana sikapmu terhadap sahabatmu?

Bagaimana sikapnya terhadapmu?

Apakah sikap-sikap yang kalian lakukan sesuai dengan Pancasila sila kedua?

Ceritakan pengalamanmu!



## Ayo Lakukan



Edo, Dayu, Udin, Lani, Siti, dan Beni senang bermain lomba lari. Dalam permainan ini, orang yang berhasil mencapai garis akhir lebih dulu adalah pemenangnya.

Permainan ini melatih daya tahan otot dan kecepatan. Dalam berlari kita harus menjaga keseimbangan tubuh agar tidak jatuh.

Gambar di bawah ini menunjukkan cara berlari yang benar.



Yuk, kita bermain lomba lari bersama teman-teman!



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan tentang apa yang sering dilakukan dengan sahabatnya sewaktu masih kecil.



## Ayo Amati

Di sekolah Siti akan diadakan Persami. Persami adalah singkatan dari Perkemahan Sabtu Minggu. Hari Kamis Pak Guru mengumumkan acara ini kepada anak-anak. Lani tidak masuk sekolah karena sakit.



Lengkapi teks di bawah ini dengan kata-kata yang tersedia di dalam kotak!

siswa sembuh Persami menginap  
menyenangkan penerangan menyalakan  
janji hadir bersama

Siti dan Lani adalah teman baik. Sabtu ini, sekolah mereka akan mengadakan Persami. \_\_\_\_\_ adalah singkatan dari Perkemahan Sabtu Minggu.

Mereka akan \_\_\_\_\_ di kemah yang mereka buat di sekolah. Di malam hari, mereka akan berjalan-jalan dengan \_\_\_\_\_ obor.

Para guru akan \_\_\_\_\_ api unggun. Mereka akan membaca \_\_\_\_\_ pramuka di depan para guru.

Banyak \_\_\_\_\_ dari sekolah mereka akan mengikuti acara ini. Siti dan Lani selalu \_\_\_\_\_. Siti berharap Lani segera \_\_\_\_\_ akan berbeda rasanya jika salah satu dari mereka tidak \_\_\_\_\_.

Lebih \_\_\_\_\_ jika mereka semua dapat mengikuti acara itu.



**Ayo Cari Tahu**

**Buatlah kelompok secara berpasangan!**

Buatlah pertanyaan dari teks kegiatan Persami yang akan dijawab oleh pasanganmu. Lakukanlah secara bergantian!



## Ayo Berlatih

Kegiatan Persami dilakukan selama 2 hari yaitu hari Sabtu dan Minggu. Pada kegiatan Persami, setiap siswa harus mengikuti jadwal yang sudah ditentukan.

Berikut ini jadwal kegiatan Persami di hari Minggu.



04.40 – 05.00



05.00 – 06.00

07.30 – 10.00



10.00



06.30 – 07.30



Ingat

### Jawablah pertanyaan berikut ini!

Persami dilakukan selama 2 hari.

1. Jika 2 hari kita ubah menjadi jam maka 2 hari = ..... jam.
2. Waktu beribadah pagi adalah 20 menit.  
20 menit = ..... detik.
3. Dalam jadwal kegiatan Persami, anak-anak berolahraga selama 1 jam.  
1 jam = ..... detik.
4. Berapa menitkah lama waktu bermain permainan kerja sama? .....menit

1 hari	= 24 jam
1 jam	= 60 menit
1 menit	= 60 detik

### Tantangan

Berapa lama waktu makan pagi dalam detik?

.....



Ayo Lakukan



Dalam kegiatan Persami ada kegiatan pertunjukan seni. Setiap kelompok mempersiapkan diri untuk menampilkan kemampuan seni. Ada kelompok yang menampilkan nyanyian, puisi, bermain alat musik, dan lain-lain. Kelompok Dayu menampilkan tari kreasi.

Sekarang, secara berkelompok buatlah tarian kreasimu berdasarkan gerakan api unggun. Padukanlah gerakan kuat dan gerakan lemah dalam tari kreasimu.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan pengalaman sewaktu kecil ketika melakukan sesuatu hal yang menyenangkan dan tak terlupakan bersama sahabat.

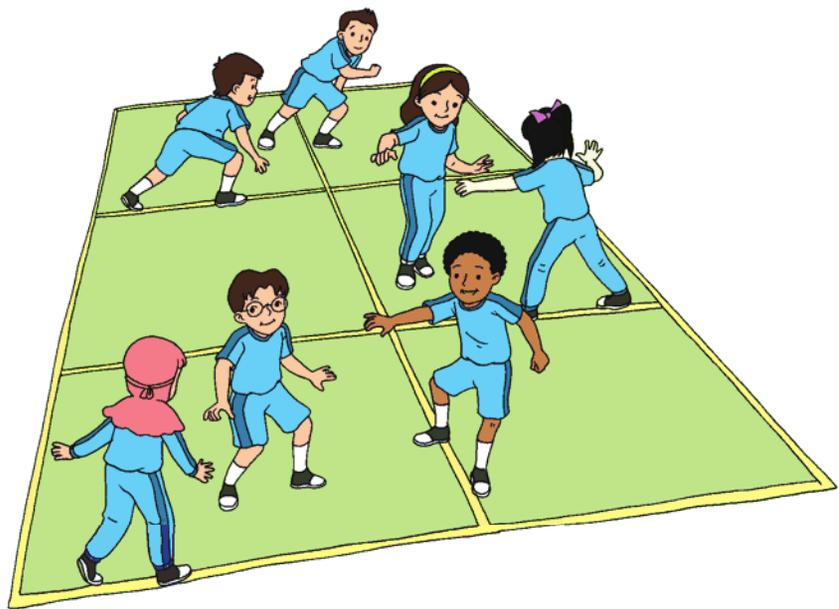


## Ayo Amati



Saat jam istirahat, Siti, Edo, Udin, dan Dayu serta teman-teman yang ke luar kelas. Mereka menuju ke halaman sekolah untuk bermain galasin. Pada saat mereka asyik bermain, datanglah Beni. Beni duduk di pinggir lapangan, wajahnya murung. Siti dan teman-teman yang lain melihat Beni.

Mereka berhenti bermain dan menghampiri Beni. Mereka menanyakan masalah Beni dan menghiburnya. Mereka mengajak Beni ikut bermain galasin. Beni pun ikut bermain bersama dengan teman-temannya.



**Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan gambar!**

1. Apa yang dilakukan Siti dan teman-temannya?

.....

2. Di mana mereka bermain?

.....

3. Siapa yang terlambat datang ke lapangan?

.....

4. Apa yang ia lakukan setelah tiba di lapangan?

.....  
.....

5. Apakah teman-temannya peduli padanya?  
Buktikan!

.....  
.....



### Ayo Ceritakan

Persahabatan Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani sangat erat. Mereka saling peduli dan saling menyayangi. Saling peduli dan saling menyayangi antar teman sesuai dengan sila kedua Pancasila. Mengapa kita harus peduli dan menyayangi sesama teman?

Apakah manfaatnya jika kita saling menyayangi?  
Yuk, tuliskan pada tempat yang tersedia!



## Ayo Membaca

Setelah Persami, Dayu mengirim surat lagi untuk Sindai. Dayu menceritakan pengalamannya mengikuti Persami.

**Bacalah surat Dayu untuk Sindai di bawah ini dengan nyaring.**

Amatilah bagian-bagian suratnya.

Tempat dan tanggal surat

Jakarta, Senin, 1 Desember 2014

Yang tersayang Sindai  
Jalan Adisucipto No. 35  
Pontianak

Alamat surat

Temanku Sindai,  
Apa kabarmu?

Pembuka surat

Hari Sabtu dan Minggu saya mengikuti kegiatan Persami di sekolah. Hampir seluruh siswa sekolah kami mengikuti acara ini. Kecuali Lani, temanku yang sedang sakit. Para peserta Persami tidur di kemah yang kami buat di halaman sekolah. Di malam hari, kami berjalan-jalan membawa obor. Para guru menyalakan api unggun. Kami membacakan janji pramuka.

Inti surat

Apakah di sekolahmu juga diadakan Persami?

Ceritakanlah pengalamannya di surat berikutnya.

Penutup surat

Sampai jumpa.

Salam penutup

Dayu

Tanda tangan





## Ayo Lakukan

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berkaitan dengan surat Dayu.**

1. Siapakah pengirim surat itu?

.....

2. Diturunkan untuk siapa surat itu?

.....

3. Dimanakah tempat penulisan surat itu?

.....

4. Tanggal berapa surat itu ditulis?

.....

5. Di mana alamat penerima surat?

.....

.....

6. Apakah inti surat itu?

.....

.....

.....

.....

7. Bagaimana kalimat penutup surat itu?

.....

8. Bagaimana salam penutup yang ditulis di surat itu?

.....



## Ayo Berlatih

Susunlah sebuah surat untuk temanmu dengan bagian-bagian surat seperti di bawah ini.

Tempat dan tanggal surat

Alamat surat

Pembuka surat

Inti surat

Penutup surat

Salam penutup

Tanda tangan

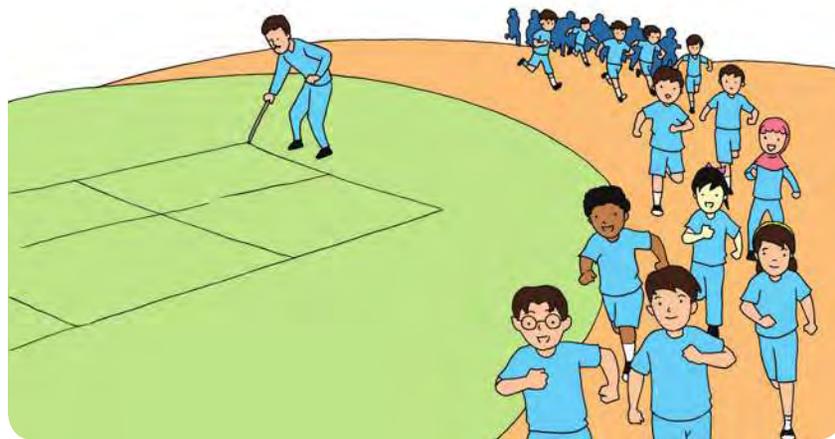


## Ayo Lakukan

Galasin merupakan permainan kelompok. Kita dapat memainkan galasin bersama sahabat di lapangan. Bermain galasin memerlukan kelincahan tubuh. Kecepatan berlari dan menghindari lawan menjadi penentu kemenangan. Strategi permainan diperlukan untuk mengecoh lawan penjaga garis. Semakin banyak sahabat ikut, permainan menjadi lebih mengasyikkan.

Yuk, kita praktikkan permainan galasin! Lakukanlah pemanasan dengan berlari keliling lapangan.

Buatlah garis permainan galasin seperti gambar di bawah ini!



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua bercerita tentang permainan-permainan yang orang tua biasa mainkan dengan sahabat semasa kecil.



## Ayo Membaca

Bacalah wacana di bawah ini dengan intonasi yang tepat dan suara lantang.

### Tenggang Rasa

Hari Minggu Edo, Udin, Beni, Siti, Lani, dan Dayu berencana untuk belajar bersama. Mereka akan belajar bersama di rumah Lani. Karena itu hari Minggu, mereka harus mengatur waktu yang tepat untuk bertemu. Lani, Edo, dan Beni harus pergi ke gereja pada hari Minggu pagi. Dayu juga harus beribadah di pura. Udin dan Siti tidak memiliki kegiatan apa-apa pagi itu.

Namun, Udin dan Siti menghormati teman-temannya. Mereka berjanji bertemu di rumah Lani pukul 13.00. Setelah Udin dan Siti melaksanakan shalat Zuhur, Beni, Edo, Lani, dan Dayu pun sudah kembali dari gereja dan pura.



Edo, Udin, Lani, Siti, Beni, dan Dayu selalu memelihara sikap tenggang rasa. Mereka saling menghormati teman-teman yang berbeda agama. Perbedaan diantara mereka tidak pernah menjadi masalah. Walau mereka berbeda agama, mereka tetap saling menyayangi. Perbedaan membuat persahabatan mereka semakin indah. Perilaku seperti ini mencerminkan Pancasila, terutama sila kedua.



### Ayo Amati

Temukan dan lingkari kata-kata dari teks di atas di dalam kotak huruf di bawah ini!

B	G	F	H	A	J	A	X	M	B	M	P	N
C	D	E	I	D	A	G	F	D	V	P	B	B
P	E	R	B	E	D	A	A	N	T	A	V	G
S	M	B	A	T	R	M	F	A	U	N	C	Y
G	G	E	R	E	J	A	B	I	M	C	X	S
I	N	G	K	N	G	O	M	V	I	A	Z	I
N	I	M	O	S	K	U	S	N	D	S	A	L
M	E	N	G	H	O	R	M	A	T	I	G	A
Y	W	Q	A	O	K	Y	L	A	T	L	H	K
R	D	A	F	L	O	K	P	U	R	A	R	E
E	C	S	G	A	C	R	Y	U	K	P	G	D
T	Z	D	D	T	M	H	K	W	T	U	Y	U
W	T	E	N	G	G	A	N	G	R	A	S	A
P	O	K	J	H	F	R	Q	D	G	S	U	J
I	S	A	H	A	B	A	T	V	B	N	I	L



## Ayo Ceritakan

Apakah kamu memiliki teman yang berbeda agama?  
Bagaimana sikapmu kepadanya?  
Tuliskan pada kotak di bawah ini!





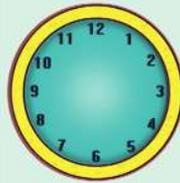
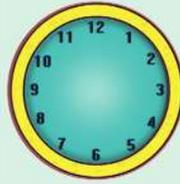
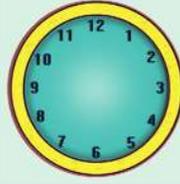
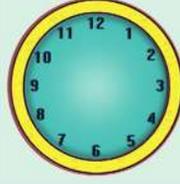
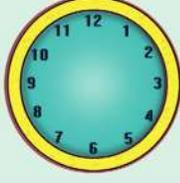
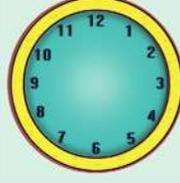
## Ayo Berlatih

Udin, Siti, Edo, Beni, dan Dayu tiba di rumah Lani tepat pukul 13.00. Waktu berlalu begitu cepat dan menyenangkan saat mereka belajar bersama. Tak terasa, jam sudah menunjukkan pukul 16.00. Edo, Beni, Siti, Dayu, dan Udin pamit untuk pulang ke rumah masing-masing. Pukul 16.00 Beni pulang.



Pukul 16.10 ia sampai di rumah. Edo pulang 10 menit setelah Beni. Ia tiba di rumah pukul 16.25. Siti pulang 5 menit sebelum Beni dan tiba di rumah pukul 16.15. Dayu pulang bersamaan dengan Beni, ia tiba di rumah pukul 16.20. Sedangkan Udin pulang 15 menit setelah Beni pulang, ia tiba di rumahnya pukul 16.30.

Berdasarkan cerita di atas lengkapilah tabel pada halaman berikut.

No	Nama	Pulang	Tiba di rumah	Lama Perjalanan
1	Beni			
2	Siti			
3	Dayu			
4	Edo			
5	Udin			



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan sikap tenggang rasa dan saling menghargai yang harus dilakukan dengan sahabat semasa kecil.



**Ayo Amati**



**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Apa yang sedang dilakukan anak-anak pada gambar? .....
2. Jelaskan tugas masing-masing anak dalam gambar! .....  
.....
3. Apa yang ingin mereka lakukan dengan layang-layang itu? .....
4. Bagaimana menurutmu perasaan mereka saat itu? .....  
.....
5. Buatlah satu pertanyaan berdasarkan gambar!  
.....  
.....



## Ayo Ceritakan

**Tuliskan tanggapanmu setelah mengamati gambar pada kegiatan Ayo Mengamati!**

Apakah perilaku siswa di dalam gambar sesuai dengan sila kedua Pancasila? Apa alasanmu?

Tuliskanlah pada kotak di bawah ini!



## Ayo Pikirkan

**Buatlah daftar perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada tabel perilaku dibawah ini sesuai dengan pilihanmu.**

Kamu dapat menambahkan perilaku lain yang sesuai dengan sila kedua yang belum terdapat dalam daftar.

No.	Perilaku	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Membantu teman yang sedang tertimpa musibah.			
2.	Menghargai teman yang berbeda agama.			
3.	Memperhatikan saat guru menjelaskan pelajaran.			
4.	Membela teman yang sedang diganggu oleh teman lain.			
5.	Tidak membedakan teman dalam bermain.			
6.	Bergantian dalam menggunakan permainan atau fasilitas umum.			
7.				
8.				
9.				
10.				





## Ayo Berlatih

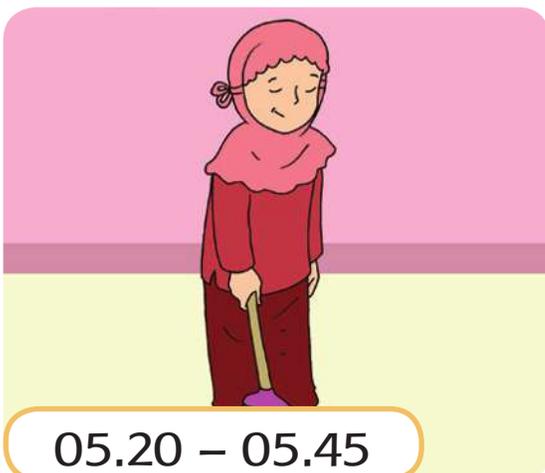
Berikut ini berbagai kegiatan yang Siti lakukan setiap harinya.



05.00



05.00 – 05.20



05.20 – 05.45



05.45 – 06.00

06.00 – 06.15



06.15 – 06.45



07.00 – 12.00

**Berdasarkan pengamatan pada tabel di atas, selesaikan soal-soal berikut ini dengan satuan detik dan menit!**

1. Berapa lama Siti sarapan pagi?  
..... detik.
2. Berapa lama perjalanan Siti dari rumah ke sekolah?  
..... detik.
3. Berapa lama Siti menyapu halaman?  
..... detik.
4. Berapa lama Siti belajar di sekolah?  
..... detik.
5. Berapa lama waktu dari Siti bangun tidur hingga berangkat ke sekolah?  
..... menit.

## Tantangan

Jam di rumah Siti menunjukkan pukul 06.00. Ternyata jam di rumah Siti terlambat 1 jam. Jam berapakah waktu yang sebenarnya? Gambarlah waktu yang sebenarnya.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing siswa dalam membuat daftar kegiatan siswa sehari-hari beserta waktunya. Daftar kegiatan tersebut dapat terdiri dari kegiatan sekolah, istirahat, belajar, ibadah dan bermain bersama sahabat.



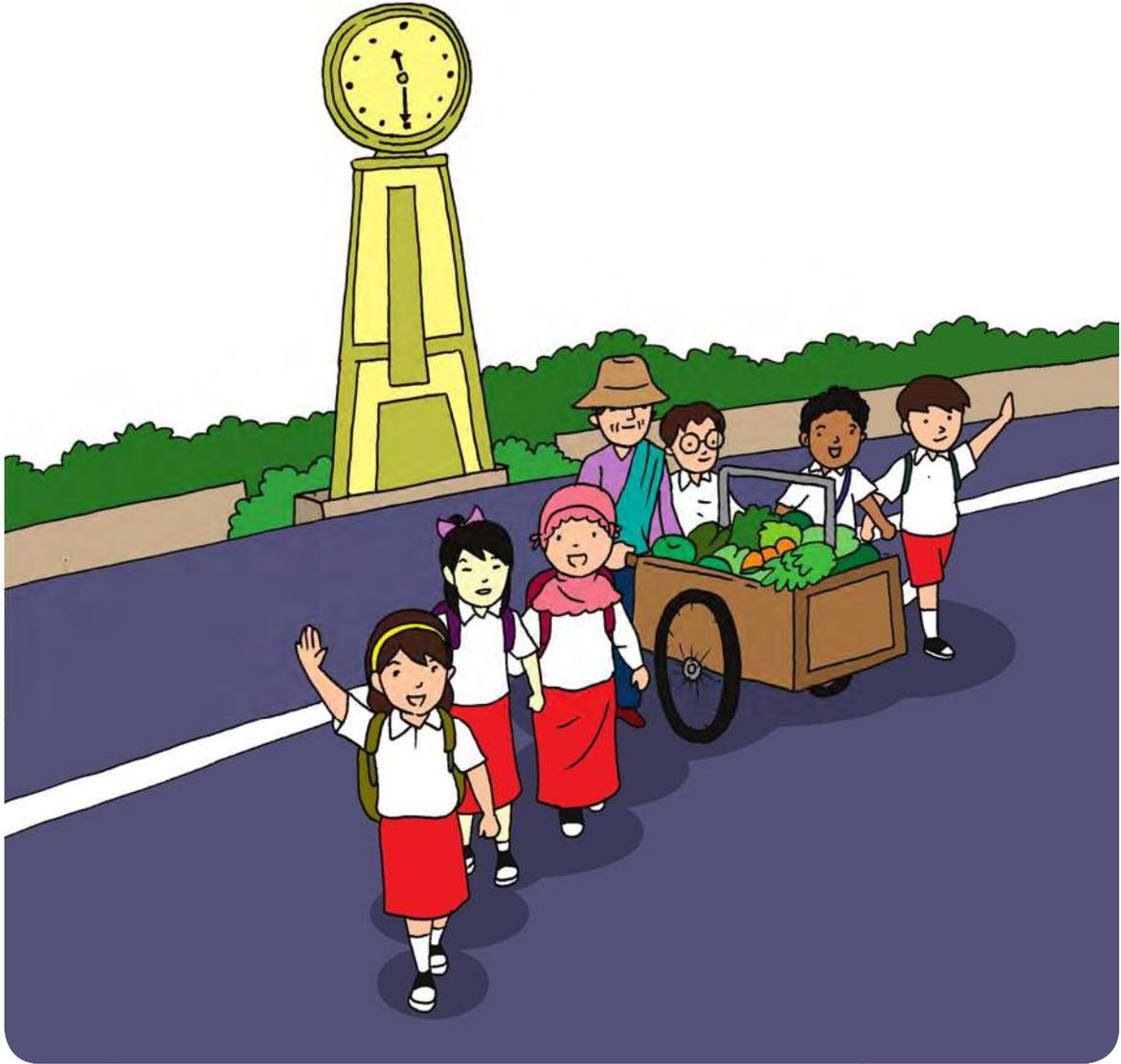
Beri tanda ceklis (✓) pada kotak yang kamu kuasai

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Membuat pertanyaan berkaitan tentang teks surat.  | <input type="checkbox"/> |
| 2. Menceritakan kembali isi teks surat.  | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mengenal hubungan antar satuan waktu yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari.        | <input type="checkbox"/> |
| 4. Menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk membandingkan antar satuan waktu.                 | <input type="checkbox"/> |
| 5. Menirukan gerak hasil pengamatan terhadap permainan petak jongkok dengan kreativitas sendiri. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mengenalí tanggapan pada teks surat.  | <input type="checkbox"/> |
| 7. Menguraikan gagasan pokok dari isi teks surat.  | <input type="checkbox"/> |
| 8. Mengenal sikap-sikap dalam bersahabat yang sesuai dengan pengamalan sila kedua Pancasila.     | <input type="checkbox"/> |
| 9. Menceritakan pengalaman berperilaku sesuai dengan sila kedua Pancasila.                       | <input type="checkbox"/> |
| 10. Mengenal gerakan-gerakan dalam permainan lomba lari.   | <input type="checkbox"/> |
| 11. mempraktikkan permainan lomba lari.  | <input type="checkbox"/> |

12. Melengkapi teks rumpang.
13. Menghitung waktu dalam detik, menit, dan jam.
14. Menjawab soal cerita tentang waktu.
15. Mengenal gerak kuat dan gerak lemah berdasarkan pengamatan terhadap api unggun.
16. Menirukan gerak api unggun.
17. Mengenal sikap saling menyayangi antar sahabat sebagai pengamalan sila kedua Pancasila.
18. Menjelaskan manfaat saling menyayangi sebagai perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
19. Mengenal bagian-bagian surat.
20. Menuliskan bagian-bagian surat.
21. Menulis isi bagian-bagian surat.
22. Menulis surat pribadi.
23. Mengenal gerakan-gerakan dalam permainan galasin.
24. Mempraktikkan permainan galasin.
25. Mengenal sikap tenggang rasa sebagai pengamalan sila kedua Pancasila.
26. Menjelaskan sikap yang baik terhadap teman yang berbeda agama.

27. Menjelaskan penghitungan waktu berdasarkan data dari teks.
28. Menggunakan pengetahuan yang dimiliki untuk menyelesaikan soal cerita tentang penghitungan waktu.
29. Menanggapi gambar perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
30. Menghitung waktu berdasarkan data sehari-hari.

Amatí gambar di bawah ini!



Buatlah surat yang ditujukan kepada temanmu mengenai sikap Dayu dan teman-temannya yang membantu pedagang menyeberang jalan seperti dalam gambar.

Perhatikan kelengkapan bagian-bagian surat,  
penggunaan huruf kapital dan tanda titik yang tepat!

..... / .....

.....

.....

.....

.....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan waktu yang ditunjukkan pada gambar.**

1. Jika jalan raya ditempuh 15 menit dari sekolah mereka, pukul berapakah mereka pergi dari sekolah?

.....  
.....

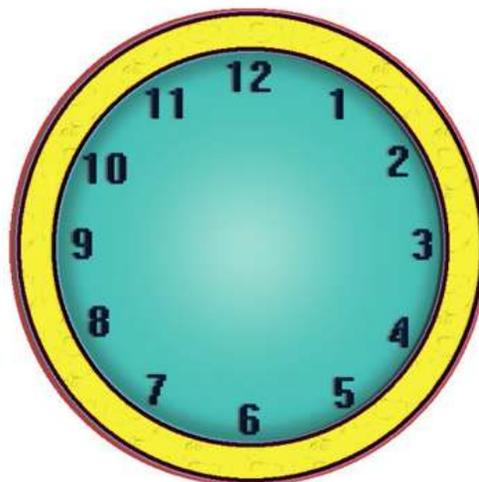
2. Jarak rumah Udin adalah 500 meter dari jalan raya. Jika Udin berjalan sejauh 50 meter setiap 1 menit, pukul berapa Udin akan tiba di rumah?

.....

3. Siti berjalan dari jalan raya ke rumahnya 2 kali lebih lama dari Udin. Jam berapakah Siti tiba di rumah?

.....

4. Rumah Beni dapat ditempuh selama 5 menit berjalan kaki dari rumah Udin. Gambarkan jarum jam yang menunjukkan waktu Beni tiba di rumah!



5. Buatlah 2 (dua) soal tentang waktu berdasarkan gambar Udin dan kawan-kawan menolong bapak pedagang!

a. ....  
.....

b. ....  
.....

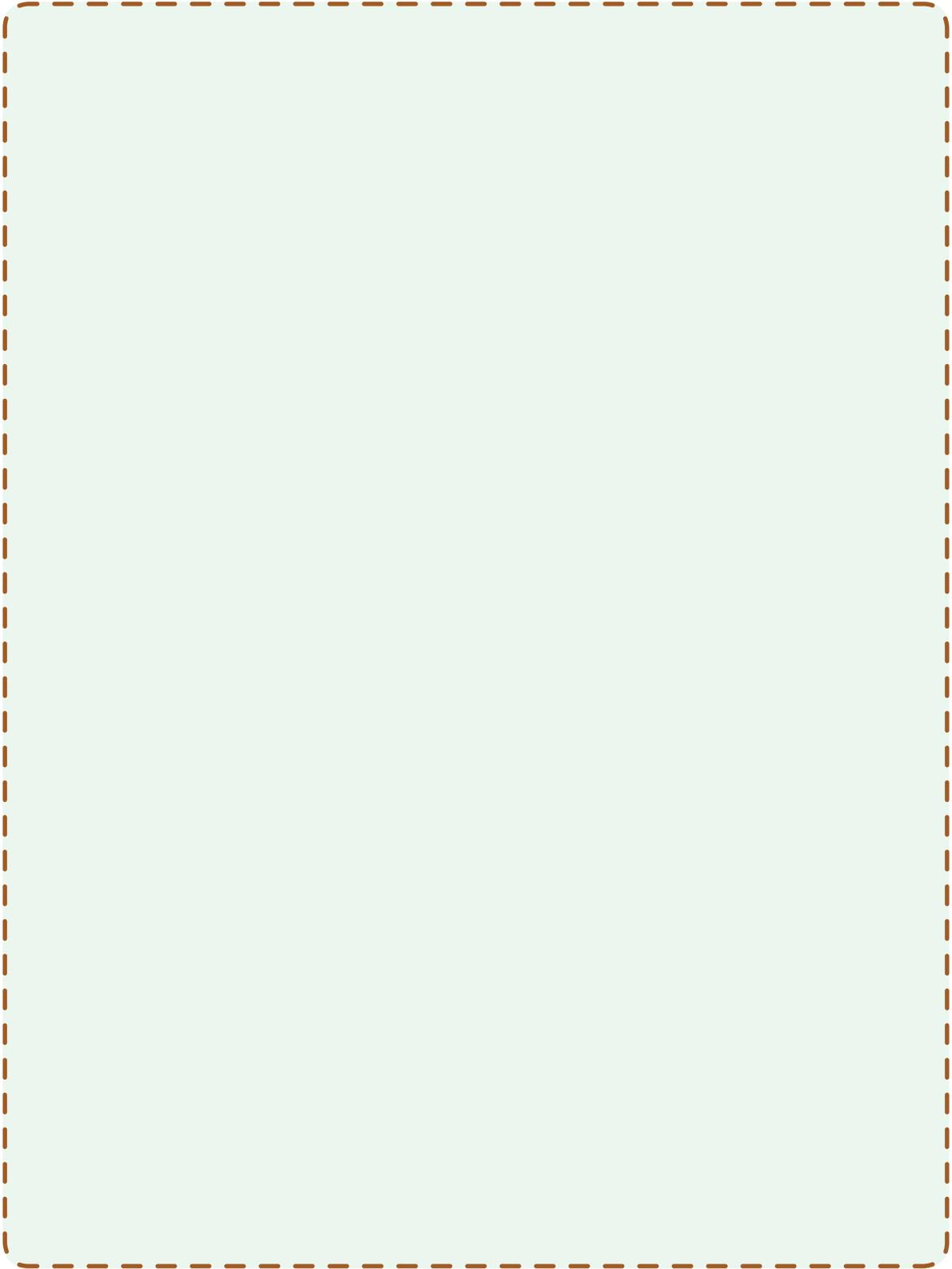
6. Apakah pentingnya membaca jam?

.....  
.....  
.....

7. Adakah situasi dalam kehidupan kita yang tidak melibatkan membaca jam? Jelaskan!

.....  
.....  
.....

**Buatlah sebuah cerita yang berlawanan dengan gambar tadi yang tidak mencerminkan pengamalan síla kedua Pancasila.**



Subtema 2:  
Tumbuhan Sahabatku

Selain bersahabat dengan sesama manusia, kita juga dapat bersahabat dengan tumbuhan. Bersahabat dengan tumbuhan adalah salah satu bentuk syukur kita kepada Tuhan.

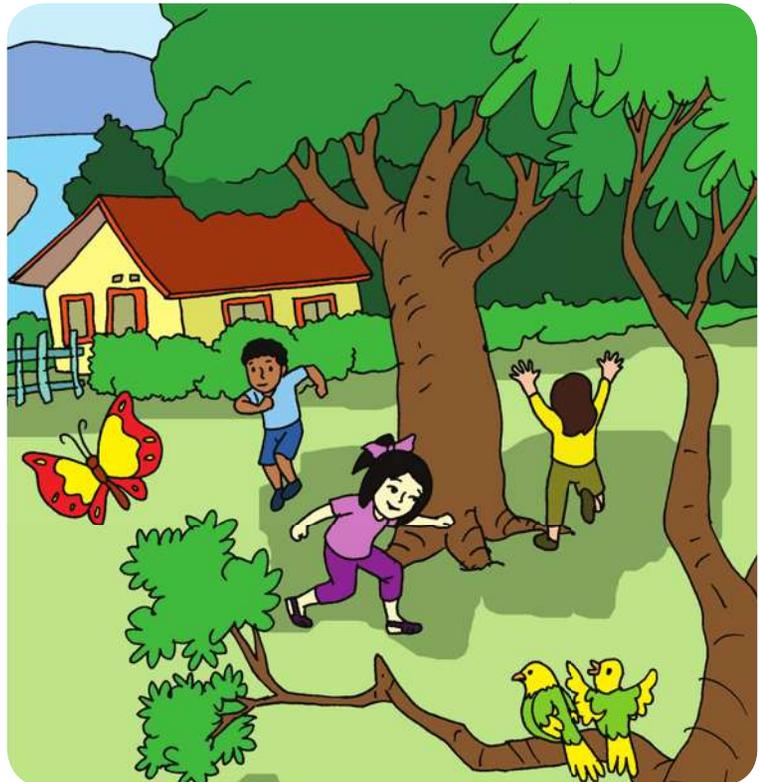


Pembelajaran  
1

Tuhan menciptakan beragam jenis tumbuhan. Setiap tumbuhan memiliki jenis dan manfaat berbeda. Manusia dan hewan merasakan manfaat yang diberikan tumbuhan. Tumbuhan menghasilkan oksigen untuk manusia dan hewan untuk bernafas. Tumbuhan menjadi makanan bagi berbagai jenis hewan. Tumbuhan pun dapat menjadi tempat tinggal bagi hewan. Manusia memanfaatkan tumbuhan untuk berbagai fungsi. Bagi manusia, tumbuhan menjadi penghias, sumber bahan makanan, dan bahan pembuat rumah. Begitu besar manfaat tumbuhan bagi lingkungan hidup. Mari kita rawat tumbuh-tumbuhan di sekitar kita.

Dapatkah kamu bayangkan apa yang terjadi jika tidak ada lagi tumbuhan di sekitar kita?

Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelangsungan hidup tumbuhan?





## Ayo Cari Tahu

Amatí gambar di bawah ini!



Tahukah kamu itu gambar bunga apa?

**Diskusikan gambar di atas dengan teman sebangkumu. Tuliskan hal-hal yang ingin kamu ketahui tentang bunga tersebut pada kotak di bawah ini.**



## Melati



Melati adalah salah satu tanaman hias. Di Indonesia terdapat banyak jenis melati. Salah satunya adalah melati putih. Bunga melati putih menjadi simbol nasional. Bunga melati putih dijuluki si Puspa Bangsa, karena melati melambangkan kesucian dan kemurnian. Bunga melati banyak ditanam sebagai penghias halaman. Berkat baunya yang menyegarkan, melati sering digunakan sebagai pengharum. Bunga melati juga digunakan dalam tradisi suku-suku di Indonesia. Berbagai suku menggunakan bunga melati dalam pernikahan dan tarian.



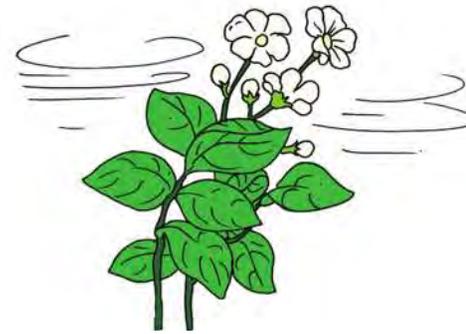
## Ayo Lakukan

Pernahkah kamu melihat bunga melati tertiuip angin sepoi-sepoi?

Bagaimanakah gerakannya?

Tirukan gerakan bunga melati tertiuip angin sepoi-sepoi.

Apakah gerakannya kuat atau lemah?



Bagaimanakah gerakan bunga melati tersiram air hujan deras?

Tirukanlah gerakan bunga melati tersiram air hujan deras.

Apakah gerakannya kuat atau lemah?



## Ayo Berkarya

Ulangi gerakan-gerakan tersebut dan kembangkan menjadi rangkaian tarian sederhana dengan iringan alat musik ritmis atau tepuk tangan teman-temanmu dengan nada birama 4/4.





## Ayo Membaca

Siti sangat senang dengan bunga melati. Siti membeli bibit bunga melati. Dia ingin menanamnya di dalam pot. Siti ingin mencari tahu bagaimana cara menanam yang benar. Siti pergi ke perpustakaan sekolah. Di sana, dia menemukan buku tentang cara menanam melati di dalam pot. Berikut petunjuk perawatan melati yang Siti baca:

1. Siapkan pecahan batu merah atau pecahan genting. Susun di dasar pot.
2. Campurkan pasir, tanah, dan pupuk kandang. Masing-masing dengan bagian yang sama. Isikan pada sepertiga bagian pot, di atas lapisan pecahan batu merah atau genting.
3. Masukkan bibit melati. Sisakan media lama yang masih menempel. Tujuannya agar tanaman dapat beradaptasi dengan media baru.
4. Tambahkan campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang. Jangan isi pot sampai penuh. Sisakan 2 cm dari bibir pot untuk memudahkan penyiraman.
5. Pastikan tanaman dapat berdiri kokoh.
6. Siram tanaman dengan air secukupnya.
7. Bersihkan bagian luar pot dari kotoran. Letakkan pot di tempat yang diinginkan.





## Ayo Cari Tahu

Diskusikan petunjuk perawatan tanaman melati dengan teman sebangkumu.

Buatlah pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan petunjuk perawatan tersebut.

**Tuliskan pertanyaan-pertanyaanmu di dalam kotak berikut.**



## Ayo Berlatih

Buat tanda ceklis (✓) di dalam  bila kalimat-kalimat di bawah ini sesuai dengan petunjuk perawatan tanaman melati.

1. Batu merah dan pecahan genting diletakkan di dasar pot.
2. Pasir, tanah, dan pupuk kandang digunakan sebagai media tanam.
3. Pupuk kandang harus di campur lebih banyak daripada tanah dan pasir.
4. Campuran pasir, tanah, dan pupuk kandang diisikan ke dalam pot sampai penuh.
5. Media lama dibiarkan tersisa pada akar bibit melati.
6. Kita harus memastikan tanaman melati berdiri dengan kokoh.
7. Siram tanaman melati dengan air sebanyak-banyaknya.
8. Sebelum diletakkan di tempat yang diinginkan, bagian luar pot harus dibersihkan.



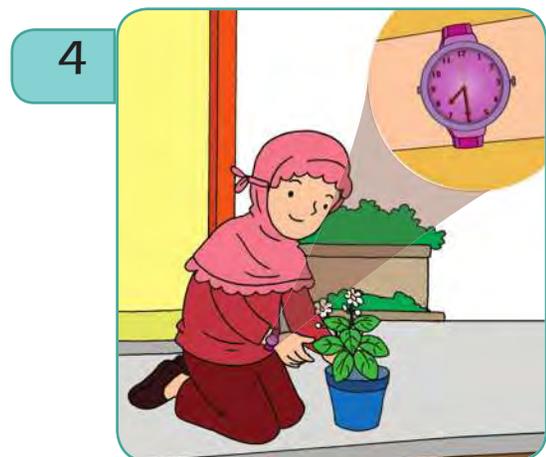
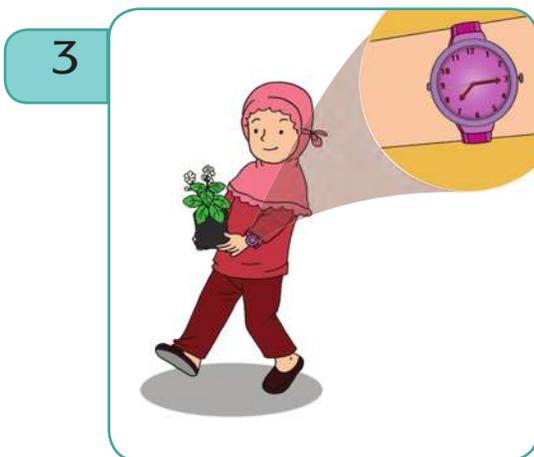
## Ayo Ceritakan

Ceritakan kembali petunjuk perawatan tanaman melati di dalam pot. Tuliskan ceritamu pada kotak di bawah ini. Gunakan tanda titik (.) di setiap akhir kalimat dan huruf kapital di setiap awal kalimat.



## Ayo Amati

Amatilah gambar-gambar di bawah ini!



Berdasarkan gambar-gambar di atas, buatlah kalimat yang tepat untuk menggambarkan kegiatan Siti beserta waktunya.

Gambar 1: .....

Gambar 2: .....

Gambar 3: .....

Gambar 4: .....



## Ayo Simpulkan

Susunan gambar yang membentuk cerita yang runut adalah:

,  ,  , dan

1. Berapa lama waktu antara Siti membawa tanaman pulang hingga selesai memindahkan tanaman ke pot?

.....

2. Berapa lama waktu antara Siti menyiram dan merapikan tanamannya?

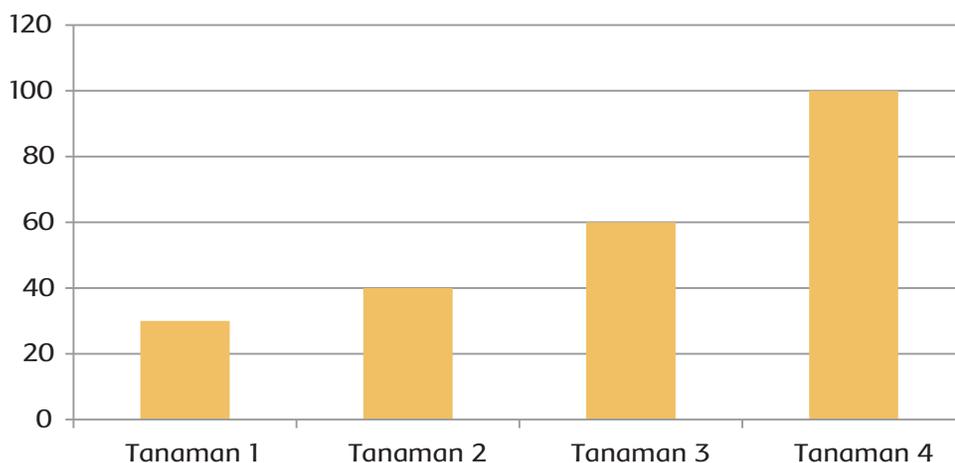
.....



## Ayo Amati

Akhirnya tanaman-tanaman Siti berbunga. Siti membuat grafik berdasarkan waktu berbunga masing-masing tanamannya:

Grafik Waktu Berbunga



Lengkapilah tabel berikut berdasarkan grafik yang dibuat Siti!

No. Tanaman	Kondisi tanaman	Waktu yang dibutuhkan untuk berbunga
1	Tanaman ditanam di tanah, mendapat sinar matahari dan air yang cukup.	_____ hari
2	Tanaman ditanam di pot, mendapat sinar matahari dan air yang cukup.	_____ hari
3	Tanaman ditanam di tanah kering, mendapat sinar matahari yang cukup.	_____ hari
4	Tanaman ditanam di pot, ditempatkan di bagian teras yang tertutup dari sinar matahari.	_____ hari



Ayo Berlatih

Temukanlah lama satuan-satuan waktu di bawah ini.

1 tahun = ..... bulan

1 bulan = ..... minggu

1 minggu = ..... hari

1 hari = ..... jam

1 jam = ..... menit

1 menit = ..... detik

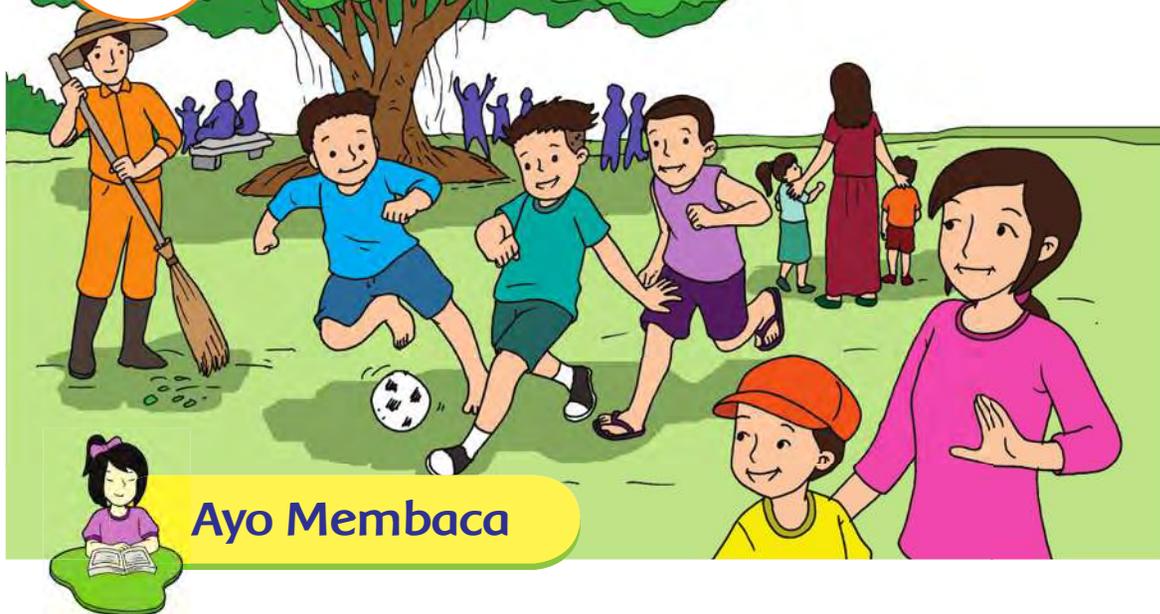
Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan *lebih lama dari* atau *lebih singkat dari*.

1. 1 menit \_\_\_\_\_ 1 detik.
2. 1 minggu \_\_\_\_\_ 1 bulan.
3. 1 hari \_\_\_\_\_ 1 jam.
4. 1 tahun \_\_\_\_\_ 1 windu.
5. 1 abad \_\_\_\_\_ 1 dasawarsa.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa untuk menanam tanaman di halaman atau dalam pot. Merawat dan memperhatikan berapa lama waktu yang dibutuhkan tanaman itu untuk tumbuh dan berapa lama tanamannya berbunga atau berbuah.



**Ayo Membaca**

## Pohon Beringin

Di lapangan dekat rumah Edo, ada sebuah pohon beringin. Pohon beringin itu tumbuh subur dan rindang. Anak-anak senang bermain di sekitar pohon itu. Udara di bawah pohon beringin sejuk sekali. Pohon beringin adalah salah satu pohon yang rindang daunnya. Pohon itu bisa bertahan hidup sampai puluhan tahun.

Pohon beringin menahan erosi dari air hujan. Akar pohon beringin juga menahan air di dalam tanah sehingga cadangan air tanah bisa diperbanyak. Warga sekitar dapat menggunakan airnya dalam waktu lama.

Daunnya yang rindang dapat mengolah karbon-dioksida menjadi oksigen. Oksigen diperlukan makhluk hidup untuk bernafas. Warga mendapat banyak manfaat dari pohon beringin. Oleh karena itu, semua warga ikut merawat pohon beringin.

Gurumu akan membacakan teks tentang perawatan pohon beringin. Dengarlah baik-baik teks yang dibacakan. Kemudian ceritakan teks tersebut dengan bahasamu.

Setiap minggu, warga bersama-sama membersihkan lingkungan. Pohon beringin juga ikut dirawat dan dibersihkan. Hal pertama yang dilakukan warga adalah memangkas. Ranting-ranting kecil yang tumbuh liar dipangkas. Warga juga membasmi benalu pada pohon beringin. Benalu adalah tanaman parasit yang tumbuh di dahan beringin. Benalu menumpang dan mengisap sari makanan pohon beringin.

Setelah itu, warga membersihkan akar beringin dari gangguan tanaman liar. Ilalang dan rerumputan yang tumbuh di sekitar akar ikut dibersihkan. Terakhir, warga membersihkan daun-daun kering yang berjatuhan.



### Ayo Amati

Amatilah gambar-gambar berikut dengan saksama!





## Ayo Lakukan

Urutan gambar yang benar berdasarkan teks adalah:

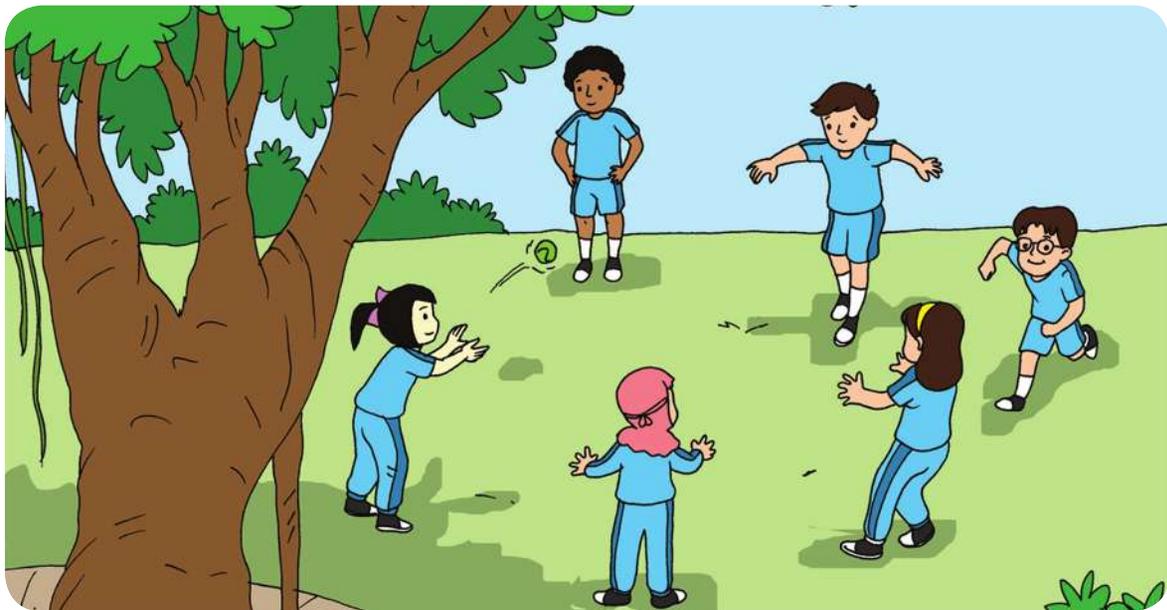


**Sekarang, ayo susun sebuah teks petunjuk yang sesuai dengan gambar-gambar yang telah kamu urutkan! Gunakan tanda titik pada akhir kalimat dan huruf kapital pada awal kalimat dengan tepat.**



## Ayo Amati

Beni sangat suka bermain kucing-kucingan. Beni dan teman-teman bermain kucing-kucingan di bawah pohon beriringin. Beni, Siti, Edo, Lani, dan Dayu membentuk lingkaran. Setelah diundi, Udin yang menjadi perebut bola.



Teman-teman melempar bola menghindari Udin. Udin berlari keluar masuk lingkaran merebut bola. Teman-teman menyanyikan sebuah lagu anak sambil bertepuk tangan. Akhirnya, Udin berhasil merebut bola dari Dayu. Dayu kemudian berjaga menjadi perebut bola.

Pernahkah kamu bermain permainan ini?

Di mana kamu biasanya bermain permainan ini?

Disebut apakah permainan ini di daerahmu?



## Ayo Lakukan

Berkumpullah di lapangan sekolahmu, berbaris membentuk lingkaran besar, putuskan siswa yang akan merebut bola dari luar dengan diundi. Mulailah bermain.



## Ayo Berdiskusi



Di kelas, ibu guru menunjukkan sebuah gambar kepada siswa. Mereka merasa mengenali gambar tersebut. Karena gambar tersebut mirip dengan pohon di lapangan. Tempat mereka sering bermain. Tahukah kamu gambar apa yang ditunjukkan oleh ibu guru?  
Melambungkan apakah gambar itu?  
Pertanyaan apakah yang timbul di benakmu saat melihat gambar itu?

Tuliskan pertanyaan-pertanyaan itu di dalam kotak di bawah ini!



### Ayo Amati

Di dada Garuda Pancasila ada 5 gambar yang melambangkan 5 sila Pancasila. Kamu telah mempelajari gambar bintang, lambang sila pertama. Gambar rantai, lambang sila kedua.

Gambar pohon beringin melambangkan sila ketiga.

Bunyi sila ketiga adalah Persatuan Indonesia.

Maknanya adalah, pohon beringin yang besar, kuat dan teduh dapat menaungi banyak orang. Seperti Negara Indonesia yang dapat menaungi seluruh rakyatnya.

Pohon beringin memiliki banyak sulur dan akar yang menjalar ke mana-mana. Sulur dan akar tersebut berasal dari pohon yang sama. Hal ini mencerminkan keragaman suku bangsa di Indonesia. Beragam suku namun tetap satu bangsa, bangsa Indonesia.



Sila ketiga:  
Persatuan Indonesia



## Ayo Lakukan

Amati kemudian guntinglah gambar-gambar di bawah ini.

Tempel gambar yang sesuai dengan sila ketiga pada gambar pohon beringin di halaman 62.

Bertanggung jawablah terhadap keselamatan diri sendiri saat menggunakan benda tajam seperti gunting.



Halaman untuk digunting

Halaman untuk digunting



Gunting dan tempel gambar dari halaman 66 pada pohon beringin ini. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas dengan bahasa yang santun dan percaya diri.





## Kegiatan Bersama Orang Tua

Amatilah pohon besar yang tumbuh di sekitar tempat tinggalmu. Kumpulkan informasi mengenai pohon tersebut dari orang tuamu. Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dapat memandumu.

1. Apakah nama pohon itu?
2. Berapa tinggi pohon itu?
3. Di tempat seperti apa pohon itu tumbuh? (di lapangan, di tepi sungai, di halaman rumah, atau tempat-tempat lainnya)
4. Apa saja manfaat yang diperoleh warga dari pohon itu?
5. Apa yang dilakukan warga untuk merawat pohon itu?



### Ayo Membaca

## Apotek Hidup

Dayu, Siti, dan Edo berkunjung ke rumah Pak Buyung. Pak Buyung memiliki apotek hidup di rumahnya. Apotek hidup adalah tanam-tanaman yang berkhasiat sebagai obat. Pak Buyung menanam jahe, kunyit, temulawak, dan tanaman berkhasiat lainnya.

Tanaman obat telah dipakai oleh nenek moyang kita sejak dulu. Sekarang obat-obatan dari tanaman dikembangkan kembali. Obat-obatan dari tanaman tersebut dinamakan obat herbal. Obat herbal yang banyak dijual dikemas secara modern. Tapi kita bisa mendapatkannya dengan mudah dan murah. Dengan menanam sendiri seperti Pak Buyung.

Setelah melihat-lihat dan menggali informasi dari Pak Buyung, Dayu, Siti, dan Edo pulang ke rumah membawa tanaman pemberian Pak Buyung. Mereka akan menanamnya dan bertekad menambah koleksi tanaman obat. Mereka ingin mengambil manfaat tanaman obat yang diciptakan Tuhan.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan kalimat yang lengkap dan tepat.**

1. Sedang berada dimanakah Siti, Dayu, dan Edo?

.....

2. Apakah yang dimaksud dengan apotek hidup?

.....

.....

3. Apa manfaat tanaman yang ditanam oleh Pak Buyung?

.....

.....

4. Apakah sebutan obat yang dibuat dari bahan tanaman? .....

.....

5. Apakah kita hanya bisa mendapatkan obat-obatan dari tanaman yang berharga mahal?

.....

.....



## Ayo Berlatih

Setelah membaca teks *Apotek Hidup*, lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan kata-kata yang ada di dalam kotak dengan tepat.

halaman rumah    temu lawak    tanaman obat  
Apotek hidup    sulit

Di halaman rumahnya, Pak Buyung menanam banyak \_\_\_\_\_ .

Pak Buyung menanam kunyit, jahe, dan \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ Pak Buyung berjasa membantu penyembuhan keluarga dan tetangga.

Menanam apotek hidup tidaklah \_\_\_\_\_

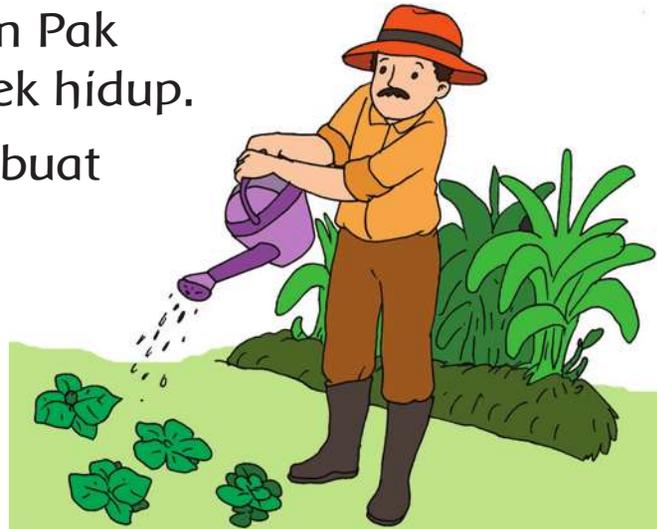
Semua orang dapat menanam apotek hidup di \_\_\_\_\_ .



## Ayo Amati

Amati gambar kegiatan Pak Buyung merawat apotek hidup.

Kita akan belajar membuat paragraf berdasarkan gambar.



Contoh:

**Pak Buyung sedang menyiram tanaman.**

*Pak Buyung menyiram tanaman obat dua kali sehari.*

*Pak Buyung menyiram pagi dan sore hari.*

*Tanaman tumbuh subur dan indah berkat kesabaran Pak Buyung.*

*Keluarga dan tetangga dapat merasakan manfaatnya.*

### Ingat!

- Gunakan tanda titik untuk mengakhiri kalimat.
- Gunakan huruf kapital untuk awal kalimat dan nama orang.



## Ayo Lakukan

**Buatlah paragraf berdasarkan gambar.  
Kembangkan kalimat awal yang ada pada tiap-tiap gambar.**

Pak Buyung rajin membasmi hama pada tanaman.

---

---

---

---



Pak Buyung rutin memangkas ranting tanaman.

---

---

---

---



Tanaman perlu diberi pupuk agar tumbuh subur.

---

---

---

---





## Ayo Menyimak

Selesai bercakap-cakap, Edo, Siti, dan Dayu memperhatikan Pak Buyung merawat tanaman. Mereka sangat tertarik mempelajari cara merawat tanaman obat. Tak terasa, hari sudah semakin siang. Jam sudah menunjukkan pukul setengah dua belas.



Tidak terasa, ini sudah pukul 11.30

Tadi kita tiba di sini pukul 8 lewat 45 menit

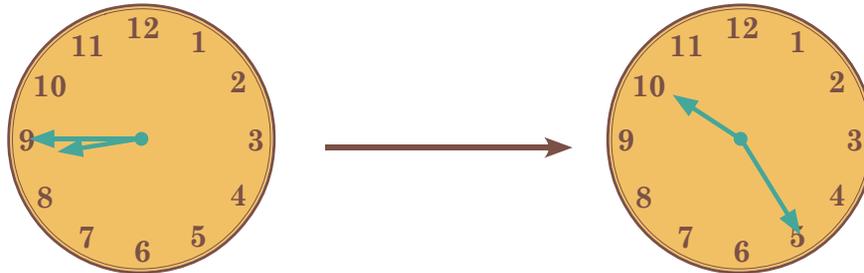


Jadi, sudah berapa lama kita berada di sini?



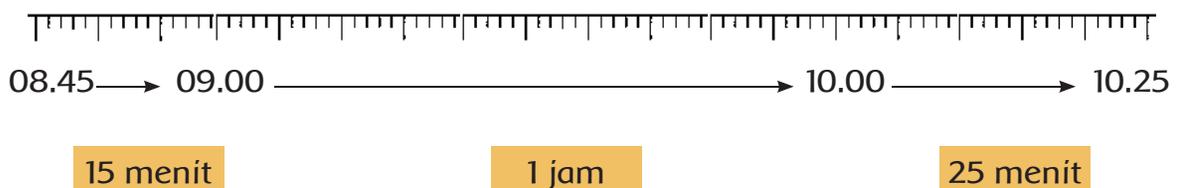
## Ayo Amati

### Durasi



Berapakah lama waktu antara pukul 08.45 dan pukul 10.25?

Untuk menghitung lamanya waktu atau durasi, kita dapat menggunakan garis waktu. Berikut cara menggunakan garis waktu:



pukul 08.45 ke pukul 10.25

$$= 15 \text{ menit} + 1 \text{ jam} + 25 \text{ menit}$$

$$= 1 \text{ jam} + 25 \text{ menit} + 15 \text{ menit}$$

$$= 1 \text{ jam} + 40 \text{ menit}$$

$$= 1 \text{ jam } 40 \text{ menit}$$

Jadi, durasi antara pukul 08.45 dan pukul 10.25 adalah 1 jam 40 menit.

Edo, Dayu, dan Siti berada di apotek hidup Pak Buyung selama 1 jam 40 menit.





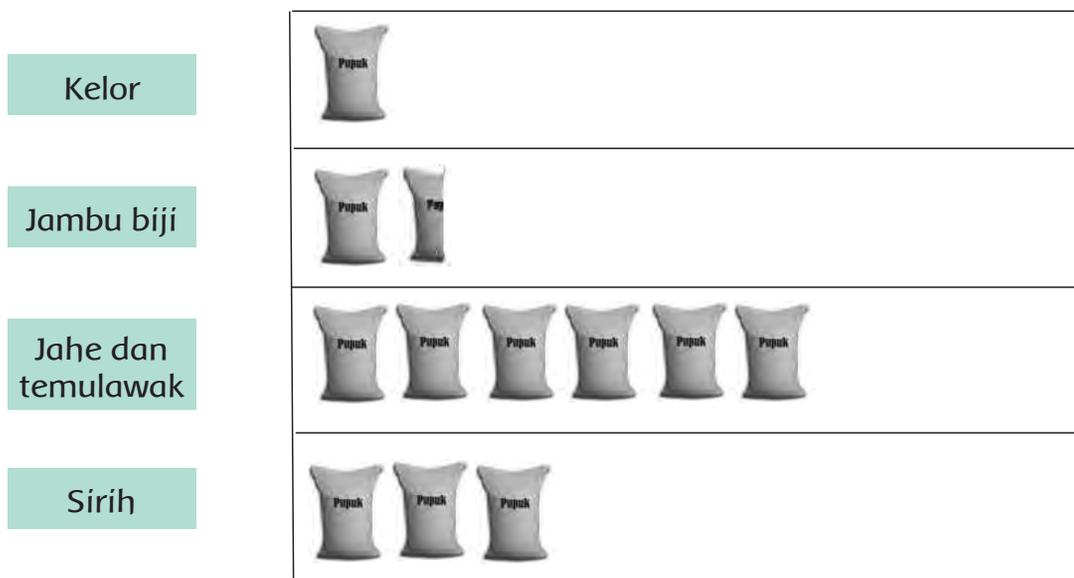
## Ayo Simpulkan

Tuliskan langkah-langkah dalam melakukan penghitungan waktu menggunakan garis waktu di dalam kotak di bawah ini.



## Ayo Amati

Berikut grafik pemberian pupuk di apotek hidup dalam 1 tahun yang dibuat oleh Pak Buyung:



Keterangan: = 2 kali pemberian pupuk



## Ayo Lakukan

**Berdasarkan grafik di atas, lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan tepat.**

No. 1 telah dikerjakan sebagai contoh untukmu.

1. Pohon kelor di beri pupuk dua kali dalam satu tahun.
2. \_\_\_\_\_ diberi pupuk 3 kali dalam setahun.
3. \_\_\_\_\_ paling sering diberi pupuk dalam setahun.
4. Tanaman sirih diberi pupuk \_\_\_\_\_ kali dalam setahun.
5. Dalam satu tahun Pak Buyung memberi pupuk \_\_\_\_\_ kali untuk tanaman jambu biji dan tanaman sirih.
6. Pemberian pupuk untuk kelor lebih jarang \_\_\_\_\_ kali dibandingkan pemberian pupuk untuk tanaman sirih.
7. Pemberian pupuk untuk tanaman jahe dan temulawak lebih sering \_\_\_\_\_ kali dibandingkan pemberian pupuk untuk jambu biji.
8. Total pemberian pupuk untuk tanaman sirih dan jahe-temulawak adalah \_\_\_\_\_ kali.
9. Selisih antara pemberian pupuk untuk tanaman jahe-temulawak dan sirih adalah \_\_\_\_\_ kali pemberian pupuk.
10. Total pemberian pupuk untuk seluruh tanaman selama satu tahun adalah \_\_\_\_\_ kali.



## Ayo Presentasikan

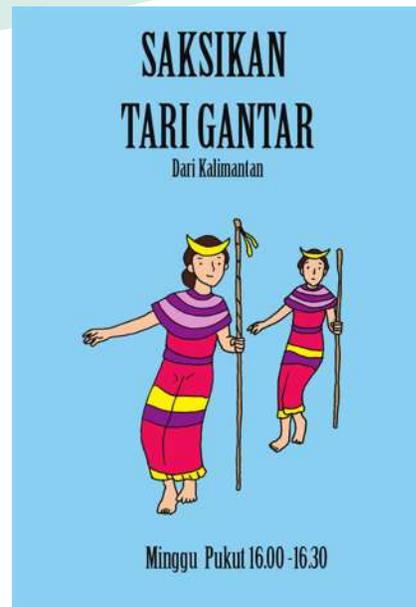
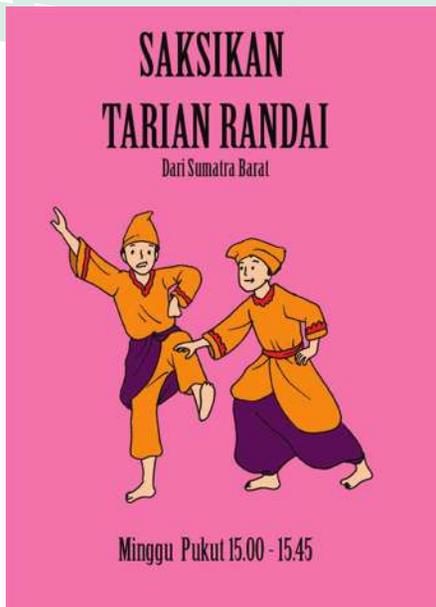
Presentasikanlah grafik tersebut di depan kelas!



## Ayo Membaca

Sabtu sore, Dayu mengajak teman-temannya ke gedung kesenian. Gedung kesenian memiliki taman yang indah. Selain pertunjukan tari dan teater, pengunjung yang datang juga menikmati taman itu. Udara di taman begitu sejuk karena banyak pepohonan. Bunga-bunga yang diatur rapi juga menyejukkan mata para pengunjung. Sebelum masuk gedung, Dayu dan teman-teman berlama-lama menikmati taman.





Ada dua pertunjukan tari yang akan dimainkan sore ini. Tari Randaí dan Tari Gantar. Tari Randaí pukul 15.00 dan Tari Gantar pukul 16.00. Dayu dan kawan-kawan membaca informasi tentang Tari Randaí dan Tari Gantar. Tari Randaí berasal dari Minangkabau atau Sumatra Barat. Sedangkan Tari Gantar berasal dari Kalimantan.



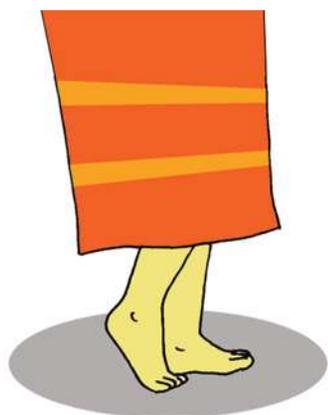
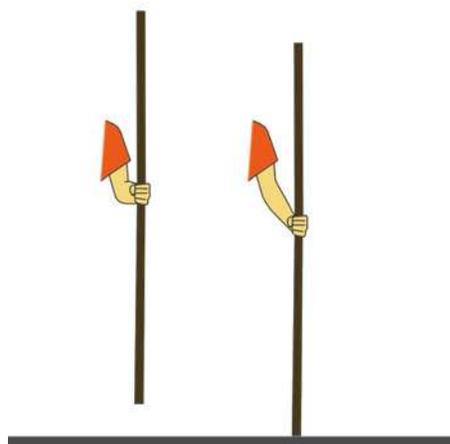
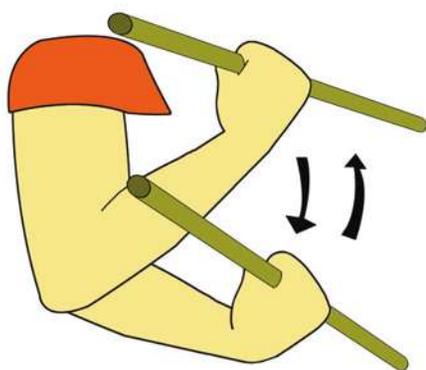
### Ayo Amati

Gerakan-gerakan Tari Randaí:





### Gerakan-gerakan Tari Gantar:





## Ayo Peragakan

Secara berkelompok, tirukanlah gerakan-gerakan tari Randaí atau tari Gantar yang ada di dalam gambar dengan percaya diri.



## Ayo Simpulkan

Dapatkah kalian menentukan tarian mana yang mempunyai lebih banyak gerakan kuat, dan tarian mana yang mempunyai gerakan lemah?



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengajak siswa untuk menanam dan merawat salah satu tanaman apotik hidup di halaman rumah atau dalam pot. Berkan tanggung jawab kepada anak-anak untuk merawat tanaman tersebut dan jelaskan manfaat tanaman tersebut.



## Hutan Bakau, Sí Sabuk Híjau Pelíndung Pantai

Kelas 3 berkunjung ke hutan bakau. Mereka akan mempelajari perawatan dan pelestarian hutan bakau. Orang-orang sering menyebut hutan bakau sebagai sabuk hijau. Artinya, kawasan hijau yang tumbuh di garis pantai.

Hutan bakau melindungi garis pantai dari pengikisan. Hutan bakau juga meredam gelombang besar termasuk tsunami. Diperlukan kerja sama warga sekitar untuk menjaga pertumbuhan hutan bakau.

Ada dua hal penting yang harus dilakukan untuk merawat hutan bakau yaitu penyiangan dan penyulaman. Penyiangan dilakukan untuk membasmi hama. Adapun penyulaman adalah penggantian pohon bakau yang mati.

Pohon yang mati diganti bibit atau pohon bakau

lain yang seumur. Tujuannya agar pohon-pohon bakau dapat tumbuh secara seragam. Pohon-pohon bakau yang telah ditanam mesti dijaga pertumbuhannya.

Kepiting kerap menggigit batang anak pohon bakau. Pertumbuhan kepiting di sekitar hutan bakau mesti dikendalikan. Paling tidak, hingga pohon-pohon bakau berusia satu tahun.

Ombak dan binatang pemakan daun juga terkadang merusak. Namun, manusialah yang paling banyak menyebabkan kerusakan hutan bakau. Bibit dan pohon bakau muda sering terinjak oleh pencari ikan dan kepiting.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan teks di atas.**

1. Apa yang dilakukan Udin dan kawan-kawan di hutan bakau?

.....

2. Apa arti julukan sabuk hijau bagi hutan bakau?

.....

3. Apakah manfaat hutan bakau?

.....

4. Apa saja yang dilakukan untuk merawat hutan bakau?

.....

5. Apa saja yang dapat merusak pertumbuhan dan kelestarian hutan bakau?

.....



## Ayo Berdiskusi

Diskusikan teks di atas dengan teman sebangkumu. Temukan masalah-masalah dalam teks tersebut dan tuliskan pada kotak di bawah ini.



## Ayo Menyimak

### Memberikan Tanggapan dan Saran

#### Tanggapan

Tanggapan adalah pendapat seseorang setelah membaca, melihat, mendengar, ataupun merasakan sesuatu. Tanggapan dapat berupa persetujuan atau sanggahan. Semua tanggapan harus disampaikan dengan santun.

## **Tanggapan yang sesuai dengan masalah dalam bacaan di atas adalah:**

Hutan bakau sangat bermanfaat untuk melindungi pantai.

Tanpa hutan bakau, pantai akan terus terkikis oleh ombak dan air pasang.

Jika dibiarkan, daratan dapat tenggelam oleh air laut.

## **Atau**

Masyarakat belum memahami pentingnya perawatan dan pelestarian hutan bakau.

Masih banyak orang yang merusak pohon-pohon bakau saat menangkap ikan dan kepiting di pantai.

## **Saran**

**Saran sama artinya dengan usulan. Memberi saran berarti menanggapi tindakan atau peristiwa yang dibaca, dilihat, didengar, ataupun dirasakan dengan usulan yang menurut pemberi saran adalah yang terbaik atau lebih baik dari sebelumnya.**

**Saran yang sesuai dengan bacaan di atas adalah:**

Karena fungsi hutan bakau yang amat penting, seharusnya pemerintah dan masyarakat lebih serius merawat dan melestarikan hutan bakau.

## **Atau**

Sebaiknya, masyarakat membagi kelompok kerja yang bertugas bergantian menjaga dan merawat hutan bakau.



## Ayo Berlatih

**Berilah tanggapan dan saran terhadap masalah-masalah di bawah ini.**

1. Masalah: Hutan-hutan di Indonesia banyak yang gundul. Hal ini disebabkan oleh orang-orang yang menebang pohon sembarangan. Mereka menebang pohon hanya untuk keuntungan sendiri.

Tanggapan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Saran: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Masalah: Di beberapa daerah, masyarakat membuka lahan untuk bertani atau berladang dengan cara membakar hutan.

Tanggapan: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Saran: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Masalah: Di kota-kota besar, sebagian besar lahan hijau telah digantikan bangunan-bangunan perumahan, perbelanjaan, atau perkantoran

Tanggapan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Saran: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### Ayo Membaca

## Bermain Sabuk Hijau

Anak kelas tiga belajar tentang perawatan hutan bakau. Mereka kini memiliki banyak pengetahuan tentang hutan bakau. Hutan bakau tumbuh melingkari garis pantai. Hutan bakau melindungi daratan dari ombak ganas dan air laut pasang. Seperti sabuk hijau yang melindungi pantai.

Mereka kini bermain sabuk hijau. Mereka membuat dua kelompok, yaitu: kelompok laki-laki dan kelompok perempuan. Alat yang dibutuhkan hanyalah seutas tali yang diikat melingkar.

Satu lingkaran tali untuk satu kelompok.

Cara bermainnya adalah:

1. Masing-masing kelompok berdiri membentuk lingkaran. Melambangkan hutan bakau yang tumbuh melingkar melindungi pantai.
2. Setiap anggota kelompok saling bergandengan tangan.
3. Lingkaran tali dikalungkan ke leher salah seorang anggota di masing-masing kelompok.
4. Guru memberikan aba-aba mulai.
5. Masing-masing kelompok mulai menyanyikan lagu yang telah disepakati sebelumnya.
6. Seiring lagu yang dinyanyikan, lingkaran tali harus melewati tubuh anggota pertama dan dipindahkan ke anggota kedua, tanpa melepaskan genggaman tangan.
7. Kelompok yang dapat memindahkan tali hingga anggota kelompok terakhir adalah kelompok pemenangnya.



**Ayo Lakukan**

**Praktikkanlah permainan tersebut dengan teman sekelasmu!**



Masihkah kamu ingat simbol sila ketiga Pancasila?  
Gambarkan simbol sila ketiga pada kotak di bawah ini. Warnai dengan warna yang sesuai.



**Ayo Ceritakan**

Jelaskan makna gambarmu di depan kelas!



## Ayo Menyimak

Tim anak perempuan memenangkan permainan sabuk hijau. Tim anak laki-laki tidak merasa kesal dan kecewa. Mereka semua senang dan menikmati permainan.



Selamat ya, Siti. Tim kalian memang hebat dan kompak.



Terima kasih Edo. Tim kalian juga kompak sekali. Selisih waktu selesai kedua tim kita hanya beberapa detik saja.

Tim manakah yang memenangkan permainan?

Apakah Edo menang?

Bagaimana sikap Edo?

Apakah tim Siti menang?

Bagaimana sikap Siti?

Apakah menurutmu Udin, Edo, dan Lani menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila? Jelaskan!



## Ayo Ceritakan

Sebutkan lima sikap dan perilaku lainnya yang sesuai dengan dengan sila ketiga Pancasila. Jelaskan alasanmu mengapa sikap dan perilaku tersebut sesuai dengan sila ketiga Pancasila.



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan salah satu kisah tentang kerukunan dan persatuan di dalam keluarga atau masyarakat.



## Membuat dan Merawat Tanaman Gantung

Siti dan Lani sedang mengamati tanam-tanaman di sekolah.

Lani: Siti, ayo kita membuat pot gantung!  
Tanam-tanaman ini sepertinya butuh tempat baru.

Siti: Setuju, Lani. Kasihan tanaman-tanaman itu.  
Potnya sudah tidak cukup.

Lani: Tanam-tanaman itu dapat terganggu pertumbuhannya.

Siti: Mari kita segera buat pot gantung itu. Apa saja yang dibutuhkan?

Lani: Botol plastik bekas, pita perekat, gunting, tanah, kayu pipih, tali, dan tanaman.

Siti: Lalu, bagaimana cara membuatnya?

Lani: Yang pertama, kita potong bagian bawah botol. Kemudian, rekatkan pita perekat ke sekeliling bagian yang dipotong.

Siti: Baik. Setelah itu?

Lani: Buat 4 lubang di bagian berperekat. Masukkan tanaman ke dalam botol pelan-pelan.

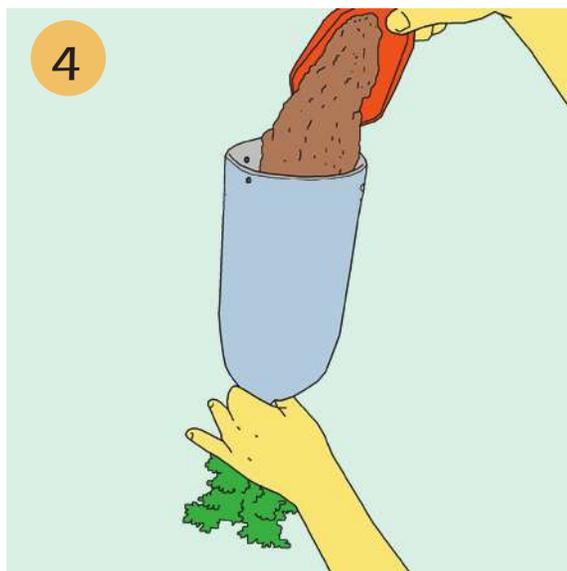
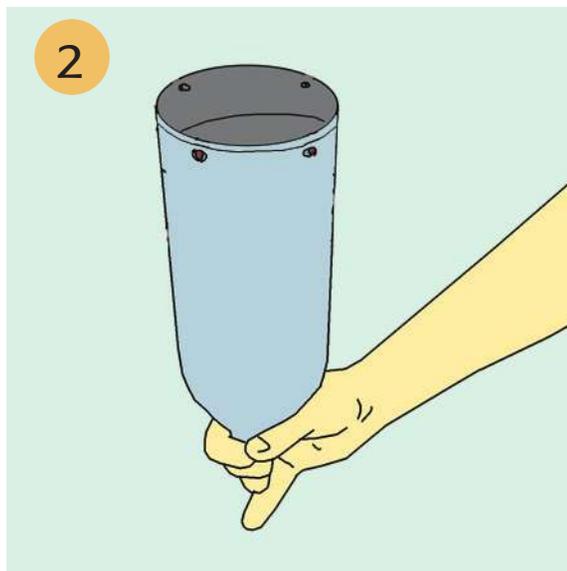
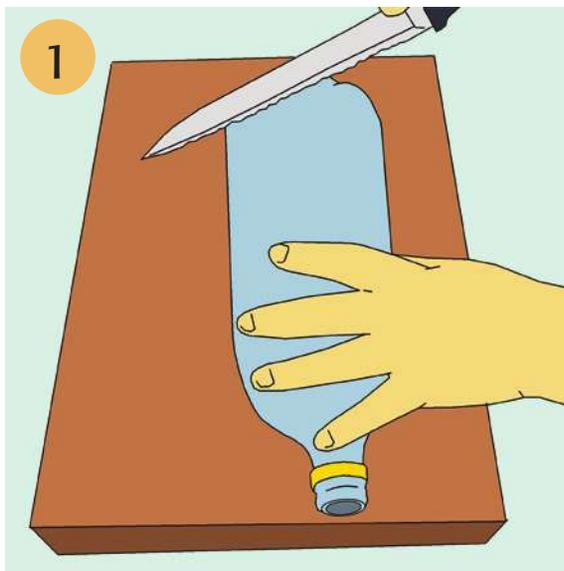
Rapikan dan sebar akar tanaman ke seluruh bagian botol.

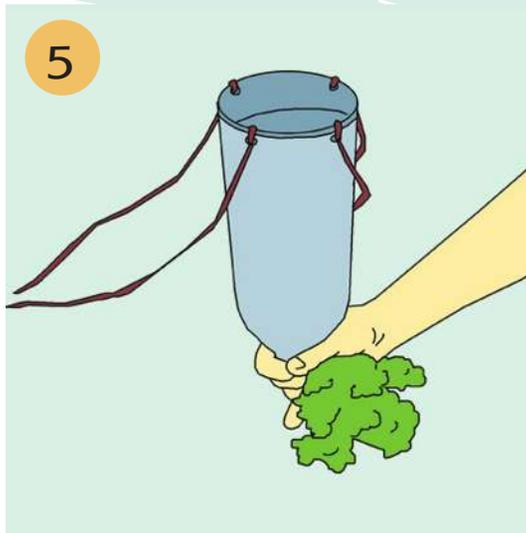
Kemudian masukkan tanah hingga tiga perempat isi botol.

Siti: Sejauh ini tidak sulit. Lanjutkan, Lani.

Lani: Masukkan tali plastik ke dalam lubang.  
Gantung menggunakan paku di dinding.  
Tutup bagian yang terbuka dengan kayu pipih.

Siti: Mari kita ajak teman-teman yang lain untuk membuatnya.





**Setelah membaca percakapan di atas. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.**

1. Di mana Lani dan Siti bercakap-cakap?

.....

2. Mengapa Lani dan Siti merasa perlu membuat pot gantung?

.....

3. Apa yang dibutuhkan untuk membuat sebuah pot gantung?

.....

4. Apakah yang pertama kali harus dilakukan untuk membuat pot gantung?

.....

5. Dimana Lani dan Siti akan menggantung pot setelah selesai membuatnya?

.....

6. Apa yang digunakan untuk menutup bagian atas pot gantung?

.....



## Ayo Lakukan

Dengan teman sebangkumu, lengkapilah bagan di bawah ini sesuai dengan petunjuk pembuatan dan perawatan tanaman gantung yang disebutkan oleh Lani dalam percakapannya dengan Siti.

Bahan dan alat yang di butuhkan:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

Cara pembuatan:

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....

4. ....  
.....
5. ....  
.....
6. ....  
.....
7. ....  
.....
8. ....  
.....
9. ....  
.....
10. ....  
.....

Catatan penting untuk perawatan tanaman gantung:

1. ....  
.....
2. ....  
.....



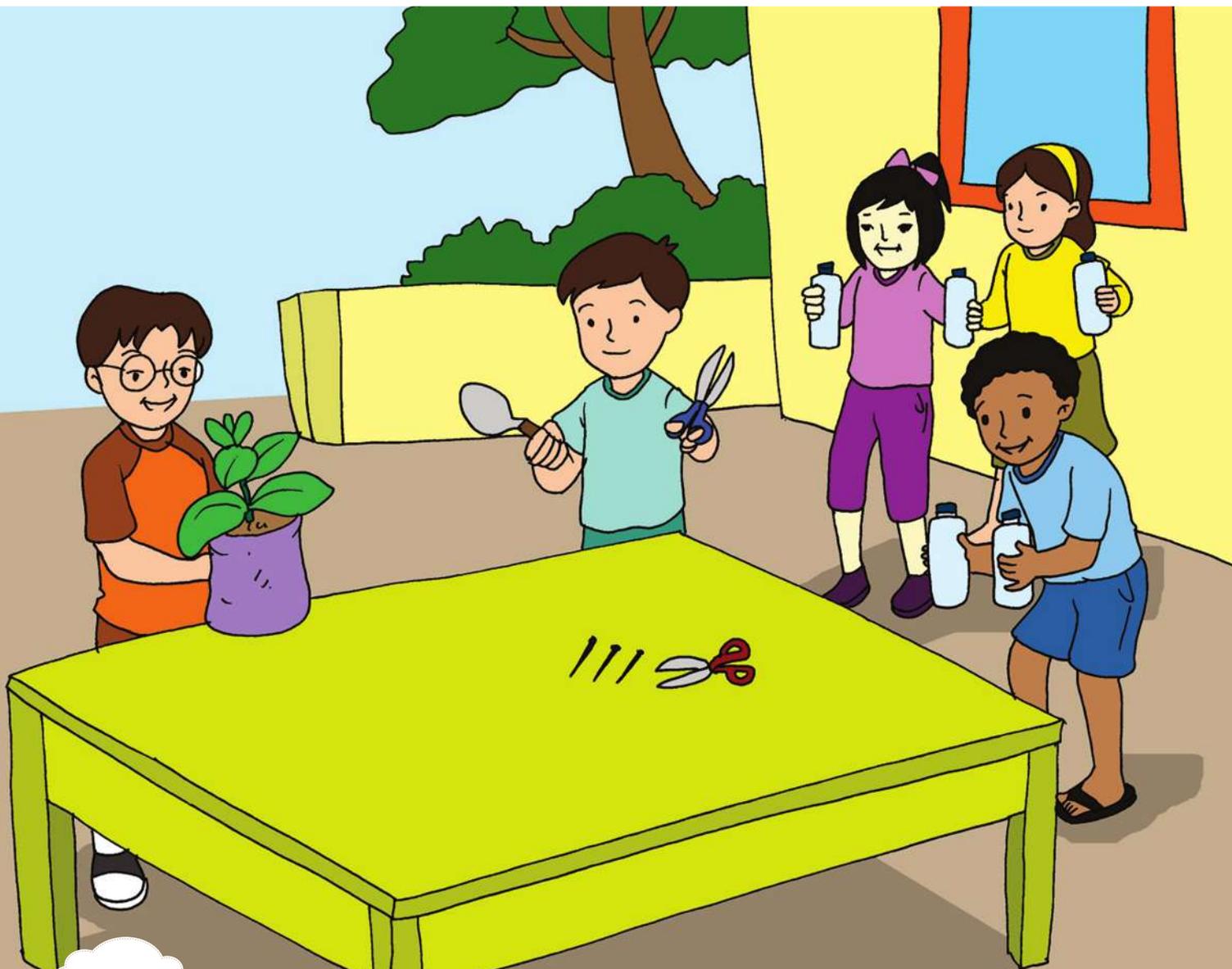
### Ayo Presentasikan

**Dengan bantuan bagan di atas, presentasikan petunjuk pembuatan dan perawatan tanaman gantung. Gunakan gambar buatanmu sendiri sebagai pelengkap presentasimu.**



## Ayo Membaca

Pada hari Minggu pagi, Siti, Lani, Edo, Beni, Udin, dan Dayu berkumpul di rumah Lani pukul 08.00. Mereka akan membuat pot gantung untuk tanam-tanaman mereka di sekolah. Pot lama tanam-tanaman itu sudah tidak cukup lagi. Agar pertumbuhan tanaman-tanaman mereka tidak terganggu, Siti dan kawan-kawan akan membuatkan pot gantung baru.

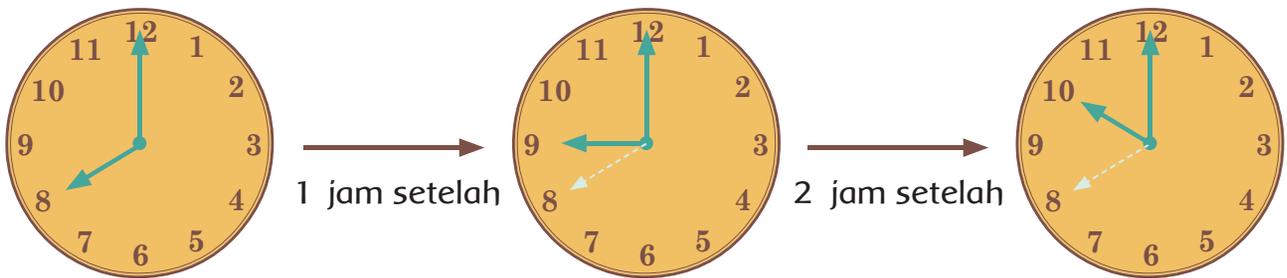




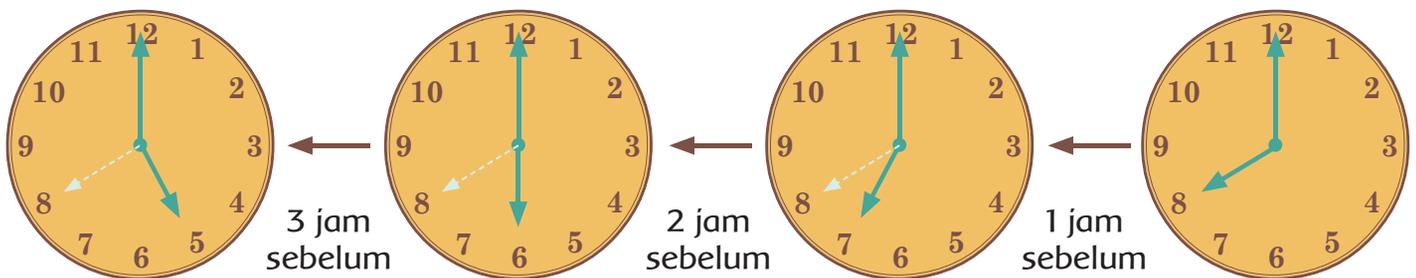
## Ayo Menyimak

Dua jam kemudian, enam sekawan telah selesai menanam tanam-tanaman gantung mereka. Pukul berapakah saat itu?

2 jam **setelah** pukul 08.00 adalah pukul ...



Jadi, 2 jam **setelah** pukul 08.00 adalah pukul 10.00



Udin bangun tidur 3 jam **sebelum** pukul 08.00.

Jam berapakah 3 jam **sebelum** pukul 08.00?

Jadi, 3 jam **sebelum** pukul 08.00 adalah pukul ...

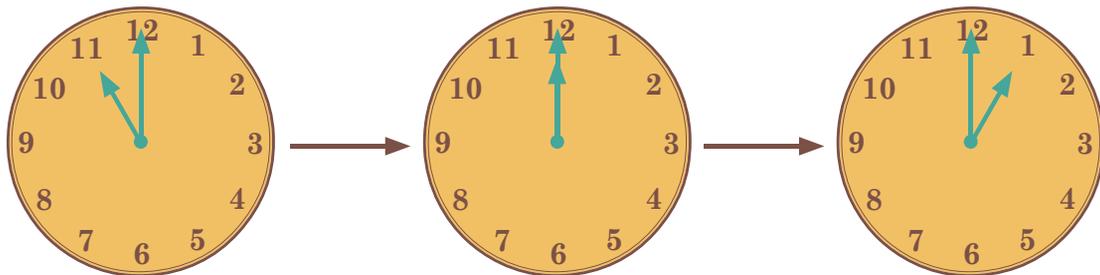


## Ayo Berlatih

Sekarang giliranmu!

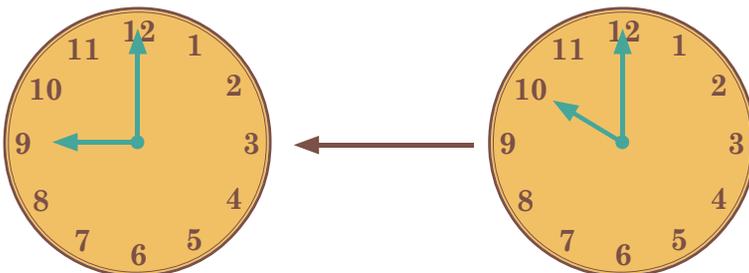
Tentukanlah:

1. 2 jam **sesudah** pukul 11.00



Jadi, 2 jam **setelah** pukul 11.00 adalah pukul ...

2. 1 jam **sebelum** pukul 10.00



Jadi, 1 jam **sebelum** pukul 10.00 adalah pukul \_\_\_\_

3. 4 jam **sebelum** pukul 07.00 adalah pukul \_\_\_\_

4. 2 jam **sebelum** pukul 06.00 adalah pukul \_\_\_\_

5. 1 jam **sesudah** pukul 10.00 adalah pukul \_\_\_\_

6. 3 jam **sesudah** pukul 12.00 adalah pukul \_\_\_\_

7. 5 jam **sesudah** pukul 08.00 adalah pukul \_\_\_\_

8. 6 jam **sebelum** pukul 10.00 adalah pukul \_\_\_\_

9. 1 jam **sebelum** pukul 01.00 adalah pukul \_\_\_\_

10. 3 jam **sesudah** pukul 11.00 adalah pukul \_\_\_\_



## Ayo Simpulkan

Uraikan caramu dalam melakukan penghitungan waktu pada kotak di bawah ini!



## Ayo Pikirkan

Pada situasi bagaimanakah kita perlu menghitung waktu sebelum?

Bagaimana pula dengan menghitung waktu sesudah?



## Ayo Lakukan

### Membuat Grafik Berdasarkan Data yang Dísajikan

Lani dapat menyelesaikan pot tanaman gantung dalam waktu setengah jam.

Síti dapat menyelesaikan pot tanaman gantung dalam waktu 1 jam.

Udin dapat menyelesaikan pot tanaman gantung dalam waktu 1 setengah jam.

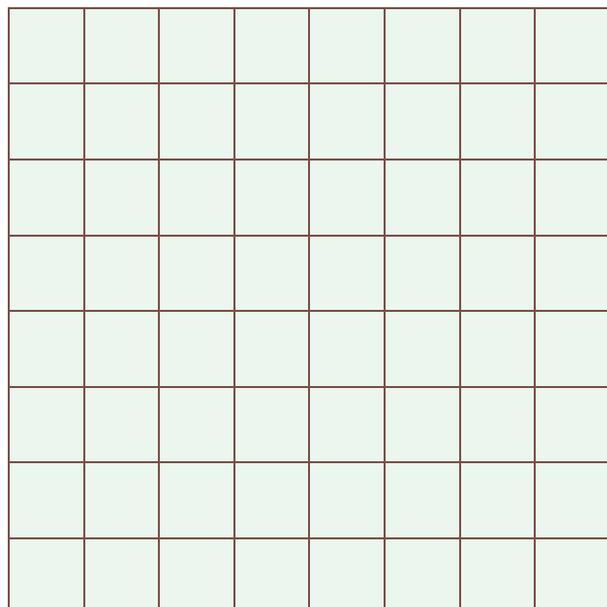
Edo dapat menyelesaikan pot tanaman gantung dalam waktu 2 jam.

Beni dapat menyelesaikan pot tanaman gantung dalam waktu 2 jam.

Dayu dapat menyelesaikan pot tanaman gantung dalam waktu 2 jam.

**Buatlah grafik waktu pembuatan pot tanaman gantung berdasarkan data di atas.**

Warnailah grafik tersebut dengan warna kesukaanmu.



**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini berdasarkan data dan grafik di atas.**

1. Siapakah yang paling cepat menyelesaikan pot tanaman gantung?  
.....

2. Siapa saja yang paling lambat selesai?  
.....

3. Berapa waktu yang dibutuhkan Udin untuk menyelesaikan potnya?  
.....

4. Berapa selisih waktu selesai Lani dan Dayu?  
.....  
.....

5. Berapa jumlah keseluruhan waktu enam sekawan untuk menyelesaikan pot tanaman gantung?  
.....  
.....  
.....



**Ayo Presentasikan**

**Presentasikan grafik tersebut di depan kelas!**



## Ayo Membaca

### Manfaat Bekerja Sama

Saat membuat tanaman gantung, Lani dan kawan-kawan menghabiskan waktu yang berbeda-beda. Lani yang tercepat, ia selesai dalam waktu 30 menit. Namun, Dayu, Beni, dan Edo membutuhkan waktu 2 jam.

Minggu ini, Lani dan kawan-kawan membuat pot tanaman gantung lagi. Mereka akan menambah tanaman gantung di halaman kelas. Atas saran dari Pak Guru, mereka menyelesaikan setiap pot gantung bersama-sama.

Di luar dugaan, mereka dapat menyelesaikan 1 pot dalam waktu 15 menit. Berkat kerja sama, mereka menyelesaikan pekerjaan lebih cepat. Hari sebelumnya, Pak Guru menjelaskan manfaat-manfaat bekerja sama, antara lain:

1. Kerja sama membuat pekerjaan selesai lebih cepat.
2. Kerja sama membuat pekerjaan terasa lebih ringan.
3. Kerja sama mempererat rasa persatuan dan persaudaraan.

Kata Pak Guru, bekerja sama sesuai dengan sila ketiga Pancasila. Kerja sama dapat kita lakukan dengan siapa saja. Syaratnya, kerja sama untuk melakukan hal-hal yang baik dan demi kebaikan bersama.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.**

1. Apa sajakah manfaat dari kerja sama?

.....  
.....

2. Selain manfaat yang telah disebutkan dalam teks, dapatkah kamu menemukan manfaat lain dari bekerjasama?

.....  
.....

3. Adakah pekerjaan yang tidak dapat dilakukan secara bekerja sama? Sebutkan!

.....  
.....

4. Apa bunyi sila ketiga Pancasila?

.....

5. Mengapa kerja sama disebut sebagai pengamalan sila ketiga Pancasila?

.....  
.....  
.....

6. Selain kerja sama, tuliskan 5 (lima) perilaku lain yang merupakan pengamalan sila ketiga Pancasila!

.....  
.....  
.....



## Ayo Pikirkan

Di bawah ini adalah tabel perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.

Isi tabel di bawah sesuai dengan perilakumu sehari-hari. Beri tanda ceklis (✓) pada kolom selalu, sering, kadang-kadang atau tidak pernah.

Tambahkan dengan pengamalan sila ketiga Pancasila lainnya yang kamu lakukan dalam kehidupan sehari-hari.

No	Perilaku	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1	Membantu ibu mengasuh adik.				
2	Mengucapkan salam ketika bertemu guru dan teman.				
3	Menjaga kebersihan di lingkungan rumah.				
4	Memakai seragam sekolah sesuai aturan.				
5	Melaksanakan tugas piket.				
6	Bermain dengan teman tanpa membeda-bedakan.				
7	..... .....				
8	..... .....				
9	..... .....				
10	..... .....				



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menceritakan bentuk-bentuk kerja sama di dalam masyarakat beserta manfaatnya.



## Ayo Menyimak

Edo sedang membaca koran. Ia membaca tentang banjir. Banjir sedang melanda sebagian besar daerah di Indonesia. Edo sangat prihatin dengan keadaan ini. Di koran dikatakan, banyak penyebab banjir di kota besar. Salah satunya adalah berkurangnya tempat resapan air.

Daerah resapan air adalah daerah yang disediakan untuk masuknya air. Di daerah resapan, air masuk dari permukaan tanah ke dalam tanah. Fungsinya adalah untuk menampung air hujan.

Daerah resapan air menjadi pengendali banjir di musim hujan. Di musim kemarau, daerah resapan bermanfaat mencegah kekeringan. Jika daerah resapan terus dikurangi, banjir senantiasa mengancam.

Semakin banyak tanaman ditanam di daerah resapan, semakin baik. Akar tanaman menyerap air ke dalam tanah. Ada beberapa tanaman yang menyerap air lebih banyak. Diantaranya adalah bambu, beringin, rambutan,



angka, manggis, dan matoa. Tanam-tanaman tersebut merupakan jenis pohon besar. Umumnya, pohon-pohon itu tidak membutuhkan perawatan khusus. Pohon-pohon itu juga dapat bertahan di cuaca buruk.



### Ayo Cari Tahu

Setelah membaca teks di atas, adakah pertanyaan yang muncul di pikiranmu? Diskusikan dengan teman-teman sekelasmu.

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan kalimat lengkap.

1. Siapa yang membaca koran?

.....  
.....

2. Berita tentang apa yang dibaca?

.....  
.....

3. Apa yang menyebabkan banjir melanda sebagian wilayah Indonesia?

.....  
.....

4. Apakah yang disebut dengan daerah resapan air?

.....  
.....

5. Apa manfaat daerah resapan air pada musim hujan?

.....  
.....

6. Apa yang akan terjadi di kota yang kekurangan daerah tempat resapan air pada waktu musim kemarau?

.....  
.....

7. Tanaman apa saja yang dapat menyerap air lebih banyak?

.....  
.....



### Ayo Lakukan

## Mengurutkan Cerita

**Urutkanlah pokok-pokok bacaan di halaman sebelumnya.**

Beberapa pokok bacaan telah dituliskan sebagai contoh. Lanjutkan yang berikutnya.

Kamu dapat menyalin kalimat-kalimat tersebut di buku tulis, jika tempat yang disediakan tidak cukup.

1. Beni membaca koran.
2. Banjir melanda sebagian besar wilayah di Indonesia.

3. Hal itu disebabkan oleh \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Ayo Ceritakan

Sesuai dengan pokok-pokok bacaan yang sudah kamu urutkan, ceritakanlah kembali isi bacaan tersebut di depan kelasmu.



## Ayo Membaca

### Posko Penanggulangan Bencana

Kampung Udin dan kawan-kawan tidak terkena banjir. Namun, beberapa kampung di sekitarnya dilanda banjir parah. Warga bergotong royong mendirikan posko penanggulangan banjir. Posko ini didirikan untuk menolong korban banjir.



Banyak orang dewasa yang secara sukarela membantu. Mereka disebut sukarelawan. Sukarelawan bekerja atas rasa kemanusiaan. Mereka tidak mengharapkan imbalan atau upah. Para sukarelawan berbagi tugas. Ada yang bertugas memasak makanan. Ada yang membersihkan posko. Ada pula yang bertugas menjaga posko pada malam hari.

Udin dan kawan-kawan juga ingin membantu di Posko. Tugas mereka menjaga kebersihan posko. Mereka juga menghibur korban anak-anak.

Udin dan kawan-kawan melaksanakan tugas sepulang sekolah. Di posko, mereka dijuluki sukarelawan cilik yang cekatan.

Perilaku Udin dan para sukarelawan sesuai dengan Pancasila. Terutama sila ketiga, Persatuan Indonesia. Mereka bersatu membantu korban bencana.

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.**

1. Apa tanggapanmu mengenai perilaku Udin dan kawan-kawan dalam teks di atas?

.....

2. Posko penanggulangan bencana apa saja yang dapat dibuat bersama-sama untuk menolong korban bencana?

.....

3. Selain membuat posko penanggulangan bencana, dapatkah kamu menyebutkan bentuk-bentuk kerja sama lain di masyarakat?

.....

4. Pernahkah kamu mengikuti kegiatan kerja sama di masyarakat?

.....

5. Apakah kegiatan kerja sama yang pernah kamu ikuti?

.....

6. Apakah nama kegiatan kerja sama di masyarakat yang paling kamu senang? Mengapa?

.....



### Ayo Amati



## Jam ke Hari

Berapa **hari** anak-anak korban banjir telah berada di pengungsian?

Masihkah kamu ingat ada berapa jam dalam satu hari?

1 hari = 24 jam.

Jadi, cara menghitung 52 jam ke hari adalah:

52 jam = 24 jam + 24 jam + 4 jam

52 jam = 1 hari + 1 hari + 4 jam

52 jam = 2 hari + 4 jam

Jadi, 52 jam sama dengan 2 hari dan 4 jam.



### Ayo Lakukan

Sekarang giliranmu menghitung jam ke hari.

1. 60 jam = \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam

60 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ jam

60 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ jam

2. 72 jam = \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam

72 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari

72 jam = \_\_\_\_\_ hari

3. 80 jam = \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam

+ \_\_\_\_\_ jam

80 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari

+ \_\_\_\_\_ jam

80 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ jam

4. 90 jam = \_\_\_\_\_ hari

90 jam = \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam  
+ \_\_\_\_\_ jam

90 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari  
+ \_\_\_\_\_ jam

90 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ jam

5. 100 jam = \_\_\_\_\_ hari

100 jam = \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam  
+ \_\_\_\_\_ jam + \_\_\_\_\_ jam

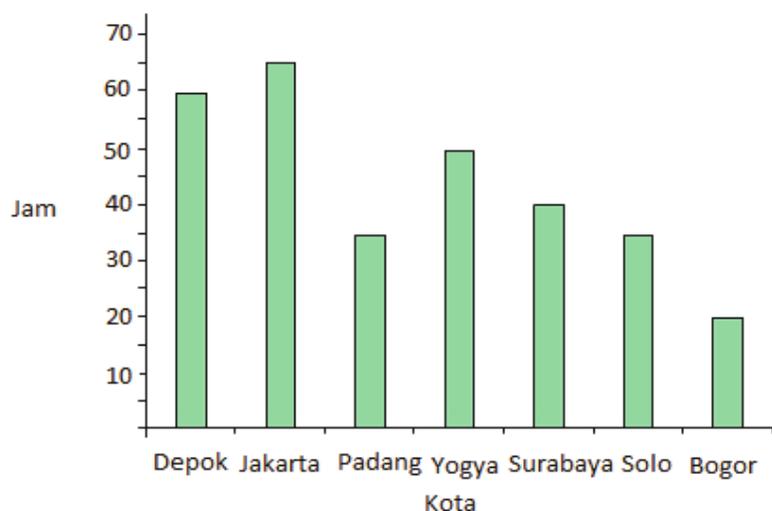
100 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ hari  
+ \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ jam

100 jam = \_\_\_\_\_ hari + \_\_\_\_\_ jam



### Ayo Amati

Grafik Waktu Surut Banjir



Di koran yang ia baca, Beni menemukan sebuah grafik yang menunjukkan data waktu surutnya banjir di kota-kota besar di Indonesia.

Berdasarkan grafik di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. Kota manakah yang banjirnya paling cepat surut?

.....

2. Berapa lama banjir surut di Jakarta?

.....

3. Kota mana yang memiliki waktu surut banjir yang sama dengan Kota Padang?

.....

4. Kota mana yang banjirnya lebih lama surut daripada di Depok?

.....

5. Berapa jam selisih waktu surut antara banjir di kota Yogya dan Bogor?

.....



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua memperkenalkan siswa dengan organisasi kemasyarakatan yang ada di lingkungan tempat tinggal siswa. (Jika ada)



Beri tanda ceklis (✓) pada kotak yang kamu kuasai.

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| 1. Membedakan gerak kuat dan gerak lemah berdasarkan hasil pengamatan dari gerakan tanaman melati. | <input type="checkbox"/> |
| 2. Menirukan gerakan tanaman melati dengan iringan alat musik ritmis dan tepuk tangan.             | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mengenal teks arahan tentang perawatan tanaman melati.  | <input type="checkbox"/> |
| 4. Menceritakan kembali teks arahan tentang perawatan tumbuhan secara tertulis.                    | <input type="checkbox"/> |
| 5. Menjelaskan penghitungan waktu berdasarkan data sehari-hari                                     | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mempresentasikan data berdasarkan grafik.   | <input type="checkbox"/> |
| 7. Menjelaskan teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan.                                    | <input type="checkbox"/> |
| 8. Menyusun teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan berdasarkan gambar berseri.            | <input type="checkbox"/> |
| 9. Mengenal konsep permainan kucing-kucingan.  | <input type="checkbox"/> |
| 10. mempraktikkan permainan kucing-kucingan.   | <input type="checkbox"/> |

11. Menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila.
12. Menyebutkan perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.
13. Melengkapi teks petunjuk perawatan tumbuhan.
14. Menyusun paragraf berkaitan dengan teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan dengan menggunakan tanda titik dan huruf kapital.
15. Membaca dan mempresentasikan data berdasarkan grafik.
16. Membedakan gerak lemah dan gerak kuat dalam tari tradisional.
17. Menirukan gerak Tari Randaí dan Gantar.
18. Menemukan gagasan pokok dalam teks petunjuk perawatan tumbuhan.
19. Menyusun tanggapan dan saran berdasarkan teks petunjuk perawatan.
20. Memahami konsep permainan sabuk hijau.
21. Mempraktikkan permainan sabuk hijau.
22. Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila ketiga Pancasila.
23. Membuat ringkasan teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan.

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| 24. Membaca data berdasarkan grafik yang disajikan.   | <input type="checkbox"/> |
| 25. Mengurutkan pokok-pokok bacaan teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan secara tertulis. | <input type="checkbox"/> |
| 26. Menguraikan gagasan pokok dari teks arahan/petunjuk tentang perawatan tumbuhan secara lisan.    | <input type="checkbox"/> |
| 27. Memberikan contoh pengamalan sila ketiga Pancasila dengan tepat.                                | <input type="checkbox"/> |
| 28. Berperilaku sesuai dengan sila ketiga Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.                    | <input type="checkbox"/> |

Amatilah gambar-gambar di bawah ini!

1



3



2



4



5



Urutkanlah gambar-gambar di atas sesuai dengan urutan yang benar.

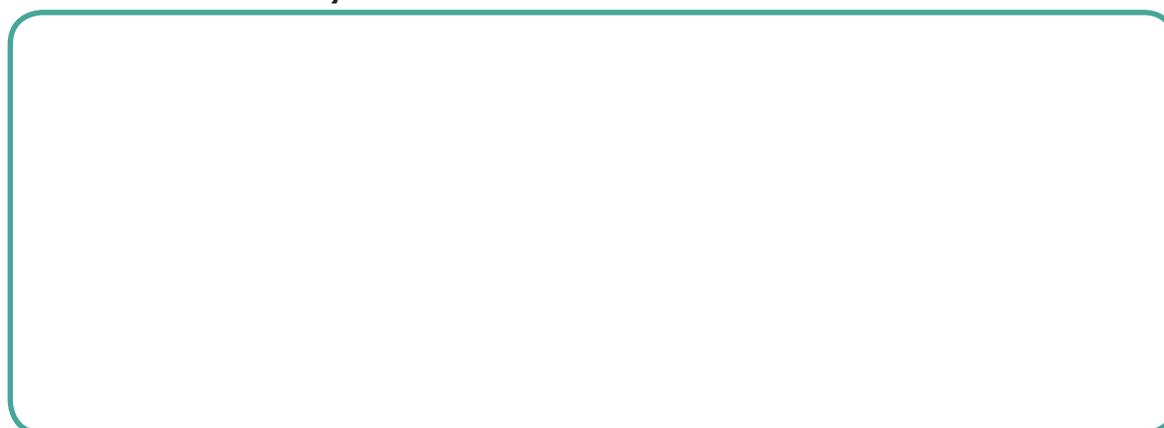
Berdasarkan gambar kegiatan Siti menanam tanaman, temukan sikap-sikap yang sesuai dengan Pancasila sila ketiga.

Blank area for writing the answer.

Kembangkanlah sebuah teks petunjuk perawatan berdasarkan gambar kegiatan Siti menanam tanaman. Kamu dapat menambahkan akhir cerita sesuai dengan kreativitasmu.



1. Siti memindahkan tunas tanaman ke tanah, memberinya pupuk, dan menyiraminya mulai pukul 07.15 sampai pukul 08.10. Gambarlah garis waktu untuk menghitung lamanya waktu sejak Lani mulai memindahkan tanaman hingga selesai menyiram!



2. Jika Siti bangun tidur 3 jam sebelum ia menyelesaikan pekerjaannya memindahkan tunas tanaman, memberinya pupuk, dan menyiraminya, serta menghabiskan waktu 10 menit bercakap-cakap dengan ayah setelah menyiram. Pukul berapa Lani bangun tidur?

.....  
.....

3. Lani memiliki janji bertemu dengan teman-temannya untuk bekerja kelompok 5 jam sejak ia bangun tidur. Jam berapa Lani dan teman-teman bertemu?

.....  
.....

4. Sebutkan situasi dimana kita harus menambah dan mengurangi waktu!

.....  
.....

5. Buatlah 3 (tiga) soal tentang penghitungan waktu setelah dan sebelum!

- a. ....  
.....
- b. ....  
.....
- c. ....  
.....

Subtema 3:  
Sahabat Satwa



Apakah kamu mempunyai hewan peliharaan?  
Pernahkah kamu bermain dengan hewan  
peliharaanmu? Bagaimana perasaanmu saat  
bermain dengan hewan peliharaanmu?

Hewan peliharaan yang dirawat dengan baik dapat menjadi sahabat bagi manusia.

Tuhan menciptakan hewan agar dapat dimanfaatkan oleh manusia.

Ada hewan yang dipelihara untuk digunakan tenaganya. Ada juga yang ditenakkan untuk diambil daging, kulit, telur, susu, dan tulangnya.

Hewan peliharaan harus dirawat dengan baik dan benar serta penuh kasih sayang. Merawat hewan peliharaan adalah salah satu upaya menjaga dan melestarikan hewan.

Menjadi kewajiban kita semua untuk menjaga dan melestarikan hewan. Sebagai ungkapan rasa syukur kita kepada Tuhan.



## Ayo Belajar

### Petunjuk Merawat Seekor Kucing

Siti memiliki seekor kucing berbulu putih.

Siti menyediakan kandang untuk kucingnya.

Kucing Siti adalah sahabat yang baik.

Setiap pulang sekolah, kucing Siti selalu menyambut Siti.

Kucing Siti selalu duduk di dekat kaki Siti ketika makan atau nonton TV.

Siti merawat kucingnya dengan baik.



Berikut langkah-langkah yang dilakukan Siti dalam merawat kucingnya:

- Siti memberikan alas untuk kandang kucingnya.
- Setiap hari Siti membersihkan alas kandang kucingnya.
- Setelah membersihkan alas, Siti membasuh tangan dengan sabun agar kuman tidak menempel di tangannya.
- Kucing Siti diberi makan tiga kali sehari.
- Makanan kucing disimpan di dalam wadah yang berat.
- Siti memandikan kucingnya setiap dua minggu sekali.
- Bulu kucing Siti disisir setiap sore agar rapi.
- Siti sesekali membersihkan dan memotong kuku kucingnya agar bersih.

Setiap hari Siti selalu mengajak bermain kucingnya.

### Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimanakah cara Siti merawat hewan peliharaannya?

.....  
.....

2. Disebut apakah kucing dalam bahasa daerahmu? Tanyakan kepada gurumu.

.....  
.....



## Ayo Lakukan

Merawat hewan peliharaanmu.

Apakah kamu memiliki hewan peliharaan?

Gambarkanlah hewan peliharaanmu pada kotak di bawah ini! Kembangkan imajinasimu

Binatang peliharaan harus dirawat dengan baik.

Tuliskan bagaimana cara merawat hewan peliharaanmu dengan kalimat lengkap?

Contoh : Ayah memberikan makan kambingnya setiap pagi dan sore.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....



## Ayo Berlatih

Siti sangat menyayangi kucingnya.

Siti ingin merawat kucingnya dengan baik.

Ayo bantu Siti untuk merawat kucingnya!

Kucing Siti sekarang berumur 5 minggu 3 hari.

Berapa hariakah 5 minggu 3 hari tersebut?

Kucing Siti diberi makan tiga kali sehari. Waktu yang diperlukan kucing Siti untuk makan adalah 20 menit. Berapa jamkah waktu yang diperlukan kucing Siti untuk makan dalam sehari?

Kucing Siti suka tidur siang. Jika sehari kucing Siti tidur selama 2 jam 30 menit. Berapa menitkah kucing Siti tidur dalam 2 hari?

Kucing Siti sekarang berumur 5 minggu 3 hari.  
Berapakah umur kucing Siti dalam 2 bulan  
mendatang? Berapa minggu dan berapa harikah?

Kucing Siti sekarang berumur 5 minggu 3 hari.  
Kucing tetangga Siti berumur 2 bulan 5 hari.  
Berapakah selisih umur kucing Siti dan kucing  
tetangganya? Berapa minggu dan berapa  
harikah?



### Ayo Amati

Kucing Siti sangat lucu. Dia suka melompat dan  
menggerakkan ekornya.

Siti suka memperhatikan gerakan-gerakan  
kucingnya.

Pernahkah kamu melihat gerakan Kucing? Ayo  
amati gerakan kucing!



## Ayo Berkarya

Gerakan kucing ternyata bisa digunakan sebagai dasar gerakan tari sederhana.

Mari kita tiru 5 gerakan kucing. Dibimbing Ibu dan Bapak guru, lakukan gerakan sederhana ini dengan riang gembira!

1. Gerakan kucing bangun tidur.
2. Gerakan kucing menggerakkan ekornya.
3. Gerakan kucing melompat.
4. Gerakan kucing menerkam mangsa.
5. Gerakan kucing mencakar-cakar dengan kukunya.

Apakah kamu bisa menirukan gerakan sederhana hewan lain?



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Mengamati gerakan hewan di sekitar rumahmu.  
Menirukan 5 sampai 10 gerakan hewan tersebut secara berirama sehingga dapat menjadi tarian sederhana.



### Ayo Amati

Amati perisai pada Garuda Pancasila di atas!  
Adakah gambar yang serupa hewan?  
Sebelum itu, mari kita belajar lagu kesukaan Siti.



## Ayo Bernyanyi

### Kucingku

Ciptaan Pak Kasur

Kucingku belang tiga  
Sungguh manis rupanya  
Meong meong bunyinya  
Karena lapar perutnya

Kucingku belang tiga  
Sungguh manis rupanya  
Meong meong bunyinya  
Karena lapar perutnya

Kucingku belang tiga  
Sungguh manis rupanya  
Meong meong bunyinya  
Karena lapar perutnya

Kucingku belang tiga  
Sungguh manis rupanya  
Meong meong bunyinya  
Karena lapar perutnya

Meon meong bunyinya  
Karena lapar perutnya

Sumber: [www.liriklaguanak.com](http://www.liriklaguanak.com)



## Ayo Berdiskusi

Lani, Siti, Udin, Beni, dan Edo sedang berunding untuk bersama-sama memelihara hewan peliharaan. Mereka akhirnya setuju untuk memelihara anak ayam.

Berunding untuk mendapatkan keputusan disebut musyawarah.

Apakah di daerahmu ada sebutan lain untuk kegiatan musyawarah? Tanyakan kepada gurumu!

Selain dengan musyawarah, apakah ada cara lain untuk mendapatkan keputusan bersama?

Diskusikanlah dengan teman-temanmu!



### Ayo Berkarya

Musyawarah adalah bentuk pengamalan Pancasila sila ke \_\_\_\_\_.

Bunyi sila tersebut adalah \_\_\_\_\_

---

---

---

Gambarlah lambang sila tersebut pada tempat yang tersedia!



## Ayo Amati

Lani, Siti, Udin, dan Edo berencana memelihara anak ayam.

Mereka mencari tahu bagaimana memelihara anak ayam secara sederhana.

### Petunjuk Merawat Anak Ayam Secara Sederhana

Merawat anak ayam sangatlah mudah.

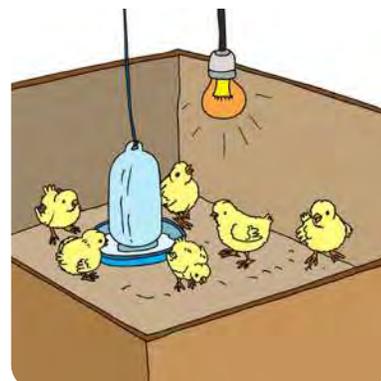
Setiap orang pasti bisa melakukannya.

Merawat anak ayam cukup tiga minggu saja.

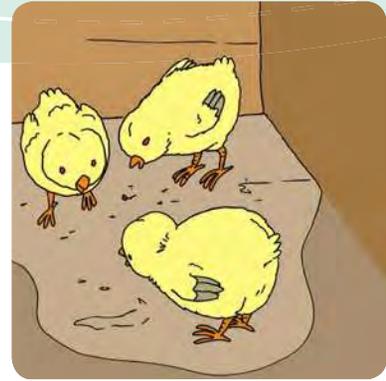
Setelah tiga minggu, ayam sudah mulai besar dan bisa kita panen.

Inilah langkah-langkah merawat anak ayam:

- Jumlah anak ayam cukup lima ekor saja.
- Buat kandang yang terbuat dari kardus.
- Kandang bisa memakai kardus dari bekas mie instan.
- Lalu alasnya diberi koran bekas.
- Alas koran diganti setiap dua hari sekali.
- Di atap kardus dipasang lampu lima watt.



- Mintalah bantuan orang dewasa untuk memasang lampu tersebut.
- Lampu menyala selama 24 jam selama tiga minggu.
- Lampu harus terus dinyalakan agar ayam merasa hangat.
- Tempatkan dalam kardus tempat minum yang digantung.
- Tempat minum tersebut harus terjangkau oleh anak ayam.
- Ganti dan isi air setiap hari.
- Berikan makanan dari biji-biji kecil, seperti beras atau pur.
- Berikan makanan dengan cara ditabur di atas alas Koran.
- Setiap hari periksa makanan agar jangan sampai kosong.
- Simpan kandang kardus di belakang rumah atau di dapur.
- Bagaimana dengan kamu? Apakah kamu tertarik untuk merawat anak ayam secara sederhana?



(Sumber: disarikan dari berbagai sumber)



## Ayo Berlatih

Pasangkanlah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat di sampingnya.

Kamu boleh menggunakan penggaris untuk menemukan jawaban yang tepat.

Contoh:

Banyaknya kaki ayam adalah

a. 4

b. 2

1. Waktu yang diperlukan untuk merawat anak ayam untuk bisa dipanen adalah...  
a. Koran bekas
2. Kandang anak ayam terbuat dari...  
b. Tiga minggu
3. Alas kandang terbuat dari...  
c. Lampu lima watt
4. Atap kandang diberi... agar hangat  
d. 24 jam
5. Lampu dinyalakan selama...  
e. Kardus
6. Air di dalam kandang di simpan dengan cara...  
f. Belakang rumah
7. Makanan anak ayam adalah...  
g. Alas koran
8. Makanan ditabur di atas..  
h. Setiap hari

9. Kapan persediaan makanan anak ayam di kandang diperiksa?

10. Letak kandang ayam adalah di...

i. Digantung

j. Beras atau pur

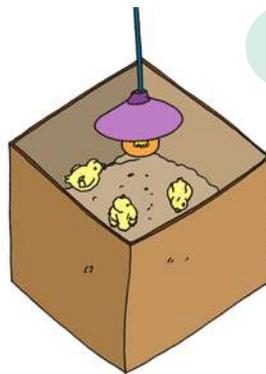


Ayo Lakukan

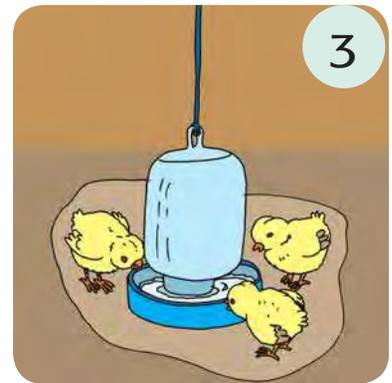
Susunlah gambar di bawah ini menjadi urutan gambar petunjuk tentang perawatan anak ayam secara sederhana.



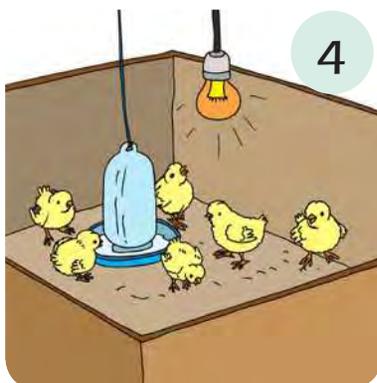
1



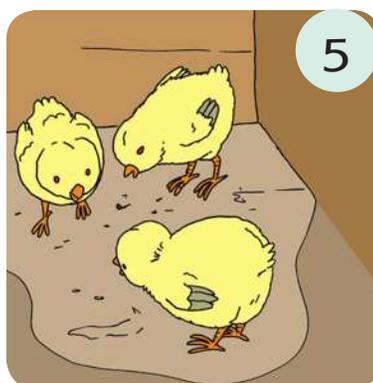
2



3



4



5



6

Urutan petunjuk yang benar:



Tuliskanlah petunjuk perawatan anak ayam berdasarkan gambar yang sudah tersusun dengan kalimat yang lengkap dan benar.

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....
6. ....  
.....



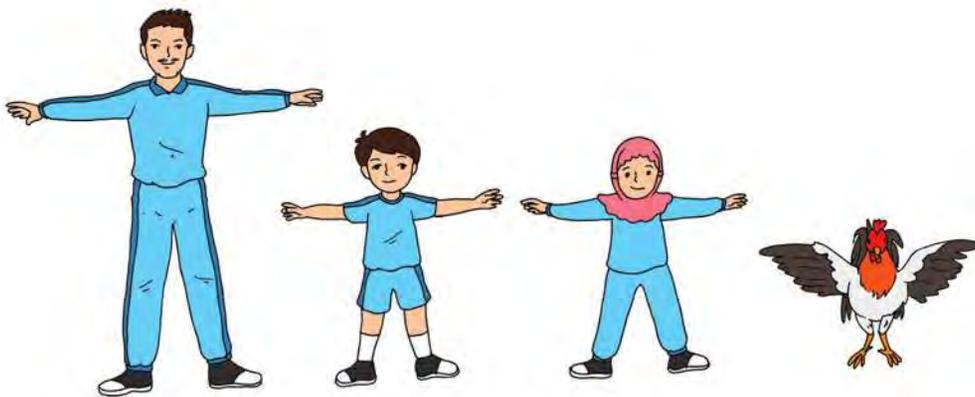
### Ayo Lakukan

Semua teman sekelas Siti sedang berkumpul di lapangan sekolah. Mereka bersiap mengikuti kegiatan olahraga. Pak guru merapikan barisan siswa. Setelah semua siswa siap, pak guru memimpin siswa untuk pemanasan dengan mengajak mereka berlari dua putaran lapangan sekolah. Setelah istirahat sebentar, pak guru memimpin siswa melakukan peregangan.

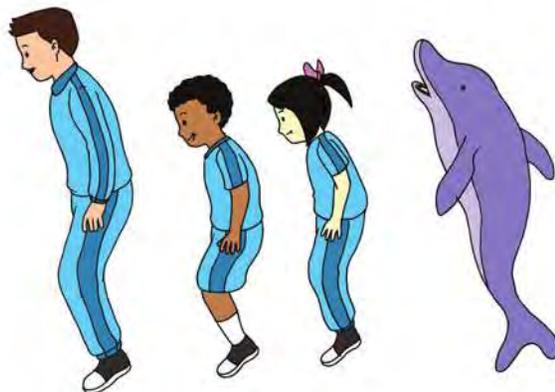
Pak guru meminta siswa untuk mengikuti gerakannya. Gerakan pak guru diambil dari gerak dasar hewan.

Ayo ikuti dan lakukan sesuai dengan kegiatan di sekolah Siti.

- Tirukan secara berurutan dan bersama-sama gerakan ayam merentangkan sayapnya. Tangan kanan menyentuh jempol kaki kiri. Tangan kiri menyentuh jempol kaki kanan.



- Tirukan goyang lumba-lumba dalam beberapa hitungan. Gerakan menggoyangkan pinggul dengan kedua tangan di pinggul.



- Tirukan gerakan kodok sedang melompat dengan kedua tangan di pinggang seperti gerakan jongkok lompat *squad jump* dalam beberapa hitungan.



- Tirukan gerakan harimau menerkam dalam beberapa hitungan. Gerakan melompat ke depan dengan tangan ke depan seperti menerkam



Gerakan-gerakan tersebut harus dibimbing oleh guru olahraga agar tidak mengalami cedera.



## Cara Sederhana Memelihara Kelinci

Kelinci adalah binatang peliharaan yang lucu.

Memelihara kelinci sangatlah mudah.

Beginitulah cara merawat kelinci:

- Mulailah dengan kelinci yang berumur lebih dua bulan.
- Kelinci dipelihara di dalam kandang.
- Kandang disesuaikan dengan besar badan kelinci.
- Bahan kandang sebaiknya terbuat dari kayu.
- Kandang diberi alas jerami agar mudah dibersihkan.



- Kandang dibersihkan setiap dua hari sekali.
- Cuci tangan dengan sabun setelah membersihkan kandang.
- Jaga kandang agar tidak lembab atau basah
- Sediakan air dalam wadah yang kuat.
- Ganti air minum kelinci setiap hari.
- Makanan kelinci yang baik adalah rumput dan wortel.
- Jangan membawa kelinci dalam perjalanan jauh.
- Mandikan kelinci jika badannya kotor sekali.
- Pergunakan air hangat untuk memandikan kelinci!

(Sumber : disarikan dari berbagai sumber)

Pernahkah kamu memelihara hewan peliharaan. hewan apakah itu? Coba kamu ceritakan secara lisan bagaimana cara-cara memelihara hewan ternaknya!



### Ayo Berlatih

Lengkapi petunjuk perawatan hewan di bawah ini !  
 Tambahkan kata-kata yang hilang berdasarkan wacana.

1. Kandang kelinci disesuaikan dengan \_\_\_\_\_ kelinci.
2. Kandang \_\_\_\_\_ agar mudah dibersihkan.

3. Kandang dibersihkan setiap\_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_ dan \_\_\_\_\_ adalah makanan yang baik untuk kelinci.
5. Air\_\_\_\_\_cocok untuk memandikan kelinci yang badannya kotor.



### Ayo Lakukan

Lakukanlah demonstrasi kegiatan harianmu merawat hewan peliharaan di depan kelas. Kamu bisa melakukannya dengan membawa alat peraga.



### Ayo Berlatih

Menghitung satuan waktu dalam memelihara hewan.

1. Dayu berencana untuk memelihara anak kelinci. Setelah dipelihara selama tiga bulan dua minggu anak kelinci itu menjadi besar. Berapa harikah tiga bulan dua minggu tersebut?

2. Jika Dayu merawat anak kelinci setiap hari selama 30 menit. Berapa jam mereka merawat anak kelinci selama tiga hari?

3. Dayu meminta Udin dan Edo membuat kandang kelinci dari kayu. Udin bekerja selama 1 jam 30 menit. Edo bekerja 1 jam 45 menit. Berapa menitkah mereka bekerja bersama-sama?

4. Lani dapat memanen ayamnya selama 3 minggu. Udin memanen ayamnya selama 5 minggu 3 hari. Berapa hariakah selisih waktu memanen antara Lani dan Udin?

5. Jika Udin dan Edo bertugas merawat ayam setiap hari selama 2 jam 30 menit. Edo bekerja setiap hari 1 jam 45 menit. Berapa jam dan menit mereka bersama-sama bekerja selama tiga hari?

Tahukah kamu!

Burung Kakatua adalah hewan peliharaan yang paling mahal biaya perawatannya.

(Sumber: 7info.blogspot.com)



**Ayo Lakukan**

1. Beserta dengan kelompokmu lakukan gerakan tari sederhana yang dikembangkan berdasarkan gerakan-gerakan hewan di sekelilingmu dalam pembelajaran 1.
2. Lakukan secara berulang gerakan tari sederhanaamu dengan lemah lembut/gemulai diiringi musik yang telah kamu siapkan.

3. Lakukan secara berulang gerakan tari sederhana dengan kuat diiringi musik yang telah kamu siapkan.
4. Kemudian lakukan secara berulang gerakan gabungan antara tari lemah lembut dan yang kuat.

Selamat mencoba



### Ayo Pikirkan

Apa sajakah yang sudah kamu pelajari dari kegiatan hari ini?

Dapatkah kamu melakukan gerakan tari sederhana dari gerakan hewan?



## Ayo Amati

Guru di kelas Dayu, Siti, Udin, dan Edo sedang memberikan proyek kepada siswa untuk memelihara hewan peliharaan.

Mereka berdiskusi tentang cara merawat hewan ternak.

Hewan ternak apakah yang paling banyak dipelihara di daerahmu?





## Ayo Berdiskusi

Apa yang sedang dilakukan guru dan siswa pada gambar tadi?

Berdiskusi untuk mengambil keputusan bersama disebut musyawarah.

Apakah manfaat musyawarah bagi kita?

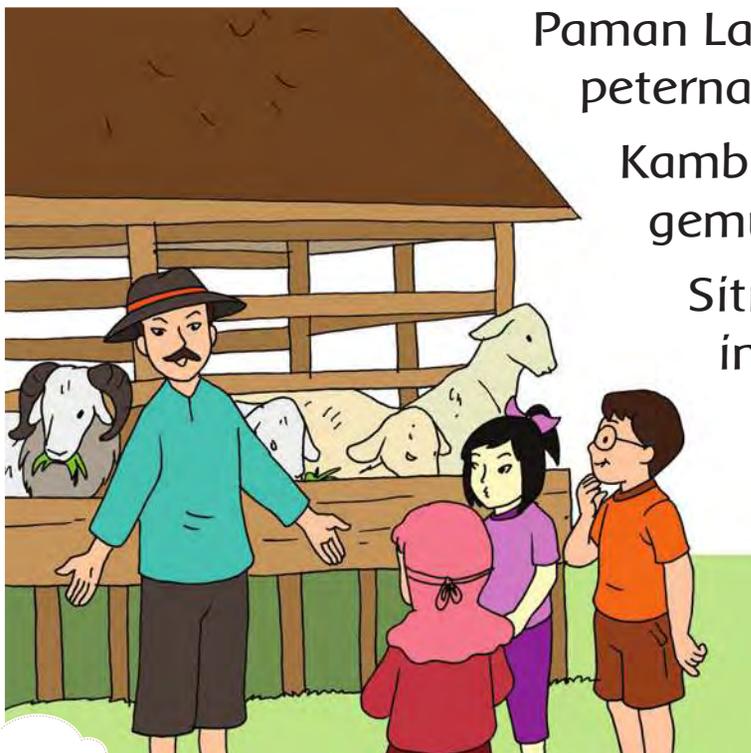
Apa yang harus dilakukan jika musyawarah tidak bisa mencapai mufakat?



## Ayo Lakukan

Simaklah dialog di bawah ini!

Siti, Udin, dan Lani sedang mengunjungi paman Lani.



Paman Lani adalah seorang peternak kambing.

Kambing paman Lani gemuk dan sehat.

Siti, Udin, dan Lani ingin mengetahui bagaimana cara paman memelihara kambing dengan benar.

- Siti : Paman, mengapa paman beternak kambing?
- Paman Lani : Beternak kambing itu menyenangkan dan menguntungkan.
- Udin : Sulitkah memelihara dan merawat kambing?
- Paman Lani : Memelihara hewan ternak apapun, jika dilakukan dengan senang dan bersungguh-sungguh, akan mudah dan hasilnya baik.
- Lani : Bagaimana caranya Paman?
- Paman Lani : Yang pertama, pilihlah kambing indukan yang sehat.
- Siti : Kambing indukan itu apa Paman?
- Paman Lani : Kambing indukan itu adalah kambing yang akan melahirkan anak-anak kambing.
- Siti : Ooh lalu setelah itu apalagi Paman?
- Paman Lani : Kambing dibuatkan kandang yang sesuai dengan besar badannya. Kandang kambing terbuat dari kayu dan beralaskan bambu. Kambing diberi makan 3 kali sekali. Kambing itu suka makan daun-daunan, sisanya di beri makanan konsentrat.
- Udin : Paman, mengapa alas kandangnya terbuat dari bambu?

Paman Lani : Kandang kambing beralaskan bambu agar kotoran kambing jatuh ke tanah, tidak menumpuk di kandang.

Lani : Paman apakah konsentrat itu? Lalu daun apa saja yang dimakan kambing?

Paman Lani : Konsentrat itu adalah makanan tambahan yang kaya akan protein untuk pertumbuhan kambing. Konsentrat itu terbuat dari bungkil kelapa, bungkil kedelai, dedak, tepung ikan ditambah vitamin dan mineral. Daun yang bagus untuk kambing adalah daun nangka, daun lamtoro, daun gamal, dan rumput kayangan.

Udin : Paman, kalau kambing mandi tidak?

Paman Lani : Kambing tidak mandi tapi kita harus tetap menjaga kebersihannya.

Bekerjalah dalam kelompok. Lakukan kegiatan bermain peran sesuai dengan dialog tersebut!

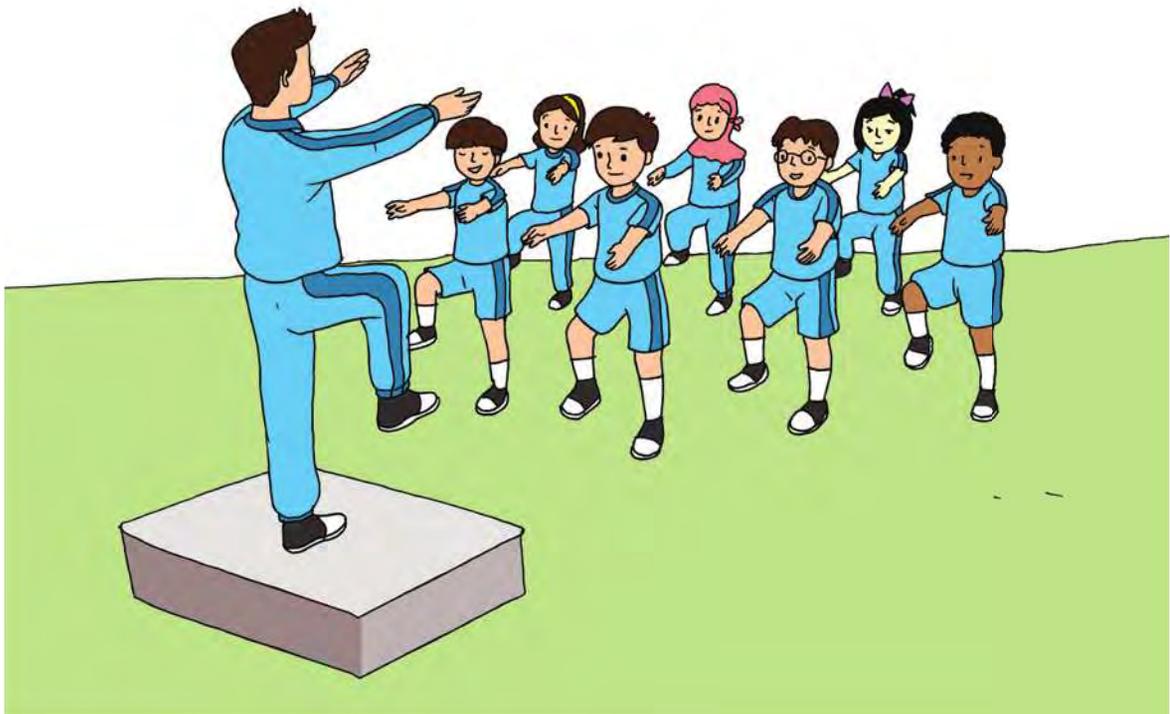
Buatlah kesimpulan dari teks dialog di atas!



### Ayo Lakukan

Siswa menuju lapangan olahraga untuk melakukan senam ritmik dengan diiringi lagu.

Siswa mengikuti gerakan guru olahraga. Guru olahraga mempraktikkan gerakan sederhana dari gerak hewan, seperti gerak ayam, harimau, kodok, dan lumba-lumba



### Ayo Pikirkan

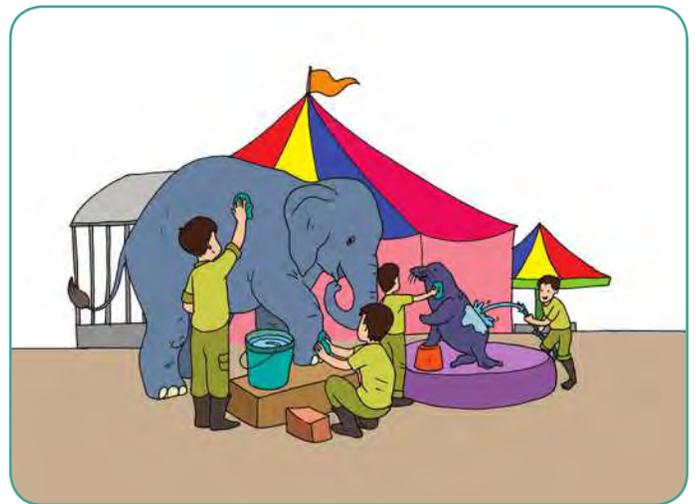
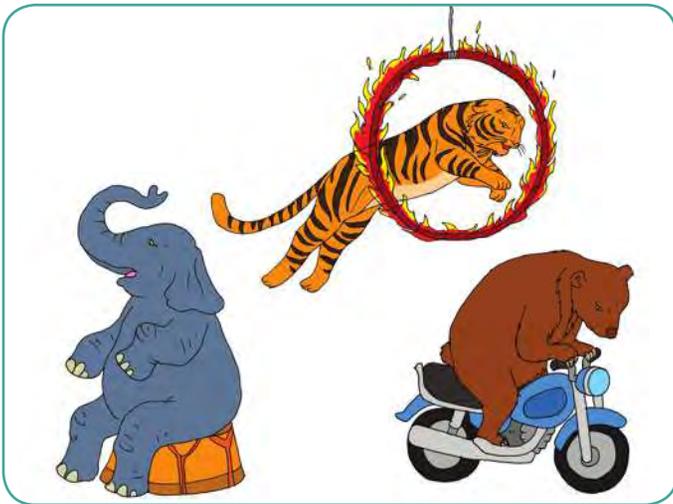
1. Apa yang telah kamu pelajari dari kegiatan hari ini?
2. Apakah bedanya hewan peliharaan bukan ternak dan hewan ternak?
3. Apakah manfaat hewan ternak bagi manusia?
4. Apakah manfaat hewan peliharaan bukan ternak?



**Ayo Amati**

Edo dan Udin nonton acara sirkus di televisi.

**Merawat Hewan Sirkus**



**Ayo Berdiskusi**

Buatlah beberapa kelompok siswa lalu diskusikan dengan temanmu kegiatan yang terdapat dalam gambar di atas.

- Menurut kelompokmu, gagasan apa yang tergambar di atas?

.....  
 .....

- Menurut kelompokmu, mengapa hewan-hewan liar dalam sirkus itu mau mengikuti keinginan pawang-pawangnya?

.....  
.....

- Menurut kelompokmu, bagaimana cara merawat binatang-binatang tersebut?

.....  
.....



### Ayo Lakukan

**Buatlah sebuah karangan berdasarkan gagasan pokok pada gambar di atas.**



## Ayo Berlatih

### Contoh Soal

Edo menonton sirkus di TV pukul 11.30 selesai pukul 12.45. Berapa menit lama Edo nonton sirkus di TV?

Jawaban:  $12.45 - 11.30 = 1 \text{ jam } 15 \text{ menit} = 75 \text{ menit}$ .

1. Gajah sirkus dirawat pawang pukul 3 sore, selesai dirawat pukul 4.15. Berapa menitkah gajah dirawat pawang?

2. Petugas kebersihan sirkus membersihkan kandang kuda pukul 10.05, selesai pukul 11.45. Berapa lama petugas sirkus membersihkan kandang kuda?

3. Pawang singa sedang melatih singa dari pukul 15.25 dan selesai pukul 21.50. Berapa menit pawang singa melatih singa?

4. Rombongan sirkus ibu kota melakukan perjalanan dari Bandung ke Jakarta. Mereka berangkat dari pukul 10.15. Perjalanan itu sendiri menempuh waktu 210 menit. Pukul berapa rombongan sirkus akan sampai di kota Jakarta?

5. Berikut ini adalah jadwal pertunjukan sirkus di hari Minggu:

18.00 – 19.00 Atraksi senam dan akrobat

20.00 – 20.30 Atraksi kuda

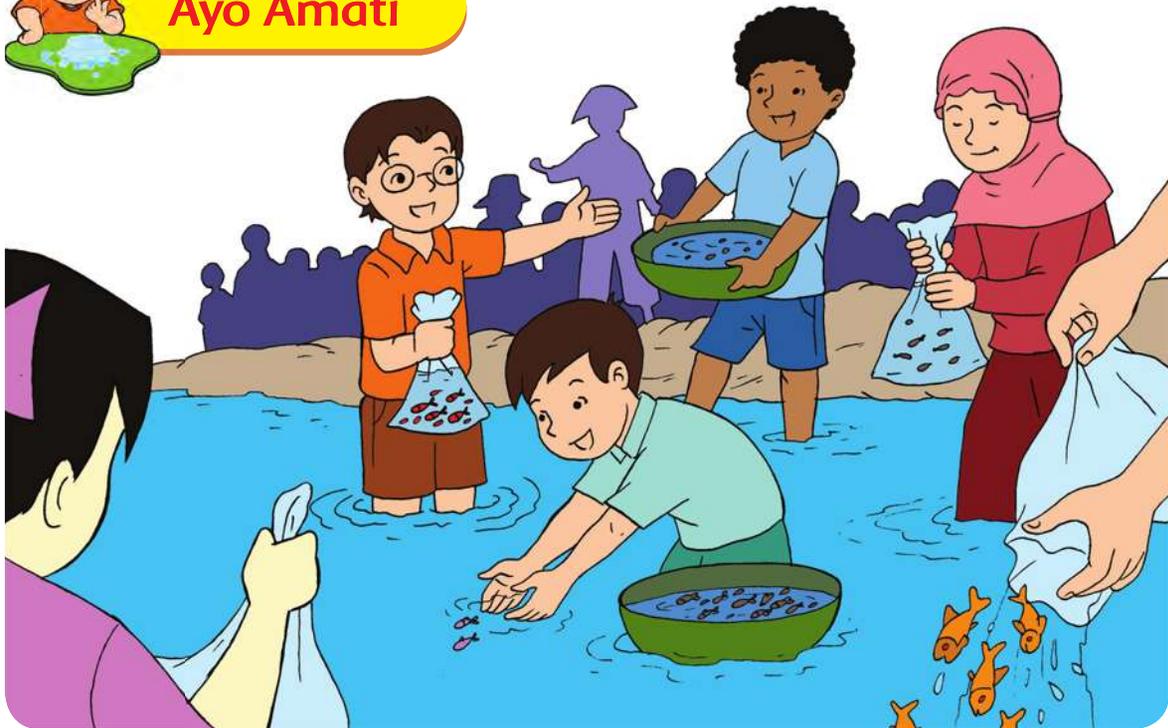
20.30 – 21.30 Atraksi hewan buas

21.30 – 22.00 Atraksi badut

Berapa menit pertunjukan sirkus berlangsung



## Ayo Amati



Sekolah Nusantara akan mengikuti kegiatan lingkungan di daerahnya.

Kegiatan tersebut adalah pelepasan ikan belida yang sudah mulai langka.

Kegiatan pelepasan ikan belida akan diikuti oleh 15 sekolah.

Kegiatan pelepasan ikan belida akan dihadiri oleh bapak camat.

Tidak semua siswa akan ikut dalam kegiatan tersebut.

Siti, Dayu, Lani, Edo, dan Beni terpilih mewakili sekolahnya untuk mengikuti musyawarah di kelurahan.

Mereka akan bermusyawarah mengenai acara kegiatan pelepasan ikan belida.

Berdasarkan musyawarah tersebut, Siti, Dayu, Edo, dan Beni terpilih menjadi duta lingkungan di daerahnya.

Memberikan kepercayaan kepada wakil-wakil yang dipercaya atau dipilih untuk melaksanakan permusyawaratan dan tugas kelompok adalah bentuk pengamalan sila keempat.

Apa bunyi sila keempat?

Apa lambang dari sila keempat?



### Ayo Lakukan

Buatlah beberapa kelompok siswa, lalu diskusikan dengan temanmu kegiatan yang tergambar di atas

1. Pernahkah kamu menjadi wakil sekolahmu dalam sebuah kegiatan atau lomba? Kegiatan atau lomba apakah itu?.....

.....

2. Bagaimanakah kamu terpilih dalam kegiatan tersebut?

.....

.....

3. Indonesia memiliki wakil rakyat. Apakah nama wakil rakyat Indonesia?

.....

.....

4. Apakah kita harus percaya terhadap para wakil kita yang terpilih? Berikan alasannya?

.....  
.....  
.....  
.....

5. Sebutkan dua kegiatan yang sesuai dengan pengamalan sila keempat?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Ajaklah orang tuamu untuk bersama-sama membuat jadwal belajarmu selama seminggu.



## Merawat Hewan di Kebun Binatang



Semua orang pasti senang berkunjung ke kebun binatang.

Setiap hari libur kebun binatang selalu penuh pengunjung.

Kebun binatang adalah tempat hewan dipelihara dalam lingkungan buatan.

Kebun binatang juga tempat hewan dipertunjukkan kepada masyarakat.

Hampir di semua kota besar di dunia memiliki kebun binatang.

Di kebun binatang, setiap hewan dijaga dan dicintai.

Perawatan hewan dilakukan setiap hari.

Setiap hewan dirawat dengan sangat baik.

Setiap hari mereka diberi makan dan minum.

Hewan yang sakit diobati sampai sembuh.

Setiap jenis hewan memiliki kandangnya masing-masing.

Kandang hewan disesuaikan dengan tempat hidupnya.

Kandang hewan dibersihkan setiap hari.

Hewan yang sangat kotor disiram air sampai bersih.

Kotoran hewan dikumpulkan dan dibuang di tempat khusus. Kotoran itu digunakan untuk pupuk kandang.

Hewan tunggangan seperti gajah, kuda dan unta mendapatkan perhatian lebih.

Setiap pagi tubuhnya digosok hingga bersih.

Sebelum ditunggangi, hewan tersebut diberi makan konsentrat.

Dengan mengunjungi kebun binatang, kita jadi lebih sayang kepada hewan.



## Ayo Lakukan

1. Tuliskan lima hal tentang bagaimana kebun binatang memelihara dan merawat hewan peliharaannya!
2. Coba ceritakan kembali di depan kelas mengenai langkah-langkah pengelola kebun binatang memelihara dan merawat hewan peliharaannya
3. Pernahkah kamu pergi ke kebun binatang?
4. Adakah kebun binatang di tempatmu?



## Ayo Amati

**Amati gambar berikut ini!**



1. Kegiatan apakah yang sedang dilakukan?

.....

2. Apakah Pemilu bagian dari pengamalan sila keempat dari Pancasila?

.....

.....

3. Apakah manfaat Pemilu bagi kita?

.....

.....

.....

.....



### Ayo Lakukan

Lakukanlah pemilihan ketua kelompok belajar atau pemilihan ketua kelas sebagai pengamalan sila keempat. Kegiatan ini harus dibimbing oleh guru.

Hal yang harus dilakukan adalah:

1. Adanya calon ketua.
2. Setiap calon menyampaikan keinginan dan kelebihannya untuk memimpin.
3. Adakan pemilihan atau pemungutan suara.



## Ayo Berlatih

Contoh soal

50 hari = ..... minggu

Jawaban

1 minggu = 7 hari, 50 hari =  $50 : 7 = 7$  sisa 1

Jadi 50 hari = 7 minggu 1 hari

1. 54 bulan = ..... tahun ..... bulan
2. 126 hari = ..... bulan ..... hari
3. 567 hari = ..... bulan ..... hari
4. 46 minggu = ..... bulan ..... minggu
5. 560 jam = ..... hari ..... jam
6. 1000 jam = ..... hari ..... jam
7. 400 hari = ..... tahun ..... hari
8. 578 jam = ..... hari
9. 350 jam = ..... minggu
10. 1000 bulan = ..... minggu



## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membantu siswa membuat jadwal kegiatan selama seminggu



Beri tanda ceklis (✓) pada kotak yang kamu kuasai.

1. Membuat tulisan petunjuk merawat hewan peliharaan, dengan menggunakan kalimat-kalimat lengkap.
2. Menjawab soal cerita mengenai perubahan satuan waktu.
3. Menirukan gerakan kucing.
4. Mengetahui lambang Pancasila sila keempat.
5. Mampu bermusyawarah dengan baik.
6. Mampu menuliskan petunjuk perawatan hewan peliharaan.
7. Mampu melengkapi petunjuk perawatan hewan.
8. Mampu menghitung perubahan satuan waktu pada soal cerita.
9. Mampu melakukan gerakan tari sederhana yang diambil dari gerakan hewan.
10. Membuat kesimpulan wacana petunjuk merawat hewan.
11. Mampu berdiskusi mengenai manfaat dari musyawarah.

12. Mampu melakukan senam ritmik gerakan lokomotor dan non lokomotor.
13. Mencari gagasan utama dari sebuah wacana petunjuk perawatan hewan.
14. Membuat karangan mengenai petunjuk perawatan hewan.
15. Bermusyawarah mufakat untuk mengambil keputusan.
16. Menjawab soal cerita perubahan satuan waktu.
17. Melakukan pengamalan Pancasila sila keempat.
18. Mampu menceritakan kembali petunjuk perawatan hewan.
19. Mengerjakan soal perubahan satuan waktu dengan pembagian.



Jawab soal-soal berikut seperti contoh.

Contoh:

$$1 \text{ jam} = 60 \text{ menit} = 3600 \text{ detik}$$

- a. 2 jam = ..... menit = ..... detik
- b. 3 minggu = ..... hari = ..... jam
- c. 21 hari = ..... minggu = ..... jam
- d. 6 bulan = ..... minggu = ..... hari
- e. 2 tahun = ..... bulan = ..... minggu

Contoh:

$$1 \text{ bulan} + 2 \text{ minggu} = 6 \text{ minggu}$$

- a. 4 minggu + 4 hari = ..... hari
- b. 2 tahun + 3 bulan = ..... bulan
- c. 2 windu + 5 tahun = ..... tahun
- d. 24 minggu + 30 hari + 3 bulan = ..... bulan
- e. 1 abad + 3 tahun + 60 bulan = ..... tahun

Contoh:

$$65 \text{ menit} = 1 \text{ jam } 5 \text{ menit}$$

- a. 98 menit = ..... jam ..... menit
- b. 47 minggu = ..... bulan ..... minggu
- c. 5 tahun 2 bulan = ..... bulan
- d. 4 windu 1 bulan = ..... bulan
- e. 1 abad 2 windu = ..... tahun

Contoh:

$$2 \text{ jam } 4 \text{ menit} + 10 \text{ menit} = 134 \text{ menit}$$

- a. 3 jam 15 menit = .....menit
- b. 2 hari 5 jam = .....jam
- c. 3 bulan 2 minggu = .....minggu
- d. 4 bulan 2 minggu = .....hari
- e. 2 tahun 4 bulan = .....minggu

### Soal Pengayaan

1. Kucing Siti sedang sakit. Tubuhnya lemas dan tidak mau makan.

Bulunya rontok dan selalu tidur.

Siti ingin merawat kucingnya agar cepat sembuh.

Tuliskan lima cara merawat kucing Siti agar kembali sehat.



2. Kucing Siti sekarang sudah sembuh. Kucing Siti dirawat selama 3 hari. Setiap hari Siti meluangkan waktu sebanyak 4 kali. Waktu yang diperlukan seluruhnya untuk merawat kucingnya adalah 3 jam 15 menit. Jika waktu yang dibutuhkan untuk merawat kucing Siti sama, berapa jam Siti dalam sehari merawat kucingnya?



3. Siti, Dayu, Udin, dan Beni mendapat tugas sekolah untuk memelihara hewan peliharaan. Dayu dan Udin ingin memelihara kelinci, sedangkan Siti dan Beni ingin memelihara anak ayam. Mereka hanya diperbolehkan memelihara satu jenis hewan saja. Apa yang harus mereka lakukan agar keinginan masing-masing dapat terwujud?



4. Paman Lani memiliki 100 ekor kambing. Paman Lani berencana untuk menjual kambingnya setiap 48 minggu. Jika kambing paman tidak bertambah. Berapa tahun kambing Paman Lani akan habis?



5. Siti, Dayu, Beni, Udin, Lani, dan Edo sedang berkunjung ke Paman Lani. Paman Lani sedang menjelaskan bagaimana cara merawat binatang ternak. Beni dan Udin bercanda dan tidak mendengarkan. Apa yang harus teman-teman Beni dan Udin lakukan agar mereka tidak mengganggu yang lain? Pesan moral apa yang mereka tunjukkan?



Subtema 4:  
**Proyek Indahnya Persahabatan**



Manusia perlu menikmati keindahan dan mensyukuri semua ciptaan Tuhan.

Manusia membutuhkan keberadaan tumbuhan dan hewan.

Keberadaan tumbuhan dan hewan perlu dijaga dan dilestarikan.

Tumbuhan dan hewan yang terjaga keberadaannya akan memberikan manfaat bagi manusia.

Musnahnya tumbuhan dan hewan akan memberikan bencana bagi manusia.

Manusia harus bersahabat dengan semua ciptaan Tuhan.

Manusia yang sayang kepada ciptaan Tuhan hidupnya akan bahagia.

Banyak cara yang bisa kita lakukan untuk menjaga keberadaan tumbuhan dan hewan.

Pembelajaran  
**1**



**Ayo Amati**



Akuarium adalah tempat buatan untuk hidup ikan dan tumbuhan air.

Akuarium dapat digunakan untuk melestarikan ikan dan tumbuhan air.

Banyak jenis dan bentuk akuarium.

Ada akuarium untuk ikan air tawar, dan juga untuk ikan air laut.

Memiliki akuarium dapat membuat kita menikmati dan mensyukuri ciptaan Tuhan.



## Ayo Berdiskusi

Akuarium dapat dibuat dengan sederhana.

Akuarium dapat dibuat dari toples bekas.

Akuarium dari toples bekas dapat mengurangi sampah plastik.

Akuarium mini adalah proyek kelas untuk menikmati dan mensyukuri semua ciptaan Tuhan.

Sekarang buatlah kelompok di kelasmu!

- Bersama kelompokmu, diskusikan ikan atau hewan air apa yang ada di daerahmu yang baik untuk dipelihara di dalam akuarium mini buatanmu.
- Bersama kelompokmu, diskusikan tumbuhan lain yang ada di daerahmu, yang baik untuk ditanam di dalam akuarium mini buatanmu.



## Ayo Lakukan

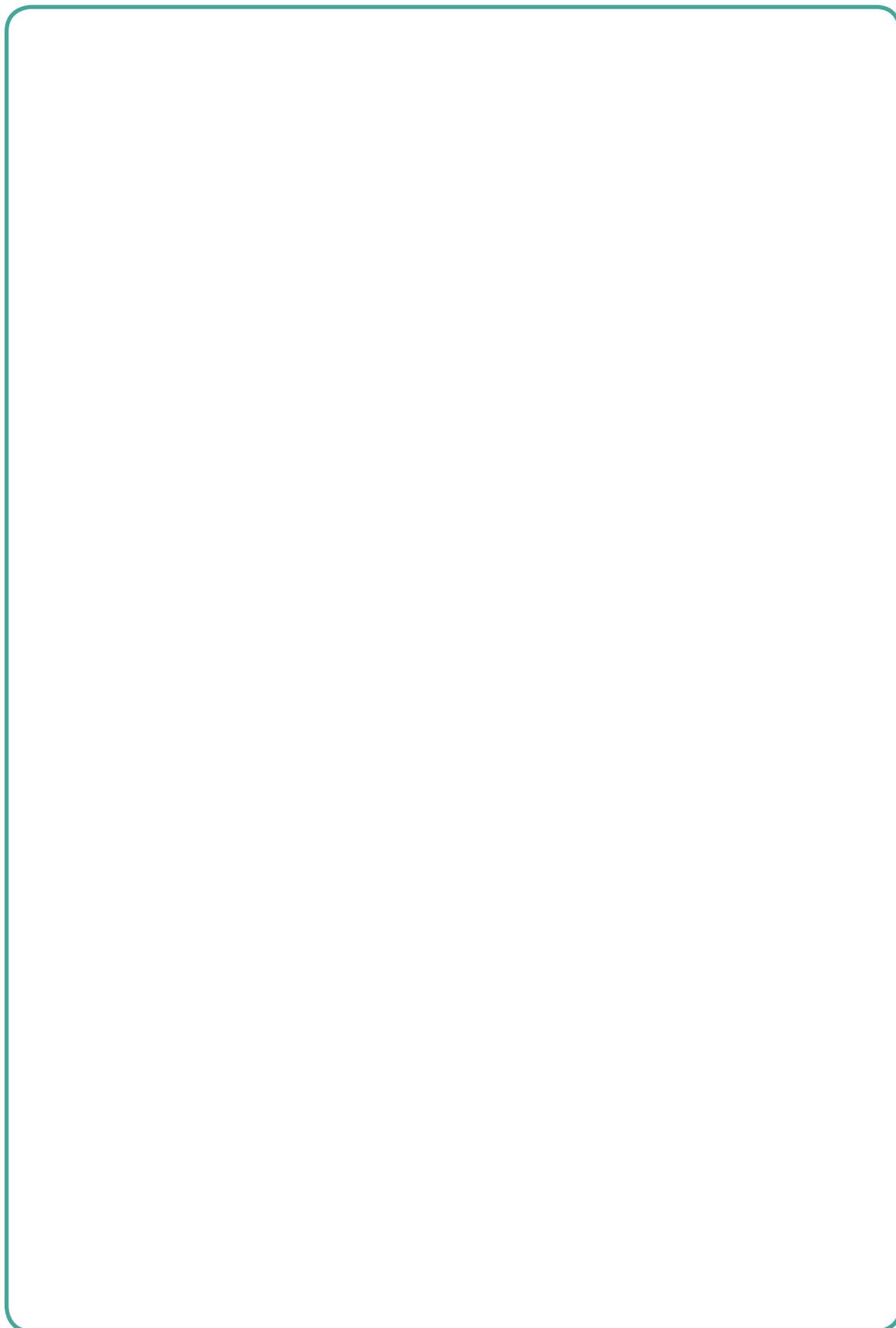
- Bersama kelompokmu, lakukan pengamatan di daerahmu mengenai ikan dan tumbuhan apa yang baik untuk akuarium minimu?
- Mintalah tanggapan orang tua atau gurumu mengenai ikan dan tumbuhan pilihanmu.

Isilah pengamatanmu dalam tabel di bawah ini dengan tanda ceklis (✓)!

Nama ikan dan tumbuhan	Air laut	Air tawar	Daya tahan baik	Daya tahan kurang baik	Mudah mati

- Bagaimana tanggapan orang tuamu mengenai rencana pembuatan akuarium yang akan dibuat oleh kelompokmu?

**Gambarkan akuarium idamanmu!**





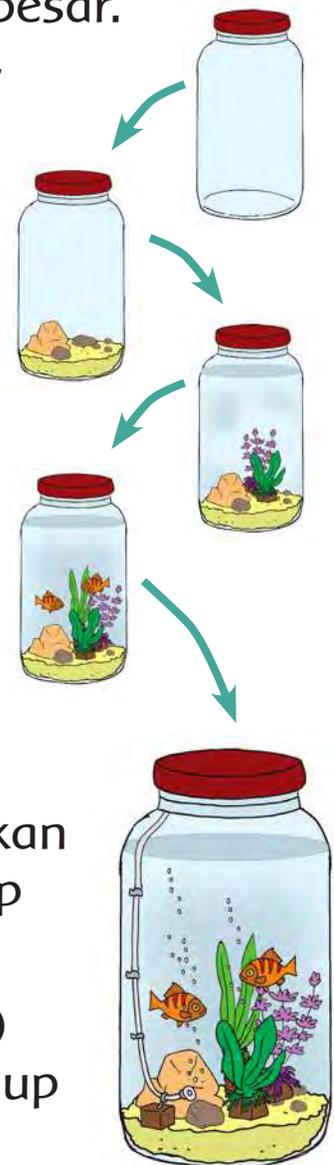
## Ayo Lakukan

Langkah-langkah membuat akuarium mini:

1. Carilah satu stoples bekas ukuran besar.
2. Bersihkan stoples bekas dengan air bersih.
3. Lap dengan kain bersih.
4. Masukkan pasir, batu kerikil, atau karang.
5. Isilah stoples tersebut dengan air tawar atau air laut.
6. Tambahkan tumbuhan air.
7. Masukkan ikan hiasmu.
8. Berikan alat tambahan udara atau oksigen (*aerator*) jika ada.

Dengan adanya tambahan udara, ikan dan tumbuhan air diharapkan hidup lebih lama.

Kadar udara (oksigen dan nitrogen) dalam air sangat memengaruhi hidup binatang dan tumbuhan air.





### Ayo Lakukan

1. Rawatlah akuarium mini buatanmu dengan memberi makan ikan hiasnya.
2. Amati selama dua hari!
3. Tanyakan pada guru atau orangtuamu, makanan yang cocok untuk ikan hias tersebut.
4. Berikan makan ikan hias di akuariummu tersebut sebanyak minimal 3 kali sehari.
5. Amati keadaan akuarium dan tumbuhan air di akuariummu!
6. Bersihkan akuariummu dengan mengganti air, membersihkan pasir, karang dan tumbuhannya secara teratur.

## Catat hasil pengamatanmu pada tabel berikut!

Tabel Pengamatan Akuarium

Keadaan akuarium				
	Bersih	Kotor	Hidup	Mati
Akuarium				
Ikan atau hewan air				
Tanaman air				
Pasir/karang				
Keadaan air				

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana keadaan airnya?
  2. Bagaimana keadaan ikan-ikannya?
  3. Bagaimana keadaan tumbuhan airnya?
- Simpulkan hasil jawabanmu!



## Ayo Amati

### Bangga Memiliki Ikan dan Tumbuhan Air Khas Indonesia

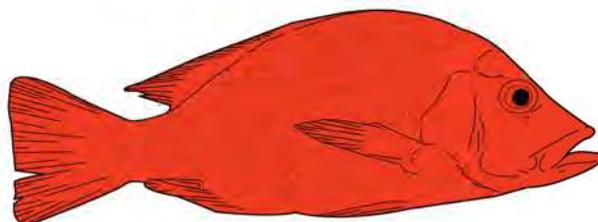
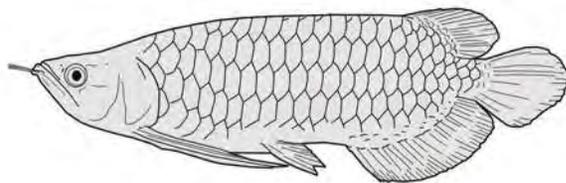
Dengan membuat proyek akuarium, siswa kelas 3 mengetahui bahwa Indonesia memiliki banyak jenis ikan dan tumbuhan air.

Ikan tersebut ada yang hidup di air tawar dan ada yang hidup di air asin.

Sebagian dari ikan-ikan tersebut hanya ada di Indonesia.

Sebagian lagi merupakan penyebaran dari negara lain.

Ikan dan tumbuhan air tersebut berasal dari negara tropis.



Ikan dan tumbuhan air tersebar di seluruh Indonesia.

Sekarang ini keberadaan ikan yang asli Indonesia mulai terancam punah.

Keadaan lingkungan yang tercemar dan pengambilan ikan secara berlebihan, menjadi faktor berkurangnya keberadaan mereka.

Banyak dari generasi muda Indonesia yang tidak mengenal ikan dan tumbuhan air asli Indonesia.

Kamu harus bangga dengan ikan dan tumbuhan air yang berada di daerahmu sendiri.

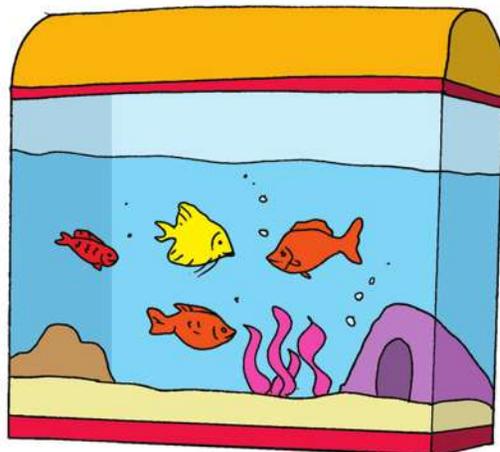
Mari kita kenali ikan-ikan dan tumbuhan air yang ada di daerah kita.

Kita bisa membuat keterangan atau identitas mengenai ikan dan tumbuhan air yang berada di daerah kita.



### Ayo Lakukan

Membuat identitas ikan dan tumbuhan air asli daerahku.



Langkah-langkah membuat identitas atau keterangan ikan dan tumbuhan khas daerahmu:

1. Bersama kelompokmu, lakukan pengumpulan informasi dari orang tua atau tokoh di daerahmu mengenai nama ikan dan tumbuhan yang ada di daerahmu.
2. Sediakan buku kosong atau kertas karton untuk membuat keterangan mengenai ikan dan tumbuhan di daerahmu.

Contoh identitas di buku atau kertas karton:

Nama ikan	Tempat hidup	Makanan	Gambar ikan

Nama Tumbuhan	Tempat hidup	Makanan	Gambar tumbuhan

Hiaslah buku dan poster identitas ikan dan tumbuhan air tersebut.



**Ayo Presentasikan**

**Presentasikan di depan teman dan guru identitas jenis ikan dan tumbuhan air di daerahmu!**



## Ayo Pikirkan

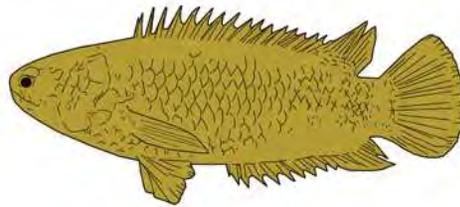
Bagaimana kerja sama di dalam kelompokmu?  
Apakah kamu senang dapat bekerja sama dengan teman-temanmu?

Tahukah kamu!

Memiliki akuarium ternyata adalah hobi yang sangat menyenangkan. Selain kita menjadi sahabat hewan dan tumbuhan air, kita juga bisa bersahabat baik dengan sesama teman yang memiliki hobi memelihara ikan di akuarium. Akuarium dapat diperjualbelikan. Kadang harganya mahal. Akuarium dapat menjadi alat hiburan bagi pemiliknya.



### Ayo Amati



## Kampanye Pelestarian Ikan dan Tumbuhan Air

Indonesia memiliki banyak beragam jenis hewan dan tumbuhan.

Indonesia juga memiliki beragam jenis ikan dan tumbuhan air yang khas.

Namun keberadaan ikan-ikan tersebut sekarang sudah mulai terancam punah.

Hal ini terjadi salah satunya karena lingkungan yang tercemar.

Siswa-siswa kelas III ingin membantu menjaga kelestarian tersebut.

Mereka ingin menyelamatkan ikan-ikan tersebut melalui kampanye lingkungan.

- Carilah informasi mengenai keberadaan ikan hias dan tumbuhan air yang terancam punah di daerahmu.
- Buatlah kampanye penyelamatan ikan dan tumbuhan air di daerahmu.
- Kampanye dilakukan dengan membuat poster.

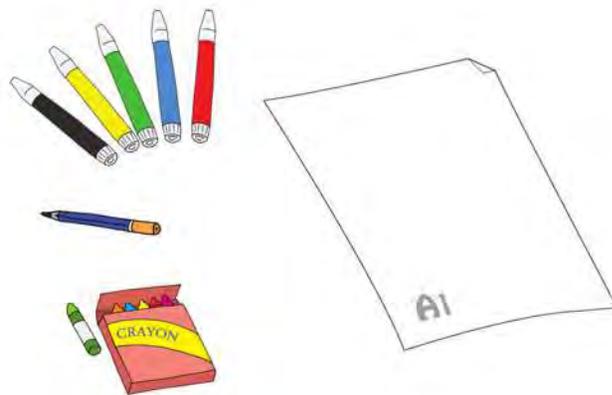


### Ayo Lakukan

**Buatlah poster mengenai pelestarian ikan dan tanaman air yang berasal dari daerahmu**

#### Alat dan Bahan

- Kertas karton A 1
- Pensil
- Penghapus pensil
- Spidol berwarna
- Krayon



#### Prosedur Kerja

- Gambar dan susunlah kata-kata yang mendukung pelestarian ikan dan tumbuhan air.



### Ayo Ceritakan

Tunjukkan poster pelestarian yang kamu buat di depan teman-teman dan guru.

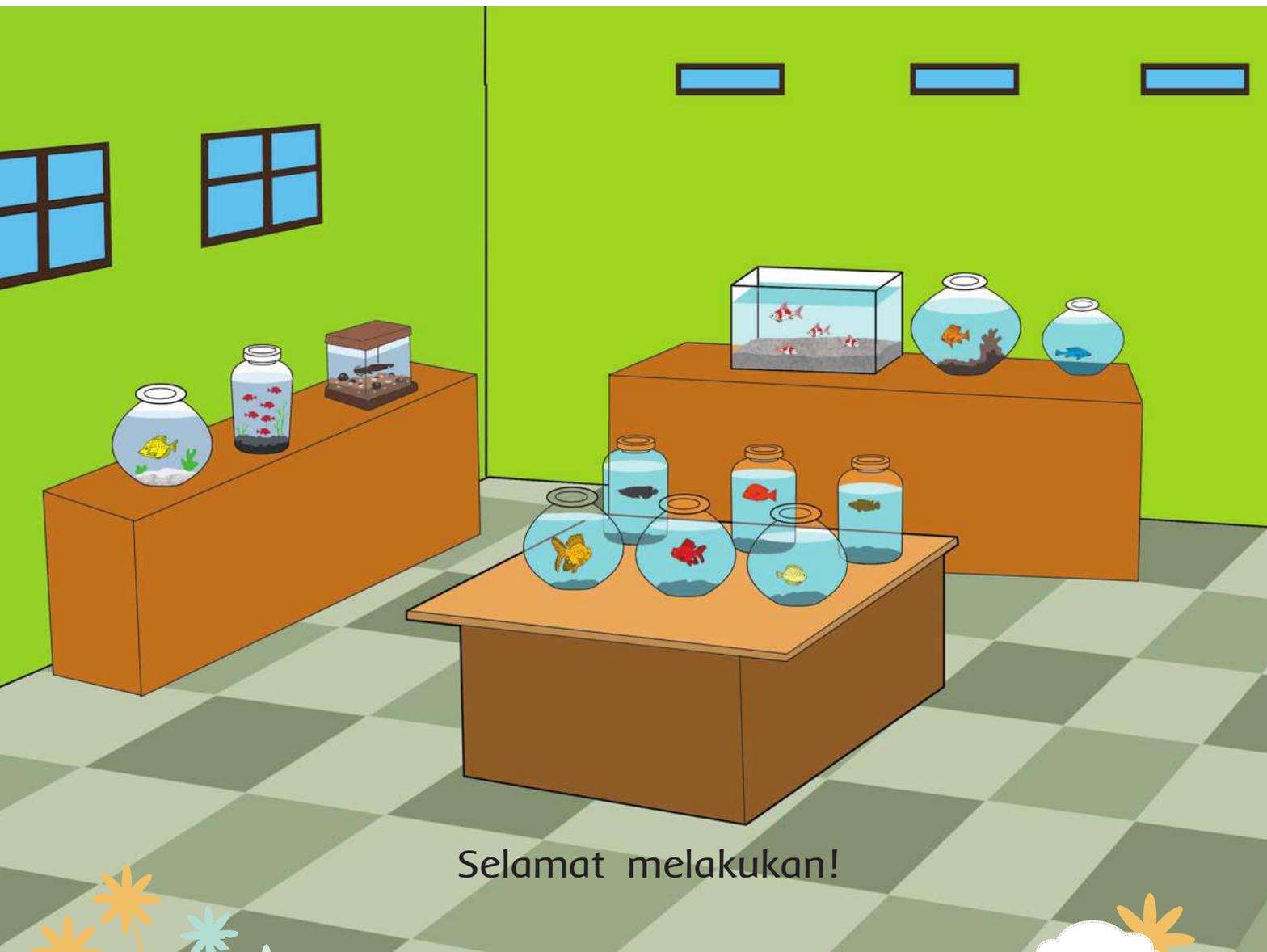
Tempelkan postermu di tempat yang dapat terbaca oleh teman dan guru di sekolahmu.



## Ayo Presentasikan

Pamerkan akuarium minimu yang sudah dihias oleh kelompokmu di depan teman-teman sekelas dan teman sekolahmu yang lain.

Presentasikan hasil pengamatanmu kepada guru dan teman-temanmu.



Selamat melakukan!

## Daftar Pustaka

- Alif, M. Zaini, S.Sn, M.Ds, dan Retno H.Y.SH, 2009. *Permainan Rakyat Barat Dalam Dimensi Budaya*, Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pariwisata dan Kebudayaan
- Amin, H. Maswardi Muhammad, Prof. Dr. M.Pd, *Moral Pancasila Jati Diri Bangsa*, Aktualisasi Ucapan dan Perilaku Bermoral Pancasila, 2014, Gorga Media
- Housner, Lynn Dale, Ed. 2009. *Integrated Physical Education, A Guide for the Elementary Classroom Teacher*, 2nd Edition. Virginia: West Virginia University.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo, *My Pals are Here, Maths 2B Text book second edition*, 2014, Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Dr., Chelvi Ramakrishnan, Michelle Choo, *My Pals are Here, Maths 2B Activity book second edition*, 2014, Marshall Cavendish Education.
- Parman, G dan Slamet Riyadi Ali 2004. *Cerita Rakyat dari Lombok*. Jakarta: Grasindo.
- Pflug, Micki 2003. *Making The Grade, Everything Your 3rd Grader Needs to Know*. Newyork: Baron's Educational Series, Inc.,.
- Saleh, Eniza 2004. *Teknologi Pengolahan Susu dan Hasil Ikutan Ternak*, Program Studi Produksi Ternak Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara, 2004, USU Digital Library
- Sihotang, Kasdin, dkk 2014. *Pendidikan Pancasila: Upaya Internalisasi Nilai-nilai Kebangsaan*. Jakarta: Grafindo.
- Syuri, Ita dan Nurhasanah, 2011. *IPA Aktif 3*. Jakarta: ESIS
- Waridah, Ernawati 2013. *EYD: Ejaan Yang Disempurnakan dan Seputar Kebahasa-Indonesiaan*. Bandung: Ruang Kata
- Wuradji, *Panduan Penelitian Survey*, 2006, Lembaga Penelitian UNY.
- Yonny, Acep 2014. *Mahir Menulis Naskah Drama*. Yogyakarta: Suaka Media