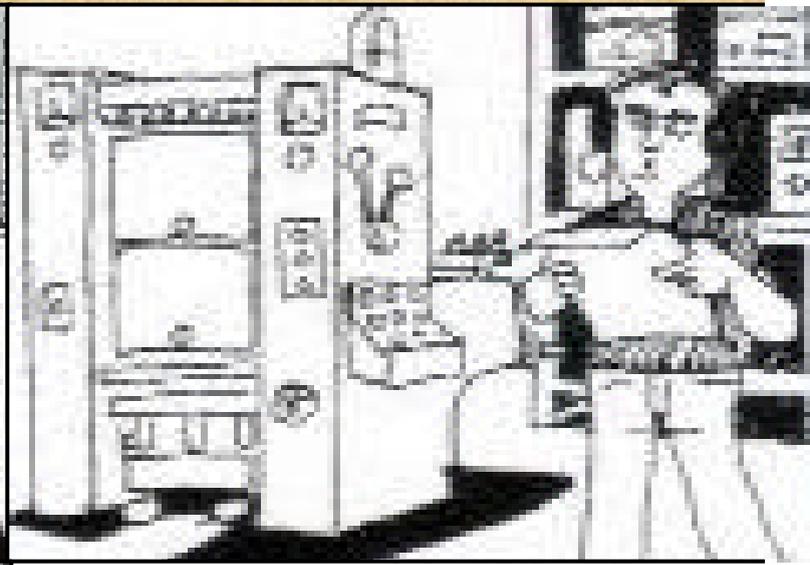
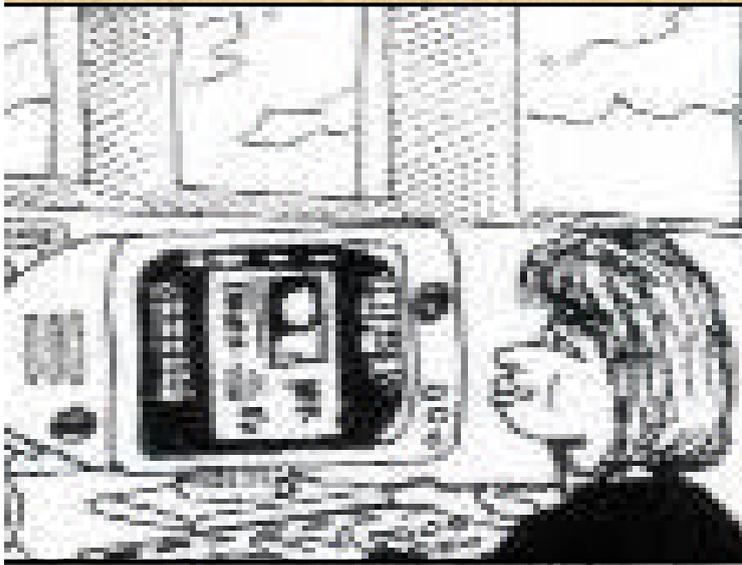


Mengaplikasikan Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja



BAGIAN PROYEK PENGEMBANGAN KURIKULUM
DIREKTORAT PENDIDIKAN MENENGAH KEJURUAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL

2004

Mengaplikasikan Prinsip Keselamatan dan Kesehatan Kerja

Penyusun
Suwarjo

Editor:
Soeryanto

2004

Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga kami dapat menyusun bahan ajar modul manual untuk Bidang Keahlian Grafika, khususnya Program Keahlian Persiapan dan Produksi Grafika. Modul ini disusun menggunakan pendekatan pembelajaran berdasarkan kompetensi, sebagai konsekuensi logis dari Kurikulum SMK Edisi 2004 yang menggunakan pendekatan kompetensi (*CBT: Competency Based Training*).

Sumber dan bahan ajar pokok Kurikulum SMK Edisi 2004 adalah modul, baik modul manual maupun interaktif dengan mengacu pada Standar Kompetensi Nasional (SKN) atau standarisasi dunia kerja. Modul ini diharapkan digunakan sebagai sumber belajar pokok oleh peserta diklat untuk mencapai kompetensi kerja standar yang diharapkan dunia kerja.

Penyusunan modul ini dilakukan melalui beberapa tahap, yakni dari penyiapan materi modul, penyusunan naskah secara tertulis, setting dengan bantuan komputer, serta divalidasi dan diujcobakan empirik secara terbatas. Validasi dilakukan dengan teknik telaah ahli (*expert-judgment*), sementara ujicoba empirik dilakukan pada beberapa peserta didik SMK. Harapannya, modul yang telah disusun ini merupakan bahan dan sumber belajar yang sesuai untuk membekali peserta diklat dengan kompetensi kerja yang diharapkan. Namun demikian, karena dinamika perubahan dunia kerja begitu cepat terjadi, maka modul ini masih akan selalu diminta masukan untuk bahan perbaikan atau revisi agar supaya selalu relevan dengan kondisi lapangan.

Pekerjaan berat ini dapat terselesaikan, tentu dengan banyaknya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang perlu diberikan penghargaan dan ucapan terima kasih. Dalam kesempatan ini tidak berlebihan bilamana disampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak, terutama tim penyusun modul (penulis, editor, tenaga komputer modul, tenaga

ahli desain grafis) atas dedikasi, pengorbanan waktu, tenaga, dan pikiran untuk menyelesaikan penyusunan modul ini.

Kami mengharapkan saran dan kritik dari para pakar di bidang psikologi, praktisi dunia usaha dan industri, dan pakar akademik sebagai bahan untuk melakukan peningkatan kualitas modul. Diharapkan para pemakai berpegang pada asas keterlaksanaan, kesesuaian, dan fleksibilitas dengan mengacu pada perkembangan IPTEKS pada dunia kerja dan potensi SMK serta dukungan kerja dalam rangka membekali kompetensi standar pada peserta diklat.

Demikian, semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya peserta diklat SMK Bidang Keahlian Grafika, atau praktisi yang sedang mengembangkan bahan ajar modul SMK.

Jakarta, Desember 2004
a.n. Direktur Jenderal Pendidikan
Dasar dan Menengah
Direktur Pendidikan Menengah Kejuruan,



Dr. Ir. Gatot Hari Priowirjanto, M.Sc.
NIP 130 675 814

Kata Pengantar

Pada setiap pembelajaran untuk untuk mencapai suatu tujuan tertentu diperlukan media yang sesuai dan tepat. Sebagai salah satu bahan ajar yang tepat digunakan untuk siswa SMK adalah berupa modul. Modul selain dipakai sebagai sumber belajar bagi siswa juga dapat dijadikan sebagai pedoman dalam melakukan suatu kegiatan tertentu. Untuk sekolah menengah kejuruan, modul merupakan media informasi yang dirasakan efektif, karena isinya yang singkat, padat informasi dan mudah dipahami bagi peserta belajar. Sehingga proses pembelajaran yang tepat guna akan dapat dicapai.

Dalam modul ini akan dipelajari tentang mengaplikasikan prinsip keselamatan kerja dan kesehatan kerja . Yang dimaksud dengan keselamatan kerja disini adalah keselamatan yang berhubungan dengan peralatan, tempat kerja dan lingkungan serta cara-cara melakukan pekerjaan dalam bidang grafika.

Semarang, September 2004

Penyusun

Suwarjo

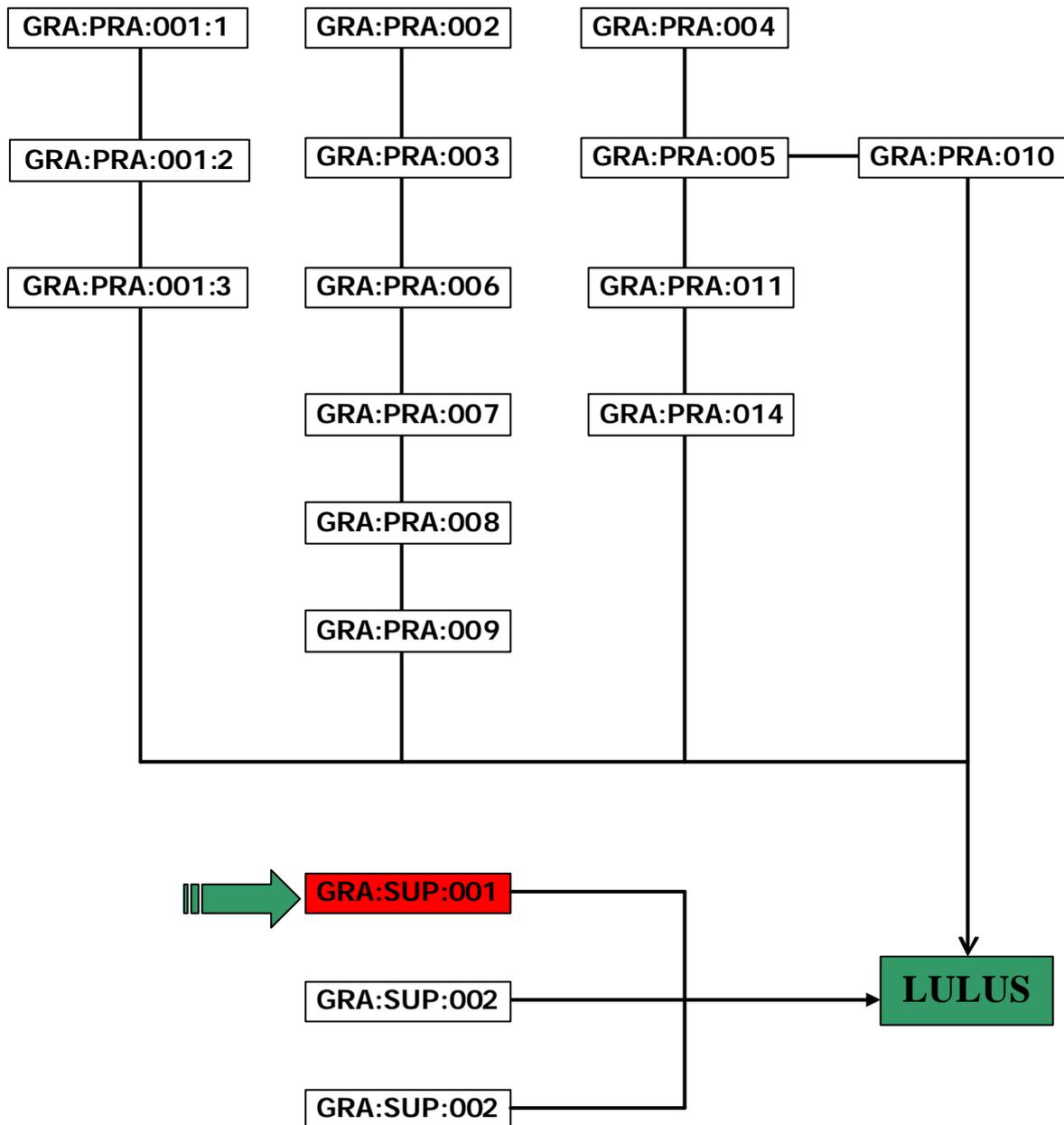
Daftar Isi

| | | |
|-------------|---------------------------------------|-----------|
| ✂ | Halaman Sampul | 1 |
| ✂ | Halaman Francis | 2 |
| ✂ | Kata Pengantar | 3 |
| ✂ | Daftar Isi | 4 |
| ✂ | Peta Kedudukan Modul..... | 6 |
| ✂ | Daftar Judul Modul | 7 |
| ✂ | Mekanisme Pemelajaran | 8 |
| ✂ | Glosary | 9 |
| | | |
| I. | PENDAHULUAN | |
| | A. Deskripsi..... | 10 |
| | B. Prasarat..... | 10 |
| | C. Petunjuk Penggunaan Modul..... | 10 |
| | D. Tujuan Akhir | 11 |
| | E. Kompetensi..... | 12 |
| | F. Cek Kemampuan..... | 15 |
| | | |
| II. | PEMELAJARAN | |
| | A. Rencana Belajar Siswa | 16 |
| | B. Kegiatan Belajar | |
| | 1. Kegiatan Belajar | 17 |
| | a. Tujuan Kegiatan Pemelajaran | 17 |
| | b. Uraian Materi | 17 |
| | c. Rangkuman | 19 |
| | d. Tugas | 19 |
| | e. Tes Formatif | 20 |
| | f. Kunci Jawaban | 20 |
| | g. Lembar Kerja | 21 |
| | | |
| III. | EVALUASI | |
| | A. Tes Tertulis..... | 25 |
| | B. Tes Praktik..... | 25 |

KUNCI JAWABAN

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| A. Tes Tertulis..... | 26 |
| B. Lembar Penilaian Tes Praktik..... | 28 |
| IV. PENUTUP..... | 31 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 32 |

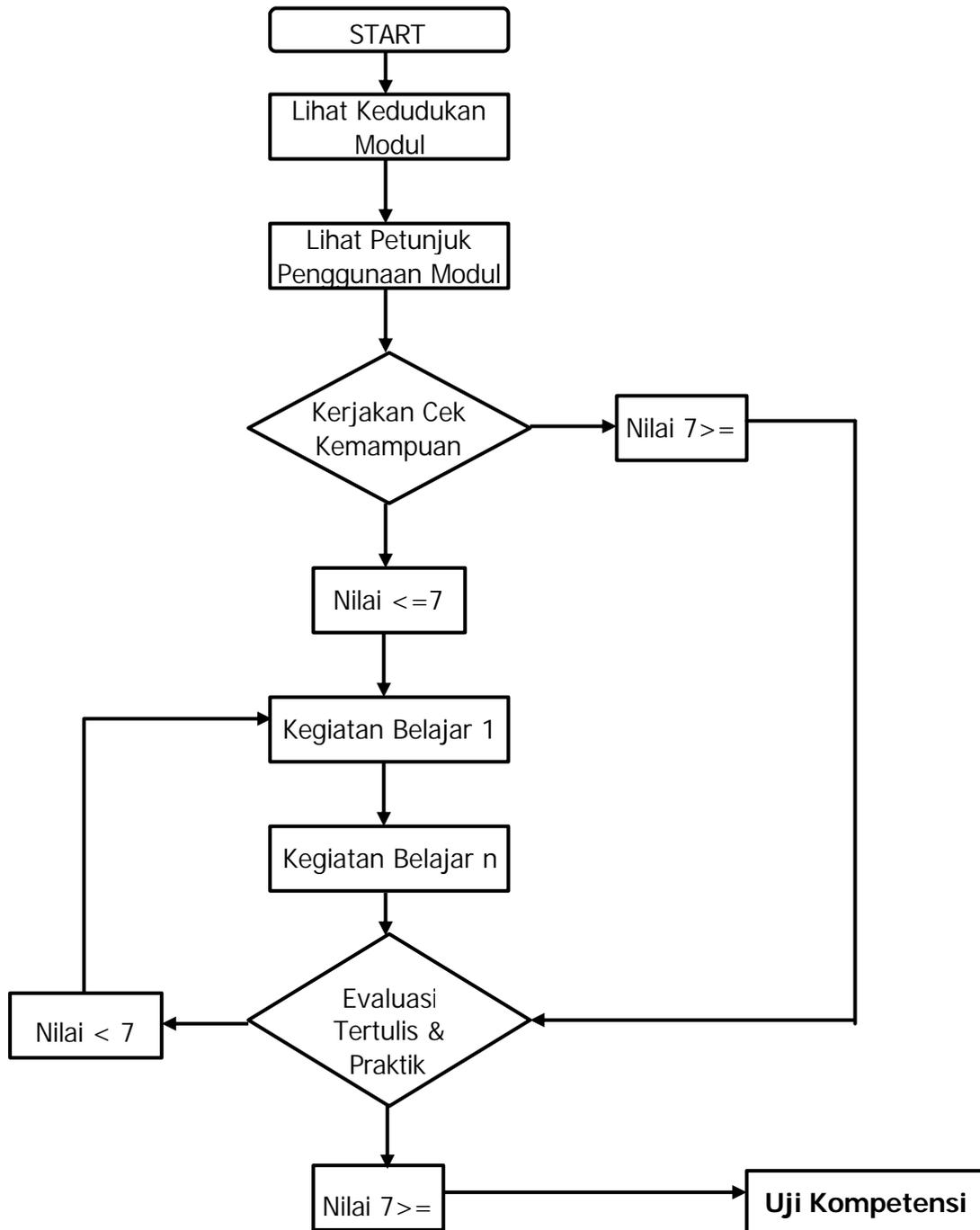
Peta Kedudukan Modul



DAFTAR JUDUL MODUL

| No. | Kode Modul | Judul Modul |
|-----|---------------|---|
| 1 | GRA:PRA:001:1 | Pembuatan desain secara manual |
| 2 | GRA:PRA:001:2 | Pengetahuan warna |
| 3 | GRA:PRA:001:3 | Pembuatan desain dengan komputer |
| 4 | GRA:PRA:002 | Menyusun huruf/type setting |
| 5 | GRA:PRA:003 | Mengerjakan scanning |
| 6 | GRA:PRA:004 | Mengerjakan fotoreproduksi |
| 7 | GRA:PRA:005 | Menggabungkan image secara manual |
| 8 | GRA:PRA:006 | Menggabungkan image secara elektronik |
| 9 | GRA:PRA:007 | Menyiapkan layout untuk siap ke film/plate |
| 10 | GRA:PRA:008 | Membuat output image |
| 11 | GRA:PRA:009 | Membuat proof image |
| 12 | GRA:PRA:010 | Membuat dan mencetak coba plate relief/letterpress |
| 13 | GRA:PRA:011 | Membuat plate offset lithography |
| 14 | GRA:PRA:014 | Membuat plate ganda untuk beberapa image |
| 15 | GRA:SUP:001 | Mengaplikasikan prinsip keselamatan dan & kesehatan kerja |
| 16 | GRA:SUP:002 | Mengaplikasikan standar mutu |
| 17 | GRA:SUP:012 | Kalkulasi grafika |

MEKANISME PEMELAJARAN



GLOSARY

| ISTILAH | KETERANGAN |
|------------------------|---|
| Tabung gas | Alat yang berfungsi untuk memadamkan api pada waktu terjadi kebakaran. |
| Masker | Alat yang berfungsi untuk pelindung hidung pada Bekerja pada saat menggunakan bahan-bahan Kimia. |
| Sarung tangan | Alat yang berfungsi untuk melindungi pada telapak Tangan pada saat bekerja menggunakan bahan-Kimia. |
| Verpak | Baju untuk dipakai pada waktu bekerja atau pratik. |
| P 3 K | Pertolongan Pertama pada kecelakaan. |
| Tanda – tanda larangan | Bentuk gambar rokok, bentuk gambar percikan api. atau yang lainnya. |

BAB. I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi

Dalam modul ini Anda akan mempelajari tentang keselamatan kerja dalam melakukan dalam melakukan pekerjaan. Yang dimaksud dengan keselamatan kerja disini adalah keselamatan yang berhubungan dengan peralatan, tempat kerja dan lingkungan serta cara-cara melakukan pekerjaan. Dalam modul ini akan membahas tentang keselamatan kerja dalam bidang grafika bagian pracetak. Dalam hal ini kecelakaan yang berhubungan dengan pekerjaan pada suatu perusahaan.

B. Prasarat

Dalam mempelajari modul ini Anda diharapkan mengetahui tentang betapa Pentingnya keselamatan kerja dan juga mengetahui tujuan keselamatan kerja Dengan adanya keselamatan kerja, sehingga bisa mengurangi kecelakaan atau bahaya bahaya yang terjadi pada waktu melakukan pekerjaan.

C. Petunjuk Penggunaan Modul

1. Pelajari daftar isi serta skema kedudukan modul dengan cermat dan teliti. Karena dalam skema modul akan nampak kedudukan modul yang sedang Anda pelajari dengan modul-modul yang lain.
2. Kerjakan soal-soal dalam cek kemampuan untuk mengukur sampai sejauh mana pengetahuan yang telah Anda miliki.
3. Apabila dari soal dalam cek kemampuan telah Anda kerjakan dan 70 % terjawab dengan benar, maka Anda dapat langsung menuju Evaluasi untuk mengerjakan soal-soal tersebut. Tetapi apabila hasil jawaban Anda

tidak mencapai 70 % benar, maka Anda harus mengikuti kegiatan pembelajaran dalam modul ini.

4. Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan pekerjaan dengan benar untuk mempermudah dalam memahami suatu proses pekerjaan.
5. Pahami setiap materi teori dasar yang akan menunjang dalam penguasaan suatu pekerjaan dengan membaca secara teliti. Kemudian kerjakan soal-soal evaluasi sebagai sarana latihan.
6. Untuk menjawab tes formatif usahakan memberi jawaban yang singkat, jelas dan kerjakan sesuai dengan kemampuan Anda setelah mempelajari modul ini.
7. Bila terdapat penugasan, kerjakan tugas tersebut dengan baik dan bilamana perlu konsultasikan hasil tersebut pada guru/instruktur.
8. Catatlah kesulitan yang Anda dapatkan dalam modul ini untuk ditanyakan pada guru pada saat kegiatan tatap muka. Bacalah referensi lainnya yang berhubungan dengan materi modul agar Anda mendapatkan tambahan pengetahuan.

D. Tujuan Akhir.

Setelah mempelajari modul ini diharapkan Anda dapat mengetahui tujuan Keselamatan kerja.

1. Melindungi tenaga kerja atas hak keselamatannya dalam melaksanakan pekerjaannya.
2. Menjamin keselamatan setiap orang yang berada ditempat pekerjaannya.
3. Sumber produksi dipelihara dan dipergunakan secara aman dan efisien.
4. Dapat terhindar dari bahaya kecelakaan.
5. Dapat lebih hati-hati dalam menangani pekerjaan dan memasan alat pengaman.

E. Kompetensi

KOMPETENSI : Mengaplikasikan prinsip keselamatan dan kesehatan kerja
 KODE : GRA:SUP:001 (A)
 DURASI PEMELAJARAN : 20 Jam @ 45 menit

| | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| LEVEL KOMPETENSI KUNCI | A | B | C | D | E | F | G |
| | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

| | |
|-----------------|---|
| KONDISI KINERJA | <p>Persyaratan Unjuk Kerja :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Unit ini diberlakukan untuk keselamatan kerja yang diaplikasikan di seluruh bidang keahlian grafika dan dilakukan berkaitan dengan bidang keahlian yang ditanganinya. ✘ Prosedur keadaan darurat dapat diberlakukan untuk bahaya sengatan listrik, mekanikal, hidrolis, pnenematik, kimia, udara bertekanan dan suply air bersih. ✘ Unit ini tidak diberlakukan untuk penanganan keadaan darurat, seperti kebakaran dan P3K. |
|-----------------|---|

| SUB KOMPETENSI | KRITERIA KINERJA | LINGKUP BELAJAR | MATERI POKOK PEMELAJARAN | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | SIKAP | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
| 1. Mengikuti peraturan keselamatan kerja di tempat kerja | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Pekerjaan dilaksanakan dengan mempertimbangkan aspek keselamatan kerja sesuai dengan kebijakan dan prosedur perusahaan, serta peraturan keselamatan kerja yang berlaku secara nasional. ✘ Pekerjaan pemeliharaan kebersihan lingkungan kerja dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang ditetapkan oleh perusahaan ✘ Tatanan dan struktur organisasi perusahaan yang menyangkut tugas, tanggung jawab dari kewajiban harus ditaati | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Tata tertib di perusahaan ✘ Rambu-rambu keselamatan kerja ✘ Pengenalan struktur perusahaan ✘ Pengenalan peralatan keselamatan kerja | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Cermat dan teliti ✘ Disiplin ✘ Tanggungjawab ✘ Bekerja sesuai dengan prosedural (SOP) | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Peraturan keselamatan kerja ✘ Ansuransi keselamatan kerja ✘ Ergonomi ✘ Panduan kerja ✘ Penanganan matrial ✘ Perlengkapan pelidung bahan ✘ Penerangan ruang kerja ✘ Sirkulasi udara | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Memahami keselamatan kerja ✘ Memahami program asuransi ✘ Ergonomi ✘ Melaksanakan panduan kerja ✘ Menggunakan perlengkapan kerja ✘ Menata ruang kerja ✘ Menata sirkulasi udara |

| SUB KOMPETENSI | KRITERIA KINERJA | LINGKUP BELAJAR | MATERI POKOK PEMELAJARAN | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | SIKAP | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
| | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Perlengkapan pelindung bagi karyawan harus dikenakan dan ditempatkan pada tempat yang telah ditentukan ⌘ Hal-hal yang berkaitan dengan keselamatan kerja diidentifikasi, dituangkan dalam bentuk simbol-simbol untuk dipahami dan dipatuhi sesuai dengan peraturan yang berlaku. ⌘ Seluruh petunjuk penanganan peralatan dan mesin harus dilakukan berdasarkan pada peraturan keselamatan dan kesehatan kerja yang berlaku secara nasional ⌘ Peralatan dan perlengkapan untuk keadaan darurat (emergency) diidentifikasi, dipahami cara penggunaannya dan dipakai secara benar. | | | | |
| 2. Membuat laporan tentang kemungkinan adanya resiko bahaya di tempat kerja | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Kemungkinan adanya resiko bahaya di tempat kerja diidentifikasi dan dilaporkan secara tertulis kepada pihak yang berwenang, sesuai dengan prosedur standar operasi (SOP). | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Pengenalan prosedur standar operasi ⌘ Pembuatan pelaporan | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Tanggung jawab ⌘ Disiplin ⌘ Teliti ⌘ Bekerja sama | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Tata cara dan alur pekerjaan ⌘ Mengagendakan kegiatan pekerjaan | <ul style="list-style-type: none"> ⌘ Melaksanakan prosedur standar pekerjaan ⌘ Mengadministrasikan setiap pekerjaan |

| SUB KOMPETENSI | KRITERIA KINERJA | LINGKUP BELAJAR | MATERI POKOK PEMELAJARAN | | |
|---|---|---|--|---|--|
| | | | SIKAP | PENGETAHUAN | KETERAMPILAN |
| 3. Mengikuti prosedur keadaan darurat dan tindak lanjutnya. | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Pada keadaan darurat dilakukan kontak kepada personal yang bertanggung jawab ✘ Prosedur penyelamatan pada keadaan darurat dipahami dan dilakukan bila diperlukan ✘ Prosedur penyelamatan yang ditetapkan oleh perusahaan dipatuhi pada saat terjadi keadaan darurat | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Prosedur penanganan keadaan darurat ✘ Pelaksanaan P3K | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Tanggung jawab ✘ Disiplin ✘ Teliti ✘ Bekerjasama | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Keselamatan kerja dan lingkungan hidup | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Memahami prosedur dan tata tertib lingkungan pekerjaan |
| 4. Menerapkan nilai-nilai standar ergonomi. | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Peralatan diatur agar mudah dijangkau ketika sedang bekerja ✘ Ukuran sarana kerja sesuai dengan prinsip-prinsip ergonomi dipahami dan diterapkan. | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Penataan ruang dan peralatan ✘ Penerapan standar ergonomi | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Tanggung jawab ✘ Disiplin ✘ Teliti ✘ Bekerja sama | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Lingkungan hidup dan keselamatan kerja ✘ Sumber daya | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Melaksanakan kebersihan |
| 5. Menggunakan alat pelindung diri (APD) | <ul style="list-style-type: none"> ✘ SOP yang berkaitan dengan penggunaan alat pelindung diri (APD) dibaca dan dipahami ✘ Alat-alat pelindung diri digunakan, sesuai dengan SOP. | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Pengenalan alat pelindung kerja ✘ Penggunaan peralatan pelindung keselamatan kerja | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Tanggung jawab ✘ Disiplin ✘ Teliti ✘ Bekerja sama | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Cara menggunakan peralatan pelindung keselamatan kerja | <ul style="list-style-type: none"> ✘ Menggunakan peralatan pelindung kerja |

F. Cek Kemampuan

1. Jelaskan apakah yang dimaksud dengan keselamatan kerja!
2. Sebutkan tujuan dari keselamatan kerja!
3. Sebutkan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kecelakaan!
4. Jelaskan apakah yang dimaksud dengan kecelakaan kerja!
5. Sebutkan pencegahan kecelakaan kerja pada perusahaan!

B. Kegiatan Belajar

1. Kegiatan Belajar

a. Tujuan Kegiatan Pemelajaran

Setelah mempelajari kegiatan belajar diharapkan Anda dapat:

- Mengetahui makna dan arti pentingnya keselamatan kerja
- Memahami factor-faktor keselamatan kerja
- Terhindar dari bahaya kecelakaan pada waktu melakukan pekerjaan.
- Menjawab dengan benar soal-soal tes formatif.

b. Uraian Materi

Yang dimaksud dengan keselamatan kerja disini adalah keselamatan yang berhubungan dengan peralatan pada tempat kerja pada lingkungan, serta cara-cara melakukan pekerjaan.

Tujuan adanya keselamatan kerja adalah sebagai berikut:

- 1) Melindungi tenaga kerja atas hak keselamatannya dalam melaksanakan pekerjaan.
- 2) Menjamin keselamatan setiap orang yang ditempat kerja.
- 3) Sumber produksi dipelihara dan dipergunakan secara aman dan efisiensi.

Mengingat sekarang ini teknologi sudah lebih maju, maka keselamatan kerja menjadi salah satu aspek yang sangat penting, mengingat resiko bahayanya dalam penerapan teknologi. Sedangkan faktor-faktor keselamatan kerja yang harus diperhatikan oleh karyawan atau siswa yang sedang bekerja sebagai berikut:

- 1) Pusatkan perhatian Anda kepada pekerjaan yang sedang dilakukan.
- 2) Berpakaian yang rapi dan tidak mudah mendatangkan kecelakaan
- 3) Harus lebih hati-hati, jika yang bekerja pada mesin yang sama lebih dari satu orang.
- 4) Jangan sekali-kali memberi minyak pada mesin yang sedang berjalan atau bekerja.
- 5) Hindarkan cara memperbaiki mesin pada waktu mesin sedang berjalan.
- 6) Jagalah semua alat pelindung yang terdapat pada mesin fungsikan dengan baik.
- 7) Jangan meninggalkan mesin pada waktu mesin sedang berjalan.
- 8) Jagalah supaya lantai selalu bersih, lantai jangan licin akan menyebabkan bahaya.
- 9) Jangan melupakan bagian mesin yang memerlukan minyak [paslin]
- 10) Jangan menjlankan mesin lebih cepat dari pada kesanggupan anda pada waktu bekerja.
- 11) Periksa dan pastikan peralatan yang berfungsi pada waktu proses kerja mesin.
- 12) Utamakan keselamatan dalam segala hal pada waktu kita sedang bekerja (cetak).

Dari beberapa hal diatas sangat penting yang harus diterapkan dan dilaksanakan oleh para pelajar dan operator cetak pada waktu bekerja untuk keselamatan diri sendiri atau orang lain. Disamping itu juga harus memperhatikan tentang kesehatan badan karena kesehatan merupakan sumber tenaga yang sangat penting

sehingga dalam melaksanakan pekerjaan bisa dilaksanakan dengan baik .
Sehingga akan menghasikan hasil yang maksimal.

Untuk mendapatkan kondisi badan yang sehat perlu memperhatikan dan minuman yang bergisi. Dimisalkan minuman susu dengan teratur, makanan yang bergisi dan juga teratur, olah raga, tidur yang teratur dan lain-lain.

c. Rangkuman

- ✍ Keselamatan kerja merupakan faktor penting untuk mencegah terjadinya kecelakaan terhadap diri sendiri maupun orang lain pada waktu bekerja.
- ✍ Masalah keselamatan kerja harus benar-benar ditanamkan terhadap para pelajar maupun karyawan bidang grafika atau yang lainnya.
- ✍ Setiap mesin harus dilengkapi dengan alat pengaman (alat keselamatan kerja).
- ✍ Pada umumnya kecelakaan kerja itu terdiri 80% dikarenakan orang lain, sedangkan 20% dikarenakan lingkungan.
- ✍ Arti dari pada kesehatan kerja secara ringkas adalah mencegah terjadinya kecelakaan di tempat pekerjaan.

d. Tugas

- 1). Gambarlah dalam bentuk sketsa anggota badan yang kena kecelakaan dalam mengoperasikan mesin!
- 2). Gambarlah salah satu bagian mesin yang ada alat pengamananya!

e. Tes Formatif

- 1). Jelaskan apa yang dimaksud dengan keselamatan kerja!
- 2). Sebutkan tiga tujuan dari keselamatan kerja!
- 3). Sebutkan factor-faktor yang meyebabkan terjadinya kecelakaan pada pekerjaan!
- 4). Sebutkan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum melakukan pekerjaan!
- 5). Sebutkan lima saja faktor keselamatan kerja yang harus diperhatikan!

f. Kunci Jawaban

- 1). Keselamatan kerja yang berhubungan dengan peralatan pada tempat kerja pada lingkungan, serta cara-cara melakukan pekerjaan.
- 2). Tiga tujuan keselamatan:
 - Hindarkan cara memperbaiki mesin pada waktu mesin sedang berjalan.
 - Jagalah semua alat pelindung yang terdapat pada mesin fungsikan dengan baik.
 - Pusatkan perhatian Anda kepada pekerjaan yang anda lakukan.
- 3). Faktor-faktor yang meyebabkan terjadinya kecelakaan antara lain
 - Faktor manusianya sendiri.
 - Faktor lingkungan.
 - Faktor peralatan dll.

- 4).
 - Cek kondisi mesin mungkin ada bagian-bagian yang rusak atau kurang normal.
 - Lingkungan pekerjaan
 - Alat-alat pengaman harus tersedia dan harus dipasang.

- 5).
 - Pusatkan perhatian Anda kepada pekerjaan yang anda lakukan
 - Hindarkan cara memperbaiki mesin pada waktu mesin sedang berjalan.
 - Jangan sekali-kali memberi minyak pada mesin yang sedang berjalan.
 - Berpakaian yang rapi dan tidak mudah mendatangkan kecelakaan.
 - Jagalah supaya rantai tetap bersih.

g. Lembar kerja

Keselamatan kerja dibengkel komputer

1. Alat
 - Mesin komputer
 - Scanner
 - Printer
 - Alat-alat tulis
2. Bahan
 - Kertas
 - Disket
 - Tinta.
3. Keselamatan kerja
 - a. Perhatikan intruksi guru/ instruktur

- b. Periksa panel listrik yang berhubungan dengan komputer.
- c. Hati-hati dalam menghidupkan panel listrik atau stabiliser.
- d. Ikuti prosedur yang benar tentang pengoperasian komputer.
- e. Cek kembali dan matikan arus listrik setelah selesai bekerja.
- f. Bersihkan ruangan dari segala kotoran.
- g. Gunakan tabung gas apabila terjadi kebakaran.
- h. Tersedia kotak obat P 3 K.

Keselamatan kerja dibengkel perwajahan.

1. Alat

- Meja untuk tempat menggambar.
- Penggaris .
- Jangka
- alat-alat tulis
- dll.

2. Bahan

- Kertas
- Cat poster
- Cat minyak
- Tinta cina

3. Keselamatan kerja.

- Hati-hati menghidupkan panel listrik yang berkaitan dengan lampu penerangan ruangan dan meja tempat menggambar.
- Hati-hati cara menggunakan catter.

- Apabila menggunakan bahan yang mengandung bahan kimia gunakan sarung tangan dan masker.
- Kalau terjadi kebakaran diruangan praktik gunakan tabung gas pemadam.

Keselamatan kerja dibengkel foto reproduksi

1. Alat

- Satu unit mesin kamera (foto reproduksi)
- Kaca pembesar (lupe)
- Penggaris
- Gunting
- Catter
- Meja montase
- Alat pengering film
- Masker
- Sarung tangan

2. Bahan

- Developer
- Fixer
- opak
- Film
- Raster
- Air

3). Keselamatan kerja

- a. Hati-hati menghidupkan panel listrik.
- b. Periksa kondisi mesin.
- c. Perhatikan cara mengoperasikan mesin.

- d. Pasang alat pengaman apabila
- e. Apabila sudah selesai melakuakn pekerjaan matikan panel listrik.
- f. Cek kembali ruangan sebelum ditinggalkan.
- g. Kalau terjadi kebakaran ruang praktik atau kerja gunakan tabung gas pemadam.
- h. Diruang bengkel kerja harus tersedia kotak P 3 K.

BAB. III

EVALUASI

A. Tes Tertulis

Jawablah Pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas.

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan keselamatan kerja!
2. Sebutan tiga hal yang anda ketahui tentang tujuan dari keselaman kerja!
3. Sebutkan faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya kecelakaan pada saat bekerja!
4. Sebutkan hal-hal yang harus diperhatikan sebelum melakukan pekerjaan!
5. Sebutkan lima saja faktor-faktor keselamatan kerja yang harus diperhatikan sebelum melakukan pekerjaan!

B. Tes Praktik

1. Coba peragakan cara memakai sarung tangan dan masker!
2. Coba peragakan cara penggunaan tabung gas pemadam kebakaran!

KUNCI JAWABAN

A. Tes Tertulis

1. Suatu keselamatan yang berhubungan dengan peralatan pada tempat kerja, lingkungan serta cara-cara melakukan pekerjaan.
2. - Melindungi tenaga kerja atas hak keselamatannya dalam melaksanakan pekerjaan
- Menjamin keselamatan setiap orang yang berada ditempat pekerjaan.
- Sumber produksi dipelihara dan dipergunakan secara aman dan efisien.
3. - Faktor manusiannya sendiri.
- Faktor lingkungan.
- Faktor peralatan.
- Jenis pekerjaan yang sulit ditangani.
4. - Langkah kerja mesin harus dimengerti .
- Mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan.
- Memperhatikan kondisi mesin yang digunakan.
- Memperhatikan komdisi ruangan (kebersihan).
- Memasang alat pengaman apabila perlu.
- Memakai masker (pengembangan film).
- Memakai sarung tangan.
- Ruangan harus tersedia pemadam kebakaran.
5. Lima faktor yang harus diperhatikan.
- Pusatkan perhatian Anda kepada pekerjaan yang anda lakukan.
- Jagalah alat pelindung yang terdapat mesin fungsikan dengan baik.

- Utamakan keselamatan dalam segala hal pada waktu kita sedang bekerja (cetak)
- Jangan menjalankan mesin lebih cepat dari pada kesanggupan Anda pada waktu bekerja.
- Harus lebih hati-hati jika yang bekerja pada mesin yang sama lebih dari satu orang.

B. Lembar Penilaian Tes Praktik

Nama Peserta :
 No. Induk :
 Program Keahlian :
 Nama Jenis Pekerjaan :

PEDOMAN PENILAIAN

| No. | Aspek Penilaian | Skor Maks. | Skor Perolehan | Keterangan |
|------------|---|------------|----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | Perencanaan | | | |
| | 1.1. Persiapan alat untuk keselamatan kerja 1.2. Analisa alat yang diperlukan | | | |
| | Sub total | 5 | | |
| II | 2.1. Persiapan alat keselamatan kerja 2.2. Mengembalikan alat keselamatan kerja | | | |
| | Sub total | 10 | | |
| III | Proses (Sistematika & Cara Kerja) | | | |
| | 3.1. Prosedur persiapan alat keselamatan kerja. 3.2. Cara menggunakan alat keselamatan kerja. | | | |
| | Sub total | 30 | | |
| IV | Kualitas Pekerjaan | | | |
| | 4.1. Peralatan keselamatan kerja tersimpan dalam media penyimpanan yang telah ditentukan 4.2. Tampilan hasil susunan sesuai dengan model yang telah ditetapkan 4.2. Alat keselamatan kerja dikembalikan dengan jumlah yang benar. | | | |
| | Sub total | 35 | | |
| V | Sikap/Etos Kerja | | | |
| | 5.1. Tanggung jawab 5.2. Ketelitian 5.3. Inisiatif 5.4. Kemandirian | | | |
| | Sub total | 10 | | |
| VI | Laporan | | | |
| | 6.1. Sistematika penyusunan laporan 6.2. Kelengkapan bukti fisik | | | |
| | Sub total | 10 | | |
| | Total | 100 | | |

KRITERIA PENILAIAN

| No. | Aspek Penilaian | Kriteria Penilaian | Skor |
|------------|---|---|--------|
| I | Perencanaan 1.1. Persiapan alat untuk keselamatan kerja | ? Alat yang diperlukan untuk keselamatan kerja. ? Alat tidak sesuai dengan kebutuhan | 2 1 |
| | 1.2. Analisa peralatan yang diperlukan. | ? Merencanakan menyiapkan alat keselamatan kerja ? Tidak menyiapkan alat keselamatan kerja | 3 1 |
| II | 2.1 Persiapan alat keselamatan kerja | ? Menyiapkan alat yang diperlukan Tidak menyiapkan alat yang diperlukan. | 5 1 |
| | 2.2 Mengembalikan alat keselamatan kerja. | . Mengembalikan alat keselamatan kerja dengan benar. | 3 |
| III | Proses (Sistematika & Cara Kerja) 3.1. Prosedur persiapan alat keselamatan kerja. | ? Penggunaan alat keselamatan dengan baik. | 3 |
| | 3.2. Cara menggunakan alat keselamatan kerja. | ? Penggunaan alat keselamatan kerja kurang benar. | 1 |
| IV | Kualitas Pekerjaan 4.1. Peralatan keselamatan kerja tersimpan dalam media penyimpanan yang telah ditentukan | Peralatan keselamatan kerja tersimpan pada tempatnya. | 5 |
| | 4.2. Alat keselamatan kerja dikembalikan dengan jumlah yang benar. | Peralatan keselamatan kerja disimpan tidak dalam media penyimpanan yang ditentukan | 2 |
| | | Pengembalian alat dengan benar. | 1 |

| | | | |
|-----------|---|--|--|
| V | Sikap/Etos Kerja 5.1. Tanggung jawab 5.2. Ketelitian 5.3. Inisiatif 5.4. Kemandirian | ? Membereskan kembali alat dan bahan yang dipergunakan ? Tidak membereskan alat dan bahan yang dipergunakan ? Tidak banyak melakukan kesalahan kerja ? Banyak melakukan kesalahan kerja ? Memiliki inisiatif bekerja ? Kurang/tidak memiliki inisiatif kerja ? Bekerja tanpa banyak diperintah ? Bekerja dengan banyak diperintah | 2 1 3 1 3 1 2 1 |
| VI | Laporan 6.1. Sistematika penyusunan laporan 6.2. Kelengkapan bukti fisik | ? Laporan disusun sesuai sistematika yang telah ditentukan ? Laporan disusun tanpa sistematika ? Melampirkan bukti fisik hasil penyusunan ? Tidak melampirkan bukti fisik | 4 1 6 2 |

BAB.IV PENUTUP

S etelah mempelajari dan menyelesaikan tugas-tugas dalam modul ini, maka Anda berhak untuk mengikuti tes praktik untuk menguji kompetensi yang telah dipelajari. Dan apabila Anda dinyatakan memenuhi syarat kelulusan dari hasil evaluasi modul ini, maka Anda bisa melanjutkan ke topik atau judul modul berikutnya. Mintalah guru pengajar atau instruktur untuk melakukan uji kompetensi dengan sistim penilainya dilakukan secara langsung dari pihak dunia industri atau asosiasi profesi yang berkompeten apabila apabila Anda telah menyelesaikan suatu kompetensi tertentu. Atau apabila Anda telah menyelesaikan seluruh evaluasi dari setiap modul maka hasil yang berupa nilai dari instruktur atau berupa porto folio dapat dijadikan verifikasi bagi pihak industri atau asosiasi provesi. Kemudian hasil tersebut tersebut dapat dijadikan sebagai penentu standard pemenuhan kompetensi tertentu dan apabila memenuhi syarat Anda Berhak mendapatkan sertifikat kompetensi yang dikeluarkan oleh dunia Industri atau asosiasi provesi. Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa semoga modul bermanfaat bagi pembacanya.

DAFTAR PUSTAKA

Soedjono Keselamatan Kerja I Proyek Peningkatan
Pendidikan Kejuruan Teknik III Jakarta Th 1987 – 1988

Soedjono Keselamatan Kerja II Proyek Peningkatan
Pendidikan Kejuruan Teknik III Jakarta Th 1987 - 1988